

DERS BİLGİLERİ					
Ders	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
Çince I	AFCA 101	1	3 + 0	3	3

<b>Ön Koşul Dersleri</b>	-
--------------------------	---

<b>Dersin Dili</b>	Çince
<b>Dersin Seviyesi</b>	Lisans
<b>Dersin Türü</b>	Seçmeli
<b>Dersin Koordinatörü</b>	Weili Li
<b>Dersi Verenler</b>	Weili Li
<b>Dersin Yardımcıları</b>	-
<b>Dersin Amacı</b>	Mandarin Çince (Çin'nin resmin dili) , HSK (Yabancıların Çince Seviye Tesbit Sınavı)1. seviyesinin ilk adımını oluşturan bu derste amaçlanan, öğrenciye günlük hayatta gerekli olabilecek durumlarda kendini ifade edebilme (yazılı / sözlü) ve anlama (yazılı / sözlü) beceresi kazandırılmasıdır.
<b>Dersin İçeriği</b>	Öğrenciler Çince telaffuzun temel bilgileri olan ünsüzler, ünlüler, ses tonları, ses tonlarının değişimi konusunda bilgi edinirler. Ayrıca, Çince karakterleri yazma kuralları hakkında bilgi edinirler. Günlük hayatta selamlaşma, hal hatır sorma, ihtiyacını ifade etme, uyuşunu sorma, tanışma, izin isteme, adres/ yer sorma, vedalaşma, tavsiye etme gibi konularda kendilerini ifade edebilir konuma gelirler.

Dersin Öğrenme Çıktıları	Program Öğrenme Çıktıları	Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri
1) Selamlaşma, tanışma, vedalaşma, yeri öğrenme, özür dileme, teşekkür etme, isteklerini ifade etme ve teklif sunma kalıplarını öğrenip ifade eder.	1,2,3,4,5	1,2,3,4	A,B,C
2) Tüm Çince Seslendirme Sistemi'ni öğrenir ve seslendirme değişim kuralları konuşma sırasında doğru uygular.	1,3,5	1,2,3,4	A,C

3) Çince Karakter'in yazma kurallarını öğrenir ve görünen tüm karakteri yazar.	2,4,5	1,2,3,4	A,C
4) Fiilli cümle ve sıfat cümle ve kısaltılmalı cümle kalıpları öğrenir ve ifade eder.	1,2,3,4,5	1,2,3,4	A,C
5) Bir şarkıyı söyler, bir şiir anlayıp ezberler.	1, 4,5	1,2,3,4	B

<b>Öğretim Yöntemleri:</b>	1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 3: Tartışma, 4: Ses kayıtları dinletme, 5: Videoyu izlenme.
<b>Ölçme Yöntemleri:</b>	A: Sınav , B: Deney C: Ödev

DERS AKIŞI		
Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	<b>1. ÜNİTE Merhaba!</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sesli ve sessiz harfleri</li> <li>Tonlamalar</li> </ul>	
2	<b>1. ÜNİTE Merhaba!</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Çince cümlenin kelimeler sırası</li> <li>Telaffuz pratiği</li> <li>Selamlaşma</li> </ul>	
3	<b>2. ÜNİTE Meşgul musun?</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sesli ve sessiz harfleri</li> <li>Tonsuz hece</li> <li>Sıfat cümlesi</li> <li>'吗' soru cümlesi</li> </ul>	
4	<b>2. ÜNİTE Meşgul musun?</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Telaffuz pratiği</li> <li>İhtiyaçlarını sorma</li> <li>Çince karakterinin temel çizgileri</li> </ul>	
5	<b>3. ÜNİTE O nerelidir?</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sesli ve sessiz harfleri</li> <li>3.ton değişmesi</li> <li>'不' ton değişmesi</li> <li>Telaffuz pratiği</li> </ul>	
6	<b>3. ÜNİTE O nerelidir?</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>İnsanı tanıma</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Uyuğunu sorma</li><li>• Çince karakterler</li></ul>	
7	<b>4. ÜNİTE Seninle tanışmaktan çok mutluyum!</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Sesli ve sessiz harfleri</li><li>• '是' cümlesi</li></ul>	
8	<b>4. ÜNİTE Seninle tanışmaktan çok mutluyum!</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Telaffuz pratiği</li><li>• İsmi sorma</li><li>• İzni isteme</li><li>• Kendini tanıtmaya</li><li>• Çince karakter yazma kuralı</li></ul>	
9	<b>ARA SINAV</b>	
10	<b>5. ÜNİTE Kanting nerede?</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Sesli ve sessiz harfleri</li><li>• '儿' eki</li><li>• Soru zamir ile soru cümleyi kurma</li></ul>	
11	<b>5. ÜNİTE Kanting nerede?</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Telaffüz pratiği</li><li>• Yönü sorma</li><li>• Birini arama</li><li>• Vedalaşma</li><li>• Teşekkür etme</li><li>• Çince karakterinin birleşik çizgisi</li></ul>	
12	<b>5. ÜNİTE Kanting nerede?</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Çince sayı, yıl, ay, gün ve hafta isimleri bilgilendirme</li></ul>	
13	<b>6. ÜNİTE Yüzmeye gidelim, iyi mi?</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Mandarin Çince Pinyin listesi</li><li>• Fiil cümlesi</li></ul>	
14	<b>6. ÜNİTE Yüzmeye gidelim, iyi mi?</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Seslendirme tekrarlama</li><li>• Tekrarlamasını rica etme</li><li>• Değerlendirme</li><li>• Tavsiye etme</li><li>• Nazikçe ret etme</li></ul>	

15	<b>Genel tekrar lama (1.- 6. Ünite)</b>	
	<b>SÖZLÜ SINAV &amp; FİNAL YAZILI SINAV</b>	

<b>KAYNAKLAR</b>	
<b>Ders Kitabı</b>	New Practical Chinese Reader Textbook-1, Beijing Language and Culture University Press, LUİ Xun, 10. Kez baskısı, Ekim 2005; New Practical Chinese Reader Workbook-1 , Beijing Language and Culture University Press, LUİ Xun, 10. Kez baskısı, Ekim 2005.
<b>Diğer Kaynaklar</b>	*Chinese characters *Illustration of the Radicals of Chinese Characters *Çince hoca hazırladığı çalışma kağıtları.
<b>MATERYAL PAYLAŞIMI</b>	
<b>Dökümanlar</b>	DVD, CD, Ses kayıtları, İnternet, Alıştırma.
<b>Ödevler</b>	Kompozisyonlar ve değişik alıştırma lar
<b>Sınavlar</b>	-

<b>DEĞERLENDİRME SİSTEMİ</b>		
<b>YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI</b>	<b>SAYI</b>	<b>KATKI YÜZDESİ</b>
Ara Sınav	1	45
Ödev (Sözlü)	1	20
<b>Toplam</b>		<b>55</b>
<b>Finalin Başarıya Oranı</b>		45
<b>Yıl içinin Başarıya Oranı</b>		55
<b>Toplam</b>		<b>100</b>

<b>DERS KATEGORİSİ</b>	Seçmeli (Bölüm) Ders
------------------------	----------------------

DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI						
No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Kendini Çince sözlü olarak ifade eder.			x		
2	Kendini Çince yazılı olarak ifade eder.			x		
3	Çince konuşmayı anlar.				x	
4	Çince yazılanı anlar.				x	
5	Çince çeviri yapar.			x		

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati)	15	3	45
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	15	2	30
Ara Sınav	1	1	1
Kısa Sınav	-	-	-
Ödev	1	1	1
Final	1	1	1
<b>Toplam İş Yüğü</b>			78
<b>Toplam İş Yüğü / 25 (s)</b>			3,12
<b>Dersin AKTS Kredisi</b>			3