

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

YEDİTEPE ÜNİVERSİTESİ

ÖZET

Yeditepe Üniversitesi, belirlemiş olduğu misyon ve vizyon doğrultusunda; eğitim-öğretim faaliyetlerinde program akreditasyonları ve değerlendirme süreçlerini, sunulan hizmetlerde ise ilgili alanın gerektirdiği sertifikasyon ve akreditasyon mekanizmalarını esas alarak paydaş beklentilerini karşılamayı ve sürekli iyileştirmeyi amaçlayan bir kalite anlayışını benimsemektedir. Bu kapsamda üniversitemizde kalite süreçleri, Avrupa Üniversiteler Birliği (European University Association – EUA) tarafından gerçekleştirilen kurumsal değerlendirme süreci ile başlamış; eğitim-öğretim faaliyetlerinin değerlendirilmesinde program akreditasyonları, idari süreçlerin izlenmesinde ise uluslararası kalite yönetim sistemi standartları temel alınmıştır.

Program akreditasyonları kapsamında; Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi MÜDEK, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi FIBAA, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi FEDEK, Tıp Fakültesi UTEAK, Eczacılık Fakültesi ECZAKDER, Eğitim Fakültesi EPDAD, Mimarlık Fakültesi MİAK, Mimarlık Fakültesi Endüstriyel Tasarım Bölümü ENTAK, Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü HEPDAD, İletişim Fakültesi İLEDAK ve Meslek Yüksekokulu MEDEK akreditasyonlarından başarıyla geçmiştir. Ayrıca Sağlık Bilimleri Fakültesi SABAK tarafından akredite edilmiş olup, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Programı World Physiotherapy (WPT) tarafından da uluslararası düzeyde akreditasyona sahiptir. Üniversitenin sağlık hizmetleri kapsamında faaliyet gösteren Tıp Fakültesi Eğitim Hastanesi ile Diş Hekimliği Fakültesi Diş Hastanesi, Joint Commission International (JCI) sertifikasyonuna sahip olup, bu sertifikasyon süreçleri belirli periyotlarla yenilenmektedir. Bunun yanı sıra Diş Hekimliği Fakültesi Commission on Dental Accreditation (CODA), Diş Hastanesi ise Association for Dental Education in Europe (ADEE) ve European Federation of Periodontology (EFP) sertifikasyonlarına da sahiptir.

Toplumsal katkı kapsamında sunulan laboratuvar hizmetleri, ISO/IEC 17025:2015 ve ISO/IEC 17043:2013 standartlarına göre akredite birimler aracılığıyla yürütülmektedir. İdari süreçlerin etkin şekilde izlenmesi ve sürekli iyileştirilmesi amacıyla üniversitemizde ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi, ISO 45001:2018 İş Sağlığı ve Güvenliği Yönetim Sistemi, ISO 27001:2022 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi ve ISO 14001:2015 Çevre Yönetim Sistemi standartları uygulanmakta ve belgelendirilmektedir.

Yeditepe Üniversitesi Kurum İçi Değerlendirme Raporu (KİDR), üniversitenin eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı faaliyetleri ile idari hizmetlerine ilişkin kalite güvencesi süreçlerinin izlenmesi ve kurumsal kalite geliştirme çalışmalarına ait 2025 yılına ilişkin temel bilgilerin sunulması amacıyla hazırlanmıştır.

KİDR 2025 raporunun hazırlık süreci, her yıl olduğu gibi Yeditepe Üniversitesi Rektörü başkanlığındaki Kalite Komisyonu sorumluluğunda ve Kalite Müdürlüğü koordinasyonunda, ilgili tüm birimlerin katkılarıyla yürütülmüştür. Raporun hazırlanmasında, Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından yayımlanan Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu (Sürüm 3.2.1) esas alınmıştır. Bu süreç, kalite güvencesi kültürünün güçlendirilmesi ve sürekli iyileştirme anlayışının kurumsal düzeyde yaygınlaştırılması açısından Kalite Komisyonu ve tüm paydaşlar

tarafından önemsenmektedir.

Yeditepe Üniversitesi'nin kuruluşundan bu yana sürdürdüğü kalite güvence çalışmaları, elde edilen kurumsal değerlendirme ve akreditasyon başarıları ile pekiştirilmiş olup, KİDR bu çalışmaların bütüncül bir yansıması niteliğindedir. Bu rapor, üniversitenin 2025 yılı içerisindeki tüm faaliyetlerine ilişkin genel bir değerlendirme sunmakta; güçlü yönlerin ortaya konulması ve gelişime açık alanların belirlenmesi yoluyla üniversitenin stratejik hedeflerine ulaşmasına katkı sağlamayı amaçlamaktadır.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

İstanbul Eğitim ve Kültür Vakfı ([İSTEK](#)) tarafından 1996 yılında kurulan Yeditepe Üniversitesi; Türkiye'de birçok alanda öncü, seçkin, akademik ve yönetim kadroları ile Atatürkçü düşüncelerin ışığında çağdaş, araştırmacı, yenilikçi, iş dünyasının ihtiyaç duyduğu tüm nitelik ve donanımına sahip, teknolojiye hakim, dünya kültürünü tanıyan, öz benliğini güçlendirmiş gençler yetiştirmeyi amaçlıyor. Üniversitemiz, çağdaş akademik program ve uygulamalarıyla bilgi çağına dönük eğitim yapıyor.

Yeditepe Üniversitesi akademik faaliyetlerini Bilgisayar ve Bilişim Bilimleri, Dış Hekimliği, Eczacılık, Eğitim, Güzel Sanatlar, Hukuk, İktisadi ve İdari Bilimler, İletişim, İnsan ve Toplum Bilimleri, Mimarlık, Mühendislik ve Doğa Bilimleri, Sağlık Bilimleri ve Tıp olmak üzere 13 [Fakülte](#), ve 1 Meslek Yüksekokulu'nda toplam 75 lisans ve 4 ön lisans programı ile eğitim veriyor. Ayrıca Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesindeki 103 [Yüksek Lisans](#) ve 46 Doktora programında lisansüstü düzeyde eğitimlerini yürütüyor. Eğitim dili İngilizce olan Yeditepe Üniversitesi, kurulduğu günden bu yana 26 Ağustos Yerleşimi içerisinde Türkiye'nin dört bir yanından gelen gençleri hayata hazırlıyor.

Yeditepe Üniversitesi; öğrencilerin eğitim, kültür, sanat, spor ve tüm ihtiyaçlarına cevap verecek donanımda inşa edilmiş 26 Ağustos Yerleşiminde öğretim yapıyor. 26 Ağustos Yerleşimi; İstanbul'un Anadolu Yakası'nda Kayışdağı'nın eteklerinde kendine özgü mimarisi ile 125 bin metrekarelik bir alanda, 223 bin metrekarelik kapalı alanda yer alıyor. Selçuklu Mimarisinden esinlenerek inşa edilen 26 Ağustos Yerleşiminde eğitim binaları, sosyal tesisleri ve açık alanlarının yanı sıra bu binaları çevreleyen toplam 3.637 öğrenci kapasiteli iki ayrı öğrenci oteli bulunuyor.

Sürdürülebilirlik ve çevre bilinci konusunda uluslararası bir platform olan ve dünyanın en yeşil üniversitelerini belirleyen [Green Metric](#)'in 2017 ve 2018 değerlendirmelerinde Türkiye'deki vakıf üniversiteleri arasında birinci sırada yer alan Üniversitemiz ayrıca bir ilki gerçekleştirerek, kampüs içerisinde kurduğu çatı üzeri güneş enerji sistemi ile kendi enerjisini üretebilen Türkiye'nin tek üniversitesidir. İstanbul'da gerçekleştirilen en büyük çatı uygulaması özelliğine sahip olan sistem, 1 MW kapasiteye sahip olup, santralde 3850 adet Axitec paneli ile Huawei interverter kullanıldı. Aynı zamanda Şile'de üniversiteye ait alanda 350 KW'lık bir rüzgâr enerjisi yatırımının da çalışmaları başladı. [Güneş enerjisi panelleri](#) 10 MW'a tamamlanmak üzere çalışmalar devam ediyor.

Kampüsümüzdeki binaların içine, yüksekliği 22 metreye ulaşan büyük kapılardan

giriliyor. Üniversitemiz bol ışıklı avluları ile tipik Selçuklu Mimarisinden günümüze aktarılan modern mimari özellikleri taşıyor. Hem Selçuklu Mimarisini hem de modern mimariyi bir arada barındıran binaların dış yüzü, Anadolu'dan getirtilen doğal taşlarla kaplanmıştır. Yazın serin kışın sıcak tutması açısından bina cephelerinde ünye taşı, ısı paneli olarak da poliüretanlar kullanılmıştır.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Yeditepe Üniversitesi'nin yönetsel organizasyon yapısı; Mütevelli Heyeti, Rektörlük makamı, Rektör Yardımcıları, Senato ve Üniversite Yönetim Kurulu başta olmak üzere, Rektöre bağlı akademik birimler, danışmanlık yapıları ile Genel Sekreterliğe bağlı idari birimlerden oluşmaktadır. Söz konusu yapı, akademik ve idari süreçlerin etkin, koordineli ve mevzuata uygun şekilde yürütülmesini sağlayacak şekilde kurgulanmış olup, karar alma ve uygulama mekanizmaları görev tanımları, yetki ve sorumluluklar çerçevesinde işletilmektedir. [1_OD3]

Üniversitede akademik ve idari işleyiş, ilgili mevzuat hükümleri doğrultusunda yürütülmektedir. Bununla birlikte, süreç bazlı bütünlüklü bir yönetim modeli benimsenmiş olup, iyileştirmeye açık alanların yönetiminde paydaş katılımını esas alan çok paydaşlı bir yönetim anlayışı uygulanmaktadır. Bu kapsamda, fakülteler ile Rektörlük bünyesinde çeşitli kurul ve komisyonlar oluşturulmuş olup, söz konusu yapılar kurumsal karar alma, değerlendirme ve iyileştirme süreçlerine katkı sağlayacak şekilde faaliyetlerini sürdürmektedir. [2_OD3]

