

aDERS BİLGİLERİ

Ders	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
İspanyolca 4	AFSA 202	2	3 + 0	3	3

Ön Koşul Dersleri	AFSA 201
--------------------------	----------

Dersin Dili	İspanyolca
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Koordinatörü	Jesús García.
Dersi Verenler	Silvia Hierro, Mairelis Hernandez, Angela Morales, Nurdan Yücel Kaplançalı, Marcos Osorio, Pınar Yılmaz, Sedef Erkiner, Carles İsern, Öze Yavuz, Natalia Demirkapılı
Dersin Yardımcıları	-
Dersin Amacı	Avrupa Dil Birliği çerçevesinde, A2 seviyesi devam ediyor. Bu kurda öğrenci değişik zamaları öğrenir ve bunlar arasında karşılaştırma yaparak sözlü ve yazılı becerilerini geliştirir.
Dersin İçeriği	Bu kurda öğrenciler orta seviyede olacaklardır. Şimdiki zaman ve yakın gelecek zamanı "İR + A + İNFİNİTİVO" öğrenecekler. Yazılı ve sözlü anlatım da ön plana çıkacaktır. Kelime bilgisine bağlı olarak, gazete sayfaları ve spor gibi konularda metinler okuyup anlayacaklardır.

Dersin Öğrenme Çıktıları	Program Öğrenme Çıktıları	Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri
1) Öğrenci, şimdiki zamanı öğrenir ve bunları kullanarak izin ve yardım istemeyi ifade eden cümleler kurar.	1,2,3,4	1,2,3	A,C
2) Geçmişteki deneyimlerinden ve gelecekteki planlarından söz eder.	1,2,3,4	1,2,3	A,C
3) Yakın geçmiş zamanı kullanarak yeni kalıplar öğrenir ve daha zor cümleler kurar.	1,2,3,4	1,2,3	A,C
4) İnsan bedeni ile ilgili kelimeleri öğrenerek , hastalıklardan bahsedip doktorla dialog kurar.	1,2,3,4	1,2,3	A,C

Öğretim Yöntemleri:	1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 3: Tartışma
Ölçme Yöntemleri:	A: Sınav , B: Deney C: Ödev

DERS AKIŞI		
Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Kur konularının tekrarı.	
2	Ünite 4. Her şey nasıl gidiyor ? İletişimsel amaç: Değişik sosyal ortamlarda iletişim kurmak. Gramer: Estar+gerundio. Complemento Directo Belirtili Nesne (C.D.) y Complemento Indirecto (C.İ). Belirtisiz Nesne Konu: İstekler, izin ve iyilik istemek. Kompozisyon. Alıştırmalar	
3	Ünite 4. Her şey nasıl gidiyor ? Gramer: Estar+gerundio. (Şimdiki zaman). Complemento Directo (C.D.) Belirtili Nesne y Complemento Indirecto (C.İ) Belirtisiz Nesne Bahaneler bulmak. "Lo siento. Es que....". Kompozisyon. Alıştırmalar	
4	Ünite 4. Her şey nasıl gidiyor ? Grammer: Estar+gerundio. (Şimdiki zaman). Complemento Directo (C.D.) y Complemento Indirecto (C.İ). Kompozisyon.	

	Alıştırmalar	
5	<p>Ünite 5. Boř zaman rehberi.</p> <p>İletişimsel amac: Bir gün planlamak ve geçmişten bahsetmek</p> <p>Gramer: Pretérito Perfecto. (Yakın Geçmiş Zaman).</p> <p>Ya / Todavía no + Pretérito Perfecto.</p> <p>Kompozisyon.</p> <p>Alıştırmalar</p>	
6	<p>Ünite 5. Boş zaman rehberi .</p> <p>İletişimsel amaç: Gelecekteki planlarından bahsetmek</p> <p>Gramer: İR + A + İNFİNİTİVO. (Yakın gelecek zaman).</p> <p>Kompozisyon.</p> <p>Alıştırmalar</p>	
7	5 ve 6 ünitelerin tekrarı.	
	VİZE SINAVI	
8	<p>Ünite 7. Çok beğendik.</p> <p>İletişimsel amaç: Gemisteki olayları değerlendirmek.</p> <p>Gramer: Pretérito Perfecto (Yakın geçmiş zaman) / Pretérito Indefinido (D'i geçmiş zaman).</p> <p>Kompozisyon</p> <p>Alıştırmalar</p>	
9	<p>Ünite 7. Çok beğendik.</p> <p>Konu: Bir plan yapmak</p> <p>Me gustarí + infinitivo (mastar halinde + isterdim).</p> <p>Kompozisyon.</p> <p>Alıştırmalar</p>	

10	<p>Ünite 7. Çok beğendik.</p> <p>İletişimsel amaç: Bir film, kitap, yer ve insanlar hakkında konuşmak.</p> <p>Konu: Valorar (Değerlendirmek).</p> <p>Parecer (me,te,le, nos, os, les pareció/parecieron).</p> <p>Kompozisyon</p> <p>Alıştırmalar</p>	
11	<p>Ünite 7. Çok beğendik.</p> <p>İletişimsel amaç: Bir film, kitap, yer ve insanlar hakkında konuşmak.</p> <p>Konu: Valorar (Değerlendirmek).</p> <p>Parecer (me,te,le, nos, os, les pareció/parecieron).</p> <p>Kompozisyon</p> <p>Alıştırmalar</p>	
12	<p>Ünite 8. Biz çok iyiyiz.</p> <p>İletişimsel amaç: Arkadaşlarının sorunlarına tavsiyeler bulmak.</p> <p>Gramer: Doler (me,te,le,nos,os,les duele/n). Ağrımak fiili</p> <p>Kompozisyon</p> <p>Alıştırmalar</p>	
13	<p>8. Biz çok iyiyiz</p> <p>İletişimsel amaç: Arkadaşlarının sorunlarına tavsiyeler bulmak.</p> <p>Gramer: Doler (me,te,le,nos,os,les duele/n). Ağrımak fiili</p> <p>Sözcük dağarcığı: İnsan bedeni ile ilgili kelimeler.</p> <p>Kompozisyon.</p>	

	Alıştırmalar	
14	<p>8. Biz ok iyiyiz.</p> <p>İletişimsel ama: Arkadaşlarının sorunlarına tavsiyeler bulmak.</p> <p>Gramer: SER / ESTAR.</p> <p>Lo mejor es.../ ir bien.../ tener que.../ deber .../poder .../ intentar...</p> <p>Sözcük dağarcığı: İnsan bedeni ile ilgili kelimeler.</p> <p>Kompozisyon.</p> <p>Alıştırmalar</p>	
15	<p>8. Biz ok iyiyiz.</p> <p>İletişimsel ama: Arkadaşların sorunlarını tavsiyelerini bulunmak.</p> <p>Gramer: SER / ESTAR.</p> <p>Lo mejor es.../ ir bien.../ tener que.../ deber .../poder .../ intentar...</p> <p>Sözcük dağarcığı: İnsan bedeni ile ilgili kelimeler.</p> <p>Kompozisyon.</p> <p>Alıştırmalar</p>	
16	Ünitelerin tekrarı	
	FINAL SINAVI	

KAYNAKLAR	
Ders Kitabı	Ana Kitap ‘‘Aula Internacional 2’’, ED difusi3n. Jaime Corpas, Eva Garcıa, Agustın Garmendia, Carmen Soriano.
Diğer Kaynaklar	‘‘Hablas espaol 4’’ İspanyolca hocalarının hazırladığı alıştırma kitabı.

MATERYAL PAYLAŞIMI	
Dökümanlar	DVD, CD, İnternet, Alıştırma.
Ödevler	Kompozisyonlar ve değişik alıştırmalar
Sınavlar	

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav	1	35
Kısa Sınav	-	-
Ödev (Sözlü)	1	15
Toplam		50
Finalin Başarıya Oranı		50
Yıl içinin Başarıya Oranı		50
Toplam		100

DERS KATEGORİSİ	Seğmeli (Bölüm) Ders
------------------------	----------------------

DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI						
No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Kendini İspanyolca sözlü olarak ifade eder.					x
2	Kendini İspanyolca yazılı olarak ifade eder.				x	
3	İspanyolca konuşmayı anlar.				x	
4	İspanyolca yazılanı anlar.				x	
5	İspanyolca çeviri yapar.			x		

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati)	16	3	48
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	16	2	32
Ara Sınav	1	1	1
Kısa Sınav	-	-	-
Ödev	15	1	15
Final	1	1	1
Toplam İş Yüğü			97
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			3,88
Dersin AKTS Kredisi			3