Üniversitemizde eğitim örgütlenmesi ve idari yapılanma, hiyerarşik bir yapı içerisinde planlanmış olup görev, yetki ve sorumluluklar ilgili yönerge ve mevzuatlarla tanımlanmıştır. Kurumsal işleyiş yön veren yönetmelik ve yönergeler üniversitenin resmi web sayfası üzerinden erişilebilir şekilde paydaşların bilgisine sunulmaktadır. (OD4)

2024 yılı Kurum İçi Değerlendirme Raporu'nda (KİDR) belirtildiği üzere kurumsal yönetim anlayışı kapsamında örgütsel yeterlilik ve yetkinlik dengesi gözetilerek, kurumun stratejik hedefleri doğrultusunda yıllık hedef temelli bir yaklaşım benimsenmektedir. Bu çerçevede akademik birimlerde bireysel hedefler bölüm başkanlıkları ve dekanlıklar aracılığıyla izlenirken, idari birimlere ait hedefler Entegre Yönetim Sistemi kapsamında tanımlanan ISO süreçleri doğrultusunda oluşturulmakta ve her yıl gerçekleştirilen iç tetkikler aracılığıyla izlenmekte ve değerlendirilmektedir. [3_OD4][4_OD4][5_OD3]

2024 yılı Kurum İçi Değerlendirme Raporu'nda (KİDR) da belirtildiği üzere, Üniversitemizde ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi (KYS), ISO 14001:2015 Çevre Yönetim Sistemi (ÇYS) ve ISO 45001:2018 İş Sağlığı ve Güvenliği Yönetim Sistemi (İSG) standartlarını kapsayan Entegre Yönetim Sistemi çalışmalarına 2018 yılında başlanmıştır. Yürütülen çalışmalar kapsamında, 2022 yılında BBS Belgelendirme Eğitim ve Gözetim A.Ş. tarafından gerçekleştirilen denetim sonucunda

Üniversitemiz söz konusu standartlar kapsamında ilk belgelendirmesini almıştır. Aynı belgelendirme kuruluşu tarafından gerçekleştirilen ikinci belgelendirme denetimi 2026 yılı için planlanmıştır. Üniversitemizin ilgili yönetim sistemlerine ilişkin belgelendirme sürecine yönelik çalışmalar sürdürülmektedir. Söz konusu süreç ve uygulamalara ilişkin detaylı bilgilere raporun A.1.4 İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları başlığı altında yer verilmektedir.

İdari birimlerin görev tanımları yanında, idari uygulamalar sırasında ortaya çıkan aksamalar ve ihtiyaçlar tüm birimler tarafından Prego sistemi üzerinden Bakım Onarım Müdürlüğüne bildirilmektedir. Söz konusu talepler sistem üzerinden takip edilmekte ve süreç içerisinde gerekli müdahaleler yapılarak çözüme kavuşturulmaktadır. Önceki yıllarda raporda belirtilen bu uygulama 2025 yılı içerisinde de sürdürülmüş; sistem üzerinden iletilen taleplerin izlenmesi ve çözüm süreçlerinin yönetilmesi sağlanarak süreçlerin etkinliği desteklenmiştir. [6_OD3]

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)A.1.1-Yeditepe Üniversitesi Organizasyon Şeması.docx](#)
- [\[2\]\(3\)A.1.1-Komisyonlar Listesi.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)A.1.1-İş Sağlığı Güvenliği ve Çevre Birimi Müdürlüğü Kalite Hedefleri.xlsx](#)
- [\[4\]\(4\)A.1.1-Satınalma Müdürlüğü Kalite Hedefleri.xlsx](#)
- [\[5\]\(3\)A.1.1-Dijital Pazarlama Müdür Yardımcısı Görev Tanımı.doc](#)
- [\[6\]\(3\)A.1.1-2025 yılı Çağrı Kayıtları Analiz ve KPI Verileri Raporu.pdf](#)

2. Liderlik

Üniversitede liderlik yaklaşımı, kurumsal yönetim süreçlerinin etkin ve sürdürülebilir şekilde yürütülmesini destekleyen bir yönetim anlayışı çerçevesinde ele alınmaktadır. Bu kapsamda akademik ve idari birimler ile ilgili paydaşların katılımı sağlanarak karar alma ve uygulama süreçlerinde katılımcı, hesap verebilir ve şeffaf bir yönetim anlayışı benimsenmektedir. Kurumsal işleyişte yönetsel süreçlerin etkinliğinin artırılması amacıyla akademik kadro, idari personel ve diğer paydaşların sürece aktif katılımı teşvik edilmektedir.

2024 yılı Kurum İçi Değerlendirme Raporu'nda da bahsedildiği üzere kalite güvencesi kültürünü geliştirmek üzere farklı uygulamalar yapılmaktadır. Tüm idari birimlerin süreçleri yazılı hale getirilmiş, sisteme entegrasyonu yapılarak kurum içinde kullanılmaktadır. Süreç yönetimine ilişkin iyileştirme ihtiyaçlarının karşılanması kapsamında Düzeltici Faaliyetler (DF) başvuru araçlarından biri olarak kullanılmaya devam etmektedir. [1_OD4]

Üniversitemizde kalite güvencesi çalışmalarının planlanması, uygulanması, izlenmesi ve iyileştirilmesi amacıyla Kalite Komisyonu aktif olarak faaliyet göstermektedir. Komisyonun temel görevleri arasında kalite güvence sistemine yönelik iyileştirme önerilerinin geliştirilmesi, iç değerlendirme süreçleri sonucunda elde edilen bulguların kurumsal düzeyde değerlendirilmesi ve bu kapsamda yıllık KİDR'in hazırlanması yer

almaktadır. Hazırlanan rapor, şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda tüm paydaşların erişimine açık olacak şekilde Yeditepe Üniversitesi'nin internet sayfasında yayımlanmakta; ayrıca dış değerlendirme ve akreditasyon süreçlerine yönelik hazırlık faaliyetleri de bu kapsamda yürütülmektedir. (OD3)

Kalite Komisyonuna Yeditepe Üniversitesi Rektörü başkanlık etmekte olup komisyon çalışmalarının koordinasyonu kaliteden sorumlu Rektör Yardımcısı tarafından sağlanmaktadır. Kalite Müdürlüğü ise kalite güvencesi süreçlerinin planlanması, yürütülmesi ve izlenmesine yönelik operasyonel ve idari destek sunarak komisyon çalışmalarının sürdürülebilirliğini sağlamaktadır. Kalite Komisyonu yapısında fakülteleri temsilen akademik üyelerin yanı sıra idari birim sorumluları ve Öğrenci Konseyi Başkanı da yer almakta olup kalite güvencesi süreçlerinde paydaş katılımının sağlanması hedeflenmektedir. Komisyon faaliyetlerinin etkin bir şekilde yürütülebilmesi amacıyla her yıl komisyon yapısı ve üyelikleri gözden geçirilmekte, gerekli durumlarda güncellenmektedir. Bu süreçte öğretim üyelerinin ders yükleri ve idari görevleri dikkate alınarak komisyon çalışmalarının sürdürülebilirliği desteklenmektedir. Bu doğrultuda kalite güvencesi süreçlerinde katılımcı bir yönetim anlayışı benimsenmekte ve kalite çalışmalarının kurum genelinde yaygınlaştırılması amaçlanmaktadır. Yönetim tarafından sağlanan yönlendirme ve koordinasyon ile kalite güvencesi süreçlerinin kurumsal işleyişin bir parçası olarak sürdürülmesi desteklenmektedir. (OD4)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)A.1.2-DF Örneği \(İdari Birimler\).png](#)

3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Üniversitemizde kurumsal dönüşüm kapasitesinin geliştirilmesi, değişen yükseköğretim dinamiklerine uyum sağlanması ve kurumsal gelişimin sürdürülebilirliğinin desteklenmesi amacıyla çeşitli çalışmalar yürütülmektedir. Bu kapsamda eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, uluslararasılaşma ve yönetsel süreçlerde gerçekleştirilen uygulamalar düzenli olarak izlenmekte ve elde edilen geri bildirimler doğrultusunda iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. Böylece kurumun değişime uyum sağlayabilme kapasitesinin güçlendirilmesi ve kurumsal gelişimin desteklenmesi hedeflenmektedir.

Bu kapsamda, kurumsal dönüşüm kapasitesinin güçlendirilmesine yönelik olarak organizasyonel yapı ve akademik birimlerin güncellenmesine ilişkin çalışmalar da yürütülmektedir. 2025 yılı içerisinde alınan senato kararları doğrultusunda; Güzel Sanatlar Fakültesinin adı Sanat ve Tasarım Fakültesi olarak, Mühendislik Fakültesinin adı Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi olarak, Fen-Edebiyat Fakültesinin adı ise İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi olarak değiştirilmiştir. Ayrıca Fizik ve Matematik Lisans Programları, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesinden, Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesine aktarılmış; "Lisansüstü Programlar Enstitüsü"nün adı "Lisansüstü Eğitim Enstitüsü" olarak güncellenmiştir. Söz konusu yapısal

düzenlemeler, disiplinlerarası etkileşimi artırmak, akademik yapılanmayı güçlendirmek ve değişen ihtiyaçlara daha etkin yanıt verebilmek amacıyla gerçekleştirilmiştir. [1_OD3]

Kısa vadeli kurumsal dönüşüm çalışmaları kapsamında eğitim-öğretim faaliyetlerinin niteliğinin artırılması amacıyla program akreditasyon süreçleri sürdürülmektedir. 2024 yılı itibarıyla 36 programda ulusal ve uluslararası akreditasyon bulunurken, 2025 yılı itibarıyla bu sayı 39 programa yükselmiştir. Akreditasyon süreçlerinin yaygınlaştırılması amacıyla diğer programların da ilgili çalışmalar yürütmesi yönetim tarafından teşvik edilmektedir. Üniversitemizde akredite olan programlara ilişkin güncel bilgiler üniversitenin web sayfasında paydaşların erişimine sunulmaktadır. (OD4)

Yeditepe Üniversitesi'nde kurumsal sürdürülebilirliğin desteklenmesi ve kalite güvencesi sisteminin etkinliğinin artırılması amacıyla risk ve fırsat yönetimi süreçleri sistematik bir yaklaşımla yürütülmektedir. Bu kapsamda birimler düzeyinde karşılaşılabilecek risk ve fırsatlar belirlenerek ilgili formlar aracılığıyla kayıt altına alınmakta, izlenmekte ve düzenli aralıklarla gözden geçirilerek güncellenmektedir. Kurumsal dönüşüm kapasitesinin geliştirilmesi kapsamında yürütülen denetim ve değerlendirme çalışmaları sonucunda elde edilen bulgular doğrultusunda kurumun karşılaşılabileceği risk ve fırsatlar analiz edilmekte ve buna bağlı olarak iyileştirme alanları belirlenmektedir. Risk ve fırsatların etkin bir şekilde yönetilebilmesi amacıyla hazırlanan formlar Entegre Yönetim Sistemi (QDMS) üzerinden tanımlanarak sistematik biçimde kayıt altına alınmaktadır. Tespit edilen iyileştirme alanları, denetim raporları ve Düzeltici Faaliyet (DF) kayıtları aracılığıyla üst yönetime raporlanmakta; gerekli iyileştirme faaliyetleri ilgili birimler tarafından planlanarak uygulanmaktadır. Süreç çıktıları düzenli olarak izlenmekte ve elde edilen veriler üst yönetim tarafından değerlendirilerek kurumsal gelişimi destekleyen karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır. [2_OD3][3_OD3]

Olgunluk Düzeyi: Kurumda değişim yönetimi yaklaşımı kurumun geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)A.1.3-Fakülte-Enstitü İsim Değişiklikleri Senato Kararı.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)A.1.3-Bakım Onarım Müdürlüğü Risk Analiz Formu.xlsx](#)
- [\[3\]\(3\)A.1.3-Bakım Onarım Müdürlüğü Fırsat Değerlendirme ve Takip Listesi.xlsx](#)

4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Üniversitemizde kalite güvencesi sistemi; idari ve akademik birimlerde tanımlı süreçler, görev ve sorumluluklar çerçevesinde bütüncül ve sürdürülebilir bir anlayışla yürütülmektedir. İdari birimlerde kalite yönetimi faaliyetleri, ilgili ISO standartları doğrultusunda yapılandırılmış olup planlama, uygulama, kontrol ve önlem alma (PUKÖ) döngüsü esas alınarak işletilmektedir. Bu yapı, kurumsal düzeyde izleme, ölçme, analiz ve sürekli iyileştirme mekanizmalarının temelini oluşturmaktadır. Akademik birimlerde kalite güvencesi çalışmaları ise program akreditasyon süreçleri

aracılığıyla yürütülmekte; eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı faaliyetleri düzenli olarak izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Üniversitemizde kalite güvencesi sisteminin işleyişine ilişkin usul ve esaslar Senato tarafından onaylanan Kalite Güvence Yönergesi ile tanımlanmakta olup, söz konusu yönerge iç kalite güvence mekanizmalarının kurumsal düzeyde sistematik ve sürdürülebilir şekilde yürütülmesini desteklemektedir. [1_OD3]

Program akreditasyonuna sahip olmayan program ve fakültelerde de kalite kültürünün kurumsal düzeyde yaygınlaştırılması, iç kalite güvence mekanizmalarının güçlendirilmesi ve PUKÖ temelli sürekli iyileştirme anlayışının yerleşik hale getirilmesine yönelik sistematik çalışmalar sürdürülmektedir. TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi (KYS), TS EN ISO 14001:2015 Çevre Yönetim Sistemi (ÇYS) ve TS ISO 45001 İş Sağlığı ve Güvenliği Yönetim Sistemi (İSG) standartları kapsamında gerçekleştirilmesi gereken yıllık iç denetimler, üniversite bünyesinde oluşturulan İç Denetim Ekibi tarafından planlı ve sistematik bir şekilde yürütülmektedir. [2_OD3]

İç denetim süreçlerinin etkinliğinin artırılması ve entegre yönetim sistemi yaklaşımının kurumsal düzeyde güçlendirilmesi amacıyla ekip üyelerinin yetkinliklerinin geliştirilmesine önem verilmektedir. Bu kapsamda, kapsam dahilinde olan birimlerin katılımıyla, 8-9-10 Eylül 2025 tarihlerinde çevrimiçi olarak KALDER tarafından gerçekleştirilen “Entegre Yönetim Sistemleri Temel Eğitimi”ne katılım gerçekleştirilmiştir. Söz konusu eğitim kapsamında ISO 9001 Kalite Yönetim Sistemi, ISO 14001 Çevre Yönetim Sistemi ve ISO 45001 İş Sağlığı ve Güvenliği Yönetim Sistemi standartlarının temel gereklilikleri, risk temelli yaklaşım çerçevesinde uygulama esasları ve entegre sistem perspektifi ele alınmıştır. Bu doğrultuda, iç denetim faaliyetlerinde entegre bakış açısının güçlendirilmesi, süreç performansının daha etkin izlenmesi ve kalite güvencesi sisteminin sürdürülebilirliğinin desteklenmesi hedeflenmektedir. [3_OD3][4_OD3]

TS EN ISO 9001:2015, TS EN ISO 14001:2015 ve TS ISO 45001 standartları kapsamında yürütülen ikinci belgelendirme süreci çerçevesinde, 27-28 Ocak 2026 tarihlerinde BBS Belgelendirme tarafından Yeniden Belgelendirme Denetimi gerçekleştirilmesi planlanmıştır. TS ISO/IEC 27001:2022 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi kapsamında, 09-10 Ekim 2025 tarihlerinde yetkili akreditasyon kuruluşlarınca akredite edilmiş bağımsız bir denetim firması tarafından gerçekleştirilen 2. Gözetim Denetimi başarıyla tamamlanmıştır. Denetim sonucunda 1 minör uygunsuzluk tespit edilmiştir. Gerçekleştirilen denetim süreci ve elde edilen bulgulara ilişkin detaylı bilgilere raporun A.3.1 Bilgi Yönetim Sistemleri başlığı altında yer verilmektedir.

2024 yılı KİDR’de açıklanan doküman yönetimi, erişim ve güncelleme mekanizmaları 2025 yılı içerisinde de aynı sistematik yapı çerçevesinde sürdürülmektedir. QDMS sistemi üzerinden prosedürler, iş akışları, el kitapları ve üniversite içi formlar tüm personelin erişimine açık olup, doküman revizyon ve izleme süreçleri düzenli olarak yürütülmektedir. [5_OD3][6_OD3][7_OD3] Fakültelerde program değerlendirme süreçleri eğitim programlarının etkinliğini izlemek ve iyileştirmek amacıyla yürütülmektedir. Bu kapsamda 2025 yılında da süreçler fakültelerin kendi yapıları

doğrultusunda sürdürülmüş; örneğin Tıp Fakültesi'nde program değerlendirme çalışmaları Dekanlığa bağlı Program Değerlendirme Kurulu (PDK) tarafından yürütülmeye devam etmiştir. [8_OD3] [\(OD3\)](#)

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)A.1.4-Yeditepe Üniversitesi Kalite Güvencesi Yönergesi.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)A.1.4-Yeditepe Üniversitesi İç Denetçi Listesi.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)A.1.4-Kalder Eğitim Maili.png](#)
- [\[4\]\(3\)A.1.4-Kalder Eğitim Katılım Sertifikası.png](#)
- [\[5\]\(3\)A.1.4-Doktor Öğretim Üyesi Atama İş Akışı.pdf](#)
- [\[6\]\(3\)A.1.4-Üniversite - Sanayi İşbirliği İş Akışı.pdf](#)
- [\[7\]\(3\)A.1.4-Temizlik Hizmetleri El Kitabı.pdf](#)
- [\[8\]\(3\)A.1.4-Tıp Fakültesi 2024-2025 PDK Raporu.pdf](#)

5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik ilkeleri Üniversitemiz tarafından benimsenmiş olup söz konusu süreçlerin işleyişi 2024 yılı Kurum İçi Değerlendirme Raporu'nda (KİDR) açıklanmıştır. Belirtilen uygulamalar doğrultusunda kamuoyunun doğru, güncel ve erişilebilir bilgiye ulaşabilmesi amacıyla yürütülen faaliyetler 2025 yılı itibariyle de benzer şekilde sürdürülmektedir.

Kurumsal bilgilendirme süreçlerinde hangi iletişim kanallarının nasıl kullanılacağı Kurumsal İletişim Müdürlüğü tarafından planlanmakta ve ilgili bilgilendirme faaliyetleri sistematik bir şekilde yürütülmektedir. Üniversitenin resmi web sayfası üzerinden doğru, güncel ve ilgili bilginin kamuoyu ile paylaşılması sağlanmakta olup içeriklerin güncelliği ve erişilebilirliği Kurumsal İletişim Müdürlüğü tarafından takip edilmektedir. Kamuoyunun bilgilendirilmesinde Üniversitenin sosyal medya platformları da aktif olarak kullanılmakta olup söz konusu platformların kurum kültürüne uygun şekilde yönetilmesine yönelik belirlenen esaslar doğrultusunda paylaşımlar yapılmaktadır. [1_OD4] [2_OD4] [3_OD4] [\(OD4\)](#)

Yeditepe Üniversitesi Ana Sayfası [\(OD5\)](#)

Yeditepe Üniversitesi Instagram Sayfası [\(OD4\)](#)

Yeditepe Üniversitesi Facebook Sayfası [\(OD4\)](#)

Yeditepe Üniversitesi X Sayfası [\(OD4\)](#)

Yeditepe Üniversitesi Youtube Sayfası [\(OD4\)](#)

Yeditepe Üniversitesi LinkedIn Sayfası [\(OD4\)](#)

Üniversitemizde gerçekleştirilen YÖK denetim süreçlerine ilişkin uygulamalar 2024 yılı KİDR'da açıklanmış olup, söz konusu denetimler belirlenen takvim doğrultusunda

düzenli olarak yürütülmektedir. Denetim öncesinde hazırlanan YÖK raporları; öğrenci işleri, insan kaynakları, mali işler ve satın alma süreçleri gibi üniversitenin farklı idari ve akademik faaliyet alanlarına ilişkin bilgileri içermekte ve ilgili süreçlerin değerlendirilmesine yönelik hazırlanmaktadır. Bu raporlar, kurumun faaliyetlerine ilişkin şeffaflığın sağlanmasına ve hesap verebilirlik mekanizmalarının desteklenmesine katkı sunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)A.1.5-Kurumsal İletişim Müdürlüğü Sosyal Medya Prosedürü.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)A.1.5-Kurumsal İletişim Müdürlüğü Basılı Malzemelerin Hazırlanması Prosedürü.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)A.1.5-Kurumsal İletişim Müdürlüğü Medya İletişim Prosedürü.pdf](#)

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

1. Misyon, vizyon ve politikalar

Üniversitemizin misyonu ve vizyonu kurumsal kimliği yansıtabilecek şekilde tanımlanmış olup tüm paydaşlar tarafından bilinir ve benimsenir durumdadır. Kurumun temel değerleri ve stratejik yönelimleri doğrultusunda belirlenen misyon ve vizyon; sürdürülebilir gelişimi destekleyen, kurumsal faaliyetlere yön veren bir çerçeve sunmaktadır. Bu doğrultuda oluşturulan kurumsal politikalar, Yeditepe Üniversitesi'nin eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı faaliyetlerinin planlanması ve yürütülmesinde rehber niteliği taşımaktadır.

Misyon

Bilimin evrenselliğine dayanan ilerici ve yenilikçi bir eğitim ile insanlığın dünyanın ihtiyaçlarını gözetken, araştırmalarını üretime dönüştürerek topluma kazandırabilen, bireysel değerlerin inşasında ulusal bilinci temel alan çok kültürlülüğe yer veren bir dünya üniversitesi olmaktır.

Vizyon

Bütün bilim, sanat ve insanlık alanlarını kapsayan evrensel ve eşitlikçi bir eğitim ile dünyaya katkı sunacak araştırmacı, yaratıcı, girişimci ve özgür bireylerin kendilerini geliştirmeleri ve yetiştirmeleri için gerekli olanakları sunmak. Bir dünya topluluğu olan öğrenci ve öğretim üyeleri ile birlikte güncel araştırma ve eğitim alanları yaratıp yaşam boyu öğrenmeyi sürekli kılmak olarak tanımlanmıştır.

Bu bağlamda kabul edilmiş temel değerlerimiz, Ataturk Rönesansı'nı devam ettiren bir üniversite olarak laik, ulusal ve uluslararası temel kültür konularına ve bilgilerine sahip, kimliğine sahip çıkan sağlam bireyler yetiştirmektir. Üniversitenin misyon ve vizyonu web sayfasında ilan edilmiştir. [\(OD4\)](#)

Tüm politikalar yine web sayfasında duyurulmuştur. [\(OD4\)](#)

Olgunluk Düzeyi: Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

2. Stratejik amaç ve hedefler

Üniversitemizde stratejik amaç ve hedeflerin belirlenmesi süreci, bütüncül bir planlama yaklaşımı doğrultusunda yürütülmektedir. Bu kapsamda 2025 yılı Ocak ayında başlatılan stratejik plan çalışmaları, Kalite Komisyonu liderliğinde gerçekleştirilmiş ve “Vizyon Yeditepe, yarın için bugün” mottosu çerçevesinde kurumsal yol haritası oluşturulmuştur.

Stratejik planlama sürecinin ilk aşamasını oluşturan öz değerlendirme çalışmaları kapsamında, üniversitenin kurumsal yapı ve özellikleri, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve yenilikçilik, toplumsal katkı, idari ve destek hizmetleri ile yönetim alanlarını kapsayan anketler hazırlanarak akademik ve idari personelin katılımına sunulmuştur. Bu kapsamda hazırlanan anketler; Kurumsal Yapı ve Özellikler (31 soru), Eğitim-Öğretim (54 soru), Araştırma-Geliştirme ve Yenilikçilik (25 soru), Toplumsal Katkı (21 soru), İdari ve Destek Hizmetleri (30 soru) ile Yönetişim (30 soru) başlıklarını içermekte olup, toplam 191 sorudan oluşmaktadır. Bu anketler aracılığıyla kurumun güçlü ve iyileşmeye açık yönlerinin belirlenmesi hedeflenmiş, elde edilen veriler doğrultusunda gerekli analizler gerçekleştirilmiştir. [1_OD3]

Stratejik planlama sürecinin ikinci aşamasında, iç ve dış paydaşların katılımıyla çevre analiz çalıştayını düzenlenmiş; söz konusu çalıştayda elde edilen bulgular doğrultusunda kurumun fırsat ve tehdit unsurları değerlendirilmiştir. [2_OD3] Çalıştaya; Rektör ve Rektör Yardımcıları (4 kişi), Dekan ve Dekan Yardımcıları (39 kişi), Kalite Komisyonu üyeleri (25 kişi), Bölüm Başkanları (64 kişi), İdari Müdürler (23 kişi), öğrenciler (14 kişi) ve dış paydaşlar (34 kişi) katılım sağlamış olup, toplam 203 kişi çalışmaya katkıda bulunmuştur. Öz değerlendirme sonuçları ile çevre analizinden elde edilen verilerin birlikte ele alınması sonucunda, üniversitenin stratejik amaçlarının belirlenmesine temel oluşturacak SWOT analizi gerçekleştirilmiştir. [3_OD3] Elde edilen analiz sonuçları doğrultusunda stratejik amaç ve hedefler; kurumsal yapı ve özellikler, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve yenilikçilik, toplumsal katkı, idari ve destek hizmetleri ile yönetsel süreçler başlıkları altında tanımlanmıştır. Bu kapsamda belirlenen stratejik amaçlar, üniversitenin tüm faaliyet alanlarını kapsayacak şekilde yapılandırılmış olup, her bir stratejik alan için ölçülebilir hedefler belirlenmiştir. (OD3) Stratejik planlama çalışmalarının 2026 yılı içerisinde tamamlanması öngörülmektedir. Bu doğrultuda stratejik yönetim süreci; planlama, uygulama, izleme ve iyileştirme döngüsü kapsamında sistematik olarak yürütülmekte olup, kurumsal gelişimin sürdürülebilirliği güvence altına alınmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun ilan edilmiş bir stratejik planı bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)A.2.2-Özdeğerlendirme Anket Maili.png](#)
- [\[2\]\(3\)A.2.2-SWOT Analizi.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)A.2.2-Çevre Çalıştayı Davetiyesi.jpg](#)

3. Performans yönetimi

İdari çalışanlara yönelik performans değerlendirme kriterleri, görev ve pozisyonlarına özgü hazırlanan sorular üzerinden belirlenmektedir. Tüm sorular eşit ağırlığa sahip olup, değerlendirme süreci çalışanın dört iş arkadaşı ile birinci ve ikinci yöneticilerinin verdiği puanların birleşimiyle hesaplanmaktadır. Performans değerlendirme sistemi, “değerlendirici” ve “değerlendirilen” yapısında kurgulanmış olup, yıl sonunda LMS sistemi üzerinden kullanıcılara atanarak uygulanmaktadır. [1_OD3]

Üniversitede akademik performans yönetimi ise ADS (Akademik Değerlendirme Sistemi) aracılığıyla yürütülmekte ve öğretim elemanları tarafından ads.yeditepe.edu.tr adresi üzerinden veri girişleri gerçekleştirilmektedir. Sistem; (i) eğitim faaliyetleri, (ii) proje faaliyetleri ile bilim ve sanata katkı ve (iii) kuruma ve topluma hizmet olmak üzere üç ana performans kriteri ile bir değerlendirme bölümünden oluşmaktadır. Her bir kriter altında yer alan sorular, Akademik Değerlendirme Komisyonu tarafından belirlenen puanlara sahiptir. Öğretim elemanları ilgili alanları doldurdukça sistem otomatik olarak puan hesaplaması yapmakta; bölüm başkanı ve dekan değerlendirmelerinin ardından nihai performans puanı oluşturulmaktadır. [2_OD3]

Her yıl aralık ayı sonunda düzenlenen Akademik Ödül Töreni kapsamında, fakülteler bazında en yüksek puanı alan ilk üç akademisyen ödüllendirilmektedir. 2025 yılı ödül töreni 23 Aralık 2025 tarihinde gerçekleştirilmiş olup, bu organizasyon İnsan Kaynakları ve Planlama Müdürlüğü'nün markası olan YUNIYEAR etkinliği kapsamında hayata geçirilmektedir. (OD3)

Aşağıdaki tabloda 2025 yılında ADS üzerinden fakülte bazlı verilen ödüller (toplam 130 ödül) görülmektedir.

Akademik Değerlendirme Sistemi (ADS)	Alanı	Ödül Alan Öğretim Üyesi Sayısı
ADS1	Eğitim Faaliyetleri	15
	Kuruma ve Topluma Hizmet	15
	Proje Faaliyetleri ve Bilim ve Sanata Katkı	15
ADS2	Eğitim Faaliyetleri	14
	Kuruma ve Topluma Hizmet	14
	Proje Faaliyetleri ve Bilim ve Sanata Katkı	14
ADS3	Eğitim Faaliyetleri	14
	Kuruma ve Topluma Hizmet	14
	Kuruma ve Topluma Hizmet	15

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)A.2.3-Performans Değerlendirme Süreci Mail Örneği.png](#)
- [\[2\]\(3\)A.2.3-Yeditepe Üniversitesi Akademik Performans Değerlendirme Esasları.pdf](#)

3. Yönetim Sistemleri

1. Bilgi yönetim sistemi

ISO 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi

Yeditepe Üniversitesi Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi sürecine yönelik çalışmalar çerçevesinde oluşturulan politika ve prosedürler Entegre Yönetim Sistemi Yazılımına (QDMS) yüklenerek genel kullanıma açılmıştır. Yıl içinde tüm personele eğitim portalımız üzerinden Bilgi Güvenliği farkındalık eğitimleri atanmış ve Bilgi Güvenliğinin önemi ile dikkat edilmesi gereken konular anlatılmış olup her yıl hatırlatıcı eğitimlerin aynı platform üzerinden tekrarlanması planlanmaktadır. 2023 yılında alınmış olan ISO 27001:2022 belgesi için 2025 yılı içerisinde yetkili akreditasyon kurumlarından belgeli bir denetim firması aracılığıyla yapılan Bilgi Güvenliği denetimi sonucunda ikinci gözetim denetimi başarıyla sonuçlanmıştır. [1_OD2]

Cumhurbaşkanlığı Bilgi ve İletişim Güvenliği Denetimi

Bilgi sistemlerinde karşılaşılan güvenlik risklerinin azaltılması, etkisiz kılınması ve özellikle gizliliği, bütünlüğü veya erişilebilirliği bozulduğunda millî güvenliği tehdit edebilecek veya kamu düzeninin bozulmasına yol açabilecek kritik türdeki verilerin güvenliğinin sağlanması amacıyla, kamu kurumları ve kritik altyapı hizmeti veren işletmelerce uyulması gereken Bilgi ve İletişim Güvenliği tedbirlerini içeren 2019/12 sayılı genelgeye istinaden T.C. Cumhurbaşkanlığı Dijital Dönüşüm Ofisi Başkanlığınca, Güvenlik ve Denetim Rehberleri yayınlanmış bulunmaktadır. Buna göre Bilgi ve İletişim Güvenliği Rehberi kapsamında yer alan Kurumların belirli çalışmaları yerine getirmeleri beklenmektedir. Bu çalışmaların; planlama, uygulama, değişiklikleri yönetme, kontrol etme ve önlem alma süreçlerini içeren bir çerçevede yürütülmesi gerekmektedir. Kontrol etme ve önlem alma sürecinin bir parçası olan denetimin yılda en az bir kez gerçekleştirilmesi gerekmekte olup Üniversitemizde 2025 yılı için altı varlık grubu kapsam içine alınarak denetimleri gerçekleştirilmiştir.

Bilgi güvenliği ve güvenilirliğini sağlamak üzere otomasyonlar uzerinden toplanan veriler düzenli olarak yedeklemesi alınan sunucular üzerinde barındırılmaktadır. Verilerin dış tehditlerden korunması amacıyla bilgi güvenliği esaslarına dayalı güvenlik önlemleri (güvenlik duvarı, erişimlerin yetkilendirilmesi, loglama vb.) alınmaktadır.

Toplanan veriler içinde önem arz eden alanların (kullanıcı hesapları) veritabanında

şifreli bir şekilde tutulması sağlanmaktadır. Veri tabanında yer alan bilgiler üçüncü kişiler ile paylaşılmamakta, kurum yöneticilerinin önceden belirlemiş olduğu yetki ve alanlar çerçevesinde ilgili yetkililerin otomasyon üzerinden raporlar alabilmesi sağlanmaktadır. Üniversite çalışanları, sözleşmelerinde yer alan “Yeditepe Üniversitesi'nin yazılı iznini almaksızın sözleşme gereği edimini ifa ederken Yeditepe Üniversitesi hakkında bildiği ya da çalışmaları sırasında öğrendiği Yeditepe Üniversitesi'nin veya yan kuruluşlarının veya bunların sahip ve yöneticilerinin, öğrenci ve diğer çalışanların işleri, hesapları, mali durumları, mesleki sırları, faaliyetleri, anlaşmaları, işlemleri veya menfaatlerine ilişkin herhangi bir bilgiyi üçüncü kişilere açıklamamayı ve açıklanmasına olanak tanınmamayı, bunları bizzat dahi kullanmamayı ve elemanlarının da bunu korumasını temin etmeyi bu bağlamda 6698 sayılı kişisel verilerin korunması hakkındaki kanun ve ilgili mevzuata uygun hareket edeceğini ve bu kanun kapsamında Üniversite tarafından geliştirilen yönerge ve talimatlara uyacağını kabul ve taahhüt eder.” maddesiyle gizlilik gerektiren durumlarda bilginin güvenliğini sağlamayı taahhüt eder. Ayrıca 6698 sayılı Kişisel Verilerin Korunması Hakkındaki Kanun çerçevesinde bilginin gizliliğinin önemi hakkındaki farkındalığın artırılması için eğitimler verilmiştir ve verilmeye devam edilmesi planlanmaktadır.

Birim Bünyesinde Geliştirilen Yazılımlar:

2024 yılı KİDR'ında da belirtilen şekilde, üniversite birimleri tarafından kullanılan çok sayıda yazılım bulunmaktadır. Bunun yanı sıra akademik personel ve bölümlerinin takibinde kullanılan öğrenci bilgi sistemleri de mevcuttur. Üniversitemizde henüz bütünleşik bir bilgi yönetim sistemi oluşturulmamış birlikte, bu çalışmalar devam etmektedir. Bilgi İşlem Koordinatörlüğüne ait birim iş parçaları ve iş prosedürleri prosedürleri prosedürler aracılığıyla yazılı hale getirilmiş olup birimlerin sunduğu hizmetler bu bölümler üzerinden yürütülmeye devam edilmektedir.

Birimden talep edilen hizmetler, kullanılan talep toplama yönetimi sisteminde yer alan uygun süreç ile yanıtlanmaktadır. Bu süreçler ve hizmet prosedürleri Kalite Müdürlüğü aracılığı ile iç paydaşlarla paylaşılmaktadır.

Üniversite, kurum içinde geliştirilen projelerin (Öğrenci Bilgi Sistemleri, E-dönüşüm Sistemi, Sanal POS, Derslik Planlama, Mali İşler Arayüzü vb.), kurum dışından satın alınan projelerin (Netsis, Turnike Sistemi vb.) ve kurum dışı paydaş sistemlerinin (YÖKSİS, Mernis Banka vb.) birleşimi ve uyumu sayesinde her öğrencinin süreçlerinin takibini sağlayabilmektedir.

Öğrencilerin üniversitemize yerleşmeye hak kazanmasından mezuniyetine kadarki tüm akademik ve idari süreçleri, farklı otomasyonların etkileşimi sayesinde izlenebilmektedir ve bu verilerin geliştirilen YEDİTEPE MOBİL uygulaması üzerinden hem öğrenci hem akademisyen tarafından kolay ve hızlı şekilde erişimine olanak sağlanmıştır.

Üniversitenin akademik ve idari tüm işlemlerinde kullandığı programlar aşağıda işlevleri ile birlikte sunulmaktadır.

- Hastane İşletim Sistemi - HİS7 HİS7, Üniversite Dış Hastanesi için kullanılan; idari, mali ve medikal operasyonların yürütüldüğü web tabanlı bir yazılımdır.

Yazılım, kullanıcı geribildirimleri doğrultusunda sürekli iyileştirilmektedir.

- API7 (A7, İ7, Mobil Uygulama) E-Dönüşüm sisteminin aktarılmaya devam edildiği akademik süreçlerin yürütüldüğü yeni platformdur. E-dönüşüm sistemindeki ekranlar yeni teknoloji ile geliştirilen bu ortama taşınmaya başlanmıştır. Akademik süreçler için A7 uygulaması, akademisyen ve öğrenci rollerinin bulunduğu platformda, haftalık ders programı, ders notları girişi ve görüntülenmesi, yoklama, QR ile yoklama vb. birçok özellik bulunmaktadır. İnsan Kaynakları ve Planlama süreçleri için İ7 uygulaması kullanılmaya başlanmıştır. [\(OD3\)\(OD3\)](#)
- Yeditepe Mobil Uygulaması kampüs içinde eğitim-öğretim yaşamına dair istenilen bilgiye hızlı ve kolay bir şekilde erişimi hedefleyen iOS ve Android sistemleriyle uyumlu YÜ resmi mobil uygulamasıdır. Hem akademisyen hem de öğrenciler tarafından kullanılabilen uygulama üzerinden A7 sistemi üzerindeki her şey dahil, üniversite duyurularının takibi ve anketlerin alınabilmesi sağlanmıştır. Yapılan araştırmalar sonucunda üniversiteler arasında “Yeditepe” uygulaması iOS + Android arasında en yüksek puanlı uygulamalar arasında olduğu görülmektedir.
- E-dönüşüm (ED), üniversitede mevcut akademik işlemlerin yürütüldüğü sistemdir. İhtiyaçlar doğrultusunda bakım ve iyileştirme çalışmaları devam etmektedir ve bu proje API7 (A7, İ7, Mobil Uygulama) ve YUIS diye 2 ayrı uygulama akademik ve idari olarak taşınmaktadır. ÖSYM ile üniversitemize yerleşen öğrencilerin kayıt süreçlerinin de YUIS uygulaması üzerine taşınması hedeflenmektedir.
- Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) öğrenci ders kayıt işlemlerinin yapıldığı sistemdir. Öğrenci ve akademisyen rollerinin kullanımına açık olan sistem sadece ders kayıt süreçlerinde kullanılmaktadır.
- Üniversite Yönetim Sistemi (UYS) ile üniversite, insan kaynakları ve satın alma işlemleri yürütülmektedir. Ancak Netsis Projesi'ne geçiş doğrultusunda çalışmalar devam etmektedir.
- Akademik Personel Performans Değerlendirme Sistemi (ADS) üniversite bünyesinde çalışmakta olan akademik personelin yayın ve çalışmalarının tutulduğu sistemdir.
- Derslik Planlama Sistemi (DP) üniversite bünyesinde açılan derslerin eğitimci, yer ve zaman bilgilerinin Planlama Birimi tarafından onaylandığı sistemdir.
- Elektronik Başvuru Sistemi (EBS) ön başvuruların çevrimiçi olarak alındığı platformdur. Lisansüstü ve yabancı uyruklu öğrenci kayıtları için adayların kendilerine ait oluşturdukları hesaplar ile ön kayıt başvurularını gönderebildikleri ve başvuru durumlarını sistemde izleyebildikleri yazılım uygulamasıdır. Her süreçte, sistem tarafından gönderilen e-posta ile aday öğrenciler bilgilendirilmektedir.
- Öğrenci İşleri Sistemi (YUIS) Öğrenci İşleri Birimi'nin öğrencilere verdiği belgeleri (diploma, transkript, geçici mezuniyet vb.) tek bir proje üzerinden vermesine olanak sağlamak üzere kullanılmaktadır. Mernis birleşimiyle öğrenci bilgilerinin güncellenmesine olanak sağlanmıştır. YÖKSİS birleşimi ile öğrenci datasına yapılan işlemler YÖKSİS'e aktarılmaktadır. Özellikle diploma ve geçici mezuniyetlerin verilmesinde kullanılması planlanan proje, ileriye dönük tüm öğrenci işleri işleyişinin de sağlanmasına olanak sağlayacaktır. YÖKSİS servisleri

bitiş noktaları (endpoints) halinde hazırlanmış olup, iş katmanında süreçler tarafından çağrılmaya başlanmıştır ve geliştirilmeye devam etmektedir. (OD3)

- E-sorgulama çevrimiçi sonuç açıklama projesidir. Güzel Sanatlar Fakültesi yetenek sınav sonuçları ve Hazırlık Okulu sınav sonuçları, sınıf yerleştirmeleri gibi birçok sonuç türünün çevrimiçi olarak ve kişinin bireysel sorgulama yoluyla yapılabilmesine olanak sağlayan projedir.
- Sanal POS öğrencilerin ödemelerini çevrimiçi yapabilmeleri amacıyla geliştirilmiştir. İlgili sistem, muhasebe ve diğer otomasyon sistemleri ile birlikte çalışmaktadır. Kurumun anlaşmalı olduğu banka kredi kartları bilgileri ile öğrencinin internet üzerinden eğitim ücretini ödemesine olanak sağlanmaktadır. Banka birleşim belgelerinde yapılan değişiklikler, projeye yansıtılmış olup, tarayıcı kaynaklı sorunlar giderilmiştir.

Satın Alınan Paket Yazılımları:

- Moodle (YULearn), LMS sistemi olarak kullanılmakta olan YULearn Projesi'nin veri birleşimleri merkezi veritabanlarından beslenecek şekilde kurgulanmıştır.
- Netsis, kurumda muhasebe, satın alma, insan kaynakları ve ayniyat işlemlerinin yürütülmesi amacıyla kullanılmakta olan programdır. Öğrenci Bilgi Sistemi ve banka ile uyumlu bir sistemdir.
- Turnike Sistemi (BİS) üniversiteye kayıtlı öğrenci kartlarının yurt, ana ve ara kapılarda yer alan turnike sistemi ile uyumlu çalışması ve öğrenci giriş çıkışlarının izlenebilmesi amacıyla kurulmuştur. Öğrenci ve personel verisi ile çalışmaktadır. Bu projede 2026 yılı içinde web tabanlı yeni bir uygulamaya taşınması planlanmaktadır.
- JIRA (Service Desk + Confluence) kampüs genelinde Bilgi İşlem Koordinatörlüğüne iletilecek tüm taleplerin ilgili ekiplerce yönetilmesi amacıyla hayata geçirilmiş Service Desk programıdır. Gelen talepler Bilgi İşlem Koordinatörlüğü iş süreçlerine uygun şekilde ilgili ekiplerce takip edilmekte ve çözülmektedir. Bu bağlamda yapılan işler raporlanabilmekte ve son kullanıcılar, talepleriyle ilgili tüm süreci görüntüleyebilmektedir. Confluence Projesi ile yazılı kültür oluşturulması amaçlanmış, son kullanıcıların herhangi bir sorun yaşadığında, yazılı biçimde bilgilendirilmesi ve sorunların zaman kaybetmeden çözümlenebilmesi hedeflenmektedir.
- Elektronik Döküman Yönetim Sistemi (EDYS) Üniversitede evrak akışının elektronik ortamda yürütülmesine olanak sağlayan bir sistemdir. Kurum genelinde kullanılması hedeflenen e-imza ve KEP birleşimini içeren uygulamadır.
- Google (Gsuite) Entegrasyonu ile pandemi sürecinde kısa süre içerisinde tüm akademik ve idari e-posta hesaplarının Cloud'a taşınması, e-postaların aktarımı ve Gsuite – LDAP entegrasyonları ile kapalı devre uzaktan eğitim sürecine hızla ve başarılı bir şekilde geçilmesi mümkün olmuştur. Veri güvenliği açısından Gsuite ürünleri güvenilir adresler listesi belirlenerek dışarıdan erişimlere kapalı hale getirilmiştir.
- QDMS, Kalite Güvence dokümantasyon yazılımı olarak hem üniversitede hem de hastanelerimizde kullanılmaktadır. Bütüncül kalite yönetimi yapılması hedeflenmektedir.
- AKTS, Avrupa Kredi Transfer Sistemi (European Credit Transfer System - ECTS) üniversitelerin, öğrencilerin ders yüklerini, kredilerini ve akademik

süreçlerini Avrupa standartlarına uygun şekilde yönetmek için kullanılan, içinde program bilgileri, ders programı, dersin tüm AKTS alanlarının ve iş yükü tablosunun bulunduğu sistemdir. (OD3)

- Bütünleşik Kalite Yönetim Sistemi (BKYS), tüm akademik ve idari süreçlerini, stratejik hedeflerini, performans göstergelerini ve kalite standartlarını tek bir dijital çatı altında toplayan sistemdir. BKYS sistemi 2025 yılında geliştirilmeye devam edilmiştir ve 2026 yılında kullanılması planlanmaktadır.

Cumhurbaşkanlığı Bilgi ve İletişim Güvenliği Rehberi'ne uyum çalışmaları kapsamında gerçekleştirilen analizler doğrultusunda, üniversitenin teknolojik altyapısının güncellenmesi ve güçlendirilmesine yönelik çeşitli iyileştirme ve geliştirme faaliyetleri planlanmış ve hayata geçirilmiştir. Bu kapsamda, üniversite genelinde kullanılan bazı yazılımların yenilenmesi ve süreçlerin daha etkin, güvenli ve bütüncül bir şekilde yönetilebilmesi amacıyla entegre bir bilgi yönetim sistemine geçiş için 2025 yılında uygulanmak üzere çeşitli aksiyonlar alınmıştır. Bu doğrultuda planlanan uygulamalardan ilki, AKTS Bilgi Paketi sisteminin kurulmasıdır. Söz konusu sistem ile akademik programlara ilişkin bilgilerin tek bir veri tabanından beslenmesi sağlanarak en güncel verilere erişimin sistematik ve sürdürülebilir bir yapıda yönetilmesi hedeflenmektedir. İkinci olarak, 2025 yılında tek lisansüstü eğitim enstitüsü modeline geçiş kapsamında lisansüstü eğitim süreçlerinin öğrenci başvurusundan mezuniyet aşamasına kadar tüm adımlarını kapsayacak şekilde yürütüleceği yeni bir yazılım sisteminin devreye alınması planlanmaktadır. Üçüncü olarak ise, Üniversitenin stratejik planı, performans göstergeleri ve kurumsal süreçlerinin bütüncül bir yaklaşımla yönetilmesini sağlamak amacıyla BKYS yazılımının kurulmasına yönelik çalışmalar yürütülmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda kurumsal bilginin edinimi, saklanması, kullanılması, işlenmesi ve değerlendirilmesine destek olacak bilgi yönetim sistemleri oluşturulmuştur.

Kanıtlar

- [\[1\]\(2\)A.3.1-TS ISOIEC 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi Denetim Raporu.pdf](#)

2. İnsan kaynakları yönetimi

İnsan kaynakları yönetimine ilişkin kurallar ve süreçler tanımlanmıştır. Şeffaf şekilde yürütülen bu süreçler kurumda herkes tarafından bilinmektedir. (OD3) Eğitim ve liyakat öncelikli kriter olup, yetkinliklerin artırılması temel hedeftir. (OD3)

İnsan kaynakları yönetimine ilişkin ilke, kural ve süreçler açık bir biçimde tanımlanmış olup, bu süreçler kurum genelinde şeffaflıkla yürütülmekte ve tüm çalışanlar tarafından bilinmektedir. (OD3) Eğitim ve liyakat temel öncelikler arasında yer almakta, çalışan yetkinliklerinin geliştirilmesi ise ana hedef olarak benimsenmektedir. (OD3)

Üniversitenin benimsediği kaliteli hizmet anlayışı doğrultusunda; paydaşların gelişimi, verimliliği ve memnuniyeti gibi unsurlar açısından insan kaynakları yönetimi kritik bir

rol oynamaktadır. Bu kapsamda, akademik ve idari tüm paydaşların bilgi birikimi ve yetkinlikleri dikkate alınarak hizmet kalitesini artırmaya yönelik insan kaynakları projeleri hayata geçirilmektedir. Üniversite; misyonu, vizyonu ve temel değerleri çerçevesinde, görevlerin gerektirdiği bilgi, beceri ve yetkinliklere sahip nitelikli insan kaynağını bünyesine kazandırmayı, çalışanlarının sürekli öğrenme ve gelişimini desteklemeyi, kişisel ve mesleki gelişimlerini ön planda tutmayı hedeflemektedir. Aynı zamanda, tüm çalışanların bir bütünün parçası olduğu anlayışıyla karşılıklı güven, saygı, eşitlik, paylaşım ve iş birliğine dayalı bir kurum kültürü benimsenmektedir.

Üniversitede insan kaynakları süreçleri, İnsan Kaynakları ve Planlama Müdürlüğü tarafından yürütülmektedir. Bu müdürlük; özlük işlemleri, bordro ve yan haklar, atama ve yükseltme süreçleri, yabancı uyruklu personel işlemleri, işe alım, organizasyonel gelişim, performans yönetimi, kalite süreçleri, eğitim ve gelişim faaliyetleri ile yetenek ve yetkinlik havuzu oluşturma gibi alanlarda çalışmalar gerçekleştirmektedir. Ayrıca, sosyal sorumluluk projelerine katkı sağlamak ve çalışan bağlılığını artırmaya yönelik projeler geliştirerek üniversitenin stratejik hedeflerine destek olmaktadır. Tüm insan kaynakları süreçleri; hizmet standartlarının sağlanması amacıyla prosedürler, iş akışları ve uygulama esasları ile tanımlanmış olup, çalışanların erişimine açık olacak şekilde QDMS sistemi üzerinden yayımlanmaktadır.

İşe alım süreçleri, akademik kadrolar için 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu çerçevesinde yürütülmektedir. İdari kadrolarda ise başvurular; Kariyer.net, üniversite web sitesi ve genel başvuru kanalları gibi dış kaynakların yanı sıra kurum içi yetenek havuzu üzerinden değerlendirilmektedir. Aday havuzunun oluşturulmasının ardından mülakat süreci başlatılmakta; adaylar, İnsan Kaynakları ve ilgili birim yöneticileri tarafından deneyim, eğitim ve yetkinlikler doğrultusunda, ayırım gözetilmeksizin yüz yüze ya da çevrimiçi yöntemlerle değerlendirilmektedir. Süreç sonunda, pozisyona en uygun adayın seçilmesi sağlanmaktadır.

Kurumsal yapımız içerisinde profesyonel yaklaşımı benimseyen çalışanların görevlerini etkin ve verimli biçimde yerine getirmeleri, performanslarını değerlendirebilmeleri ve gelişim alanlarını güçlendirebilmeleri amacıyla hedeflerle çalışma kültürünün yapılandırılması ve yetkinliklerin artırılması esas alınmıştır. Bu doğrultuda, tüm birimlerde kurumun misyon ve vizyonu ile uyumlu hedeflerin belirlenmesine yönelik çalışmalar yürütülmektedir.

Performans yönetimi süreçleri, akademik personel için Akademik Değerlendirme Sistemi kapsamında yıllık periyotlarla yürütülmekte olup; eğitim-öğretim faaliyetleri, idari sorumluluklar ile fakülte ve bölüm hedefleri ve bireysel hedefler doğrultusunda değerlendirilmektedir. İdari personel için ise performans değerlendirme süreci, işe alımı takiben gerçekleştirilen ilk 2 aylık uyum süreci ve 5. ay değerlendirmesi ile başlamakta, sonrasında düzenli olarak yıllık performans ölçümleri ile devam etmektedir. Ayrıca performans değerlendirmeleri; pozisyona uygun yetkinlik düzeyi ve bireysel hedefler esas alınarak gerçekleştirilmektedir. İnsan Kaynakları tarafından Üniversitenin hedeflerine katkı sağlamak amacıyla kurumsal ihtiyaçlar doğrultusunda yürütülen projeler aşağıda sunulmaktadır:

Eğiticinin Eğitimi Projesi: Eğitim Fakültesi ile Öğrenme ve Öğretme Uygulama ve Araştırma Merkezi iş birliğinde yürütülen Eğiticinin Eğitimi Programı, öğretim

elemanlarının pedagojik yetkinliklerini geliştirmeyi ve kurum genelinde öğrenme-öğretme kalitesini artırmayı amaçlayan sürekli bir mesleki gelişim uygulamasıdır. 2014 yılında başlatılan program kapsamında bugüne kadar 400'ü aşkın akademisyene toplam 9 paket eğitim verilmiştir.

Program, Sınıf Yönetimi, Öğretimde Planlama, Öğretim Yaklaşımları, Öğrenme-Öğretme Sürecinde Teknolojik Yaklaşımlar ve Ölçme ve Değerlendirme olmak üzere beş temel modülden oluşmaktadır. Modül içerikleri, katılımcı geri bildirimleri ve iç kalite güvence süreçleri doğrultusunda gözden geçirilmiş ve uygulama temelli etkinliklerle güçlendirilmiştir.

Eğitimler hibrit modelde yürütölmekte olup çevrimiçi modüller ve yüz yüze atölye çalışmaları bütüncül bir yapı içerisinde sunulmaktadır. 2025 yılı uygulamaları kapsamında 17 öğretim elemanı ilgili eğitimlerini tamamlamış olup, sürecin devamı olarak 12.02.2026 tarihinde bir atölye çalışması planlanmıştır.

Programın etkililiğini ölçmek amacıyla katılımcılara ön test ve son test uygulanmış; öğretim üyelerinin program öncesi ve sonrasındaki farkındalık düzeyleri incelenmiştir. Ayrıca her modül sonunda ve atölye çalışması sonrasında uygulanan geri bildirim formları aracılığıyla içerik, yöntem, uygulama süreci ve eğitimci performansına ilişkin değerlendirmeler toplanmıştır. Elde edilen veriler, programın iyileştirilmesi ve sonraki uygulamaların geliştirilmesi amacıyla kalite güvence süreçlerinde kullanılmaktadır.

Program sonunda başarıyla tamamlayan katılımcılara sertifika verilmekte olup, programın kuruma katkısı veri analizi ve geri bildirim mekanizmaları yoluyla izlenmektedir. Eğiticinin Eğitimi Programı, disiplinler arası etkileşimi destekleyerek kurumsal akademik kapasitenin gelişimine ve öğrenci memnuniyetinin artırılmasına katkı sağlamaktadır.

Eğitime Yön Verenler Projesi-ACADEMEET Leaders: Lider akademisyenlere yönelik olarak; kişilik analizleri, farklı davranış stilleri, çözüm odaklı yaklaşım ve müzakere konularını kapsayan eğitim programı, akademik yöneticilerin katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Eğitim etkinliğinin verimliliği, memnuniyet anketleri aracılığıyla izlenmektedir. Eğitimin bir sonraki uygulamasının 2026 yılı Şubat ayında gerçekleştirilmesi planlanmıştır.

Online Eğitim Çözümleri: İnsan Kaynakları, çalışanların sürekli eğitim ve gelişimine, çağın hızla değişen koşullarında zaman yönetimine ve eğitim verimliliğine büyük önem vermektedir. Bu doğrultuda, çalışanlarımız aktif olarak kullanılan INFINITY LMS yazılımı üzerinden eğitimlere online/mobil platformda istedikleri zaman erişebilmektedir. Sistem, eğitim hedeflerinin gerçekleşme durumlarını anlık raporlarla takip etmemize ve eğitim süreçlerini daha etkin ve verimli şekilde yönetmemize olanak sağlamaktadır. Bu sayede çalışanlarımızın gelişimi ve kurum içi eğitim verimliliği sürdürülebilir şekilde desteklenmektedir. Yapılan performans değerlendirmeleri ve ihtiyaç analizleri doğrultusunda; çalışan gelişimini desteklemek amacıyla Stres Yönetimi, Hedef Belirleme ve Hedeflerle Çalışma, Anlam ve Takım Çalışması, Etkili İletişim ve Hizmet Memnuniyeti, Hukuk Güncelleme, Motivasyon, Nefes Atölyeleri, Hayır Diyebilme ve Güçlü Kalpler Güçlü Zihinler eğitim başlıkları 2025 yılı eğitimlerimiz arasında yer almıştır.

Çeşitliliği Destekleyici Çalışmalar: Üniversitemizde, “Eşitlik ve Kapsayıcılık Politikası” kapsamında kadın çalışanları destekleyen uygulamalar yürütülmektedir. İşe alım süreçlerinde temel öncelik, pozisyona en uygun adayın belirlenmesi olup, tüm süreçler ayrımcılıktan uzak ve eşitlik ilkesi doğrultusunda yürütülmektedir. Bu yaklaşım çerçevesinde kadın istihdamını destekleyen uygulamalar da hayata geçirilmektedir. Çalışanların gelişimini desteklemek amacıyla planlanan kişisel ve teknik eğitimlerde cinsiyet ayrımı gözetilmemekte; terfi ve atama süreçlerinde değerlendirmeler tamamen yetkinlik ve performans esaslı olarak gerçekleştirilmektedir. Çalışma koşulları belirlenirken eşitlikçi ve insan odaklı bir yaklaşım benimsenmekte, özellikle kadın çalışanların ihtiyaçları dikkate alınarak kapsayıcı bir çalışma ortamı sağlanmaktadır. [1_OD3]

Kadın Çalışanlara Yönelik: Kadın çalışanlarımızı bilgilendirmek, farkındalıklarını güçlendirmek ve kişisel/mesleki gelişimlerini desteklemek amacıyla LMS sistemi üzerinden sunulan bilgilendirme içerikleri kullanılmakta; bu çalışmalarla kapsayıcı ve destekleyici bir çalışma ortamı sürdürülebilir şekilde güçlendirilmektedir. [2_OD3]

Çalışan Kulüpleri: Çalışanlarımızın sosyal, kültürel ve bireysel gelişimlerini desteklemek amacıyla çeşitli kulüpler oluşturulmuştur. Bu kapsamda; spor aktiviteleri ve turnuvalar düzenleyerek sağlıklı yaşamı teşvik etmek ve sağlıklı beslenme konusunda farkındalık oluşturmak amacıyla Çevre ve Sağlık Kulübü; kültür ve sanatla ilgilenen çalışanlarımızın sosyal ve duygusal becerilerini geliştirmek ve yeteneklerini ortaya çıkarmak amacıyla Kültür-Sanat Kulübü; çalışanlarımızın çevresel duyarlılıklarını ve toplumsal sorumluluk bilincini artırmak, gönüllülük kültürünü yaygınlaştırmak ve yardımseverlik davranışlarını teşvik etmek amacıyla ise İyilik Kulübü kurulmuştur. [3_OD3][4_OD3] [5_OD3]

YUNIYEAR: Türk Patent ve Marka Kurumu tarafından tescillenmiş bir marka olup, İnsan Kaynakları ve Planlama Müdürlüğü koordinasyonunda tüm akademik ve idari personel ile birlikte kutlanan kurumsal bir etkinliktir. [6_OD3]

2025 yılı sonunda on üçüncüsü yüz yüze gerçekleştirilen organizasyon, yaklaşık 1.000 katılımcıyla düzenlenmiştir. Etkinlik kapsamında 150’den fazla ödül takdim edilmiş; ilgili yıl içerisinde profesörlük ünvanı kazanan akademisyenlere Profesörlük Belgeleri verilmiştir. Ayrıca yıl boyunca yapılan anketler sonucunda belirlenen en beğenilen akademik ve idari birimler belirlenerek ödüllendirilmiştir.

Üniversite, akademik ve idari tüm süreçlere yönelik memnuniyeti ölçmek amacıyla her yıl düzenli anket uygulamaları gerçekleştirmektedir. Çalışan memnuniyeti anket sonuçları yıllara göre grafikler aracılığıyla izlenmekte; ilgili tüm değişkenler yıllık bazda detaylı şekilde takip edilmektedir.

Yıllık Eğitim Planı: Kurumumuzun çevrim içi eğitim platformu LMS üzerinden toplam 2.281 eğitim içeriği yayımlanmış olup, 4.000’in üzerinde aktif kullanıcıya erişim sağlanmaktadır. Eğitimler, zorunlu programlar ve farklı alt kategoriler altında yapılandırılarak sunulmaktadır.

Çalışan memnuniyet anketinin yıllarına göre dağılımı, son olarak 2025 verileri aşağıdaki tabloda sunulmaktadır.

Yıl	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
İdari									
Personel									
Memnuniyet									
Anketi	69,19	72,19	72,37	78,41	69,67	69,67	71,40	76,70	79,40
Sonuçları									
(%)									
Akademik									
Personel									
Memnuniyet									
Anketi	60,54	66,76	74,57	77,44	71,21	71,17	71,60	76,80	75,00
Sonuçları									
(%)									

Yemek ve ulaşım gibi lojistik hizmetlerde dalgalanmalar yaşanmış, düşük memnuniyet dönemlerinde iyileştirme çalışmaları yapılmıştır; yemek hizmetlerinde çeşitlilik artırılmış ve servis ağı genişletilmiştir. Bireysel motivasyon ve iş memnuniyeti göstergeleri de olumlu bir artış gerçekleşmiştir. “İşimi severek yaparım” ve “İşimi iyi yapmam benim için övünç kaynağıdır” maddelerinde 2025 yılı itibarıyla en yüksek puanlar elde edilmiştir. 2024-2025 yılı akademik personel memnuniyet anketi sonuçları değerlendirildiğinde, özellikle temizlik, yemek, ulaşım ve teknoloji gibi destek hizmetlerine ilişkin alanlarda iyileştirme çalışmaları yürütüldüğü görülmektedir. Bu kapsamda alınan ek personel desteği ve gerçekleştirilen düzenlemeler doğrultusunda ilgili hizmet alanlarında iyileşmeler sağlanmıştır. Ayrıca iletişim, iş birliği ve çalışan katılımına yönelik uygulamalarda da olumlu gelişmeler gözlemlenmiştir. Teknoloji ve altyapı hizmetleri, Bakım-Onarım ve Bilgi İşlem alanlarında iyileşme sağlanmış; özellikle 2025 yılında Wi-Fi ve internet hizmetleri geliştirilerek personelin kullanımına sunulmuştur.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)A.3.2-Çevre Sağlık Kulübü Etkinlik Duyurusu.png](#)
- [\[2\]\(3\)A.3.2-Çeşitliliği Destekleyen Eğitimler.png](#)
- [\[3\]\(3\)A.3.2-Çeşitliliği Destekleyen Eğitimler-2.png](#)
- [\[4\]\(3\)A.3.2-Çevre Sağlık Kulübü Spor Etkinlik Duyurusu.png](#)
- [\[5\]\(3\)A.3.2-İyilik Kulübü Giysi Kumbarası Duyurusu.jpg](#)
- [\[6\]\(3\)A.3.2-Yuniyear Etkinlik Duyurusu.jpg](#)

3. Finansal yönetim

Yeditepe Üniversitesi'nde finansal kaynakların yönetimi, kurumun stratejik hedefleri, akademik gelişimi ve mali sürdürülebilirliği doğrultusunda planlı ve sistematik bir şekilde yürütülmektedir. Üniversitenin finansal yönetim süreçleri; bütçe planlama, kaynak tahsisi, harcama kontrolü, mali raporlama ve denetim mekanizmaları kapsamında bütüncül bir yaklaşımla ele alınmaktadır. Finansal yönetim süreçleri aynı

zamanda kurumun stratejik plan hedefleri ile ilişkilendirilerek yürütülmekte ve kurumsal performans göstergeleri doğrultusunda izlenmektedir.

Üniversitemizin finans kaynakları ağırlıklı olarak eğitim-öğretim faaliyetleri, araştırma projeleri, bağışlar, yatırım gelirleri ve diğer kurumsal faaliyetlerden sağlanmaktadır. Finansal sürdürülebilirliğin sağlanması amacıyla gelir ve gider dengesi düzenli olarak izlenmekte, kaynakların etkin ve verimli kullanımına yönelik mali kontrol mekanizmaları uygulanmaktadır. Kurumun finansal yönetim yaklaşımında kaynak çeşitliliğinin artırılması ve mali istikrarın güçlendirilmesi önemli bir hedef olarak ele alınmaktadır.

1 Eylül-31 Ağustos 2025 dönemine ait Yeminli Mali Müşavir Tam Tasdik Raporu'na göre Üniversitemizin finansal performansı güçlü bir mali yapı ortaya koymaktadır. Raporla; %14 kar marjı ile etkin maliyet kontrolünün sağlandığı, yatırımlar üzerinde kârlılığın yüksek olduğu, %103 aktif devir hızı ile varlıkların etkin kullanıldığı, %14 yatırım kârlılığı oranı ile aktiflerin verimli yönetildiği değerlendirilmiştir.

Ayrıca üniversitenin kısa vadeli yükümlülüklerini yerine getirme kapasitesini gösteren cari oran 1,91, nakit oranı ise 1,56 olarak hesaplanmış olup kurumun finansal açıdan güçlü bir ödeme kapasitesine sahip olduğu görülmektedir.

Finansal kaynakların planlanması kapsamında her mali yıl için bütçe çalışmaları yürütülmekte, akademik ve idari birimlerin ihtiyaçları doğrultusunda hazırlanan bütçe teklifleri ilgili mali birimler tarafından değerlendirilerek üst yönetime sunulmaktadır. Mütevelli Heyeti tarafından onaylanan bütçe çerçevesinde gerçekleşen gelir ve giderler düzenli olarak izlenmekte, mali performans raporları aracılığıyla yönetime sunulmaktadır. Bütçe gerçekleştirmeleri ile planlanan bütçe kalemleri arasındaki farklılıklar analiz edilmekte ve gerekli durumlarda ilgili birimlerle koordinasyon sağlanarak iyileştirme adımları gerçekleştirilmektedir.

Üniversitemizde mali süreçlerin etkin şekilde yürütülmesi amacıyla muhasebe kayıtları ilgili mevzuat ve hesap planına uygun şekilde oluşturulmakta, mali işlemler düzenli raporlama ve iç kontrol mekanizmaları ile takip edilmektedir. Kurumsal mali veriler Yeminli Mali Müşavir tarafından denetlenmekte ve dönemsel olarak raporlanmaktadır. Bu süreçler finansal şeffaflık, hesap verebilirlik ve mali sürdürülebilirlik ilkeleri doğrultusunda yürütülmektedir.

Yeditepe Üniversitesi araştırma faaliyetlerinin desteklenmesine de önem vermektedir. Bu kapsamda araştırma kaynaklarının artırılması sonucunda Ar-Ge giderlerinde %22 oranında artış gerçekleşmiştir. Akademik yayınların teşvik edilmesi amacıyla 329 akademisyene yapılan yayım teşvik ödemelerinde %150 artış sağlanmış ve yayım sayısınının 650'den 755'e (%16) yükseldiği izlenmiştir. [1_OD3]

Öğrenci destek mekanizmaları kapsamında ise başarılı öğrencilerin desteklenmesi amacıyla verilen yemek ve maddi destekler için ayrılan başarı bursu ödemelerinde %84 oranında artış gerçekleşmiştir. Bu uygulamalar üniversitenin akademik başarıyı teşvik eden finansal destek politikalarının sürdürüldüğünü göstermektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde finansal kaynakların yönetime ilişkin

uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)A.3.3-2025 Yılı Yayın Teşvik Ödemesi.pdf](#)

4. Süreç yönetimi

Üniversitemizde süreç yönetimi, önceki yıllarda tanımlanan yapı doğrultusunda QDMS (Entegre Yönetim Sistemi) üzerinden yürütülmekte olup süreç ve alt süreçler sistem üzerinde tanımlı ve dokümanite edilmiş durumdadır. [1_OD3]

Süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar, iş akışları ve süreç sahipleri sistem üzerinden izlenebilir şekilde yönetilmektedir. Süreç yönetimine ilişkin genel yapı ve uygulamalara 2024 yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ayrıntılı olarak yer verilmiştir. Bunun yanı sıra akademik birimlerde süreçlerin izlenmesi ve değerlendirilmesi program akreditasyon çalışmaları kapsamında yürütülmekte; fakültelerde yıllık paydaş toplantıları, program çıktılarının izlenmesi, mezun takibi ve eğitim amaçlarının değerlendirilmesine yönelik süreçler belirli bir takvim doğrultusunda gerçekleştirilmeye devam etmektedir. [2_OD3]

2025 yılı içerisinde süreç yönetiminin izlenmesi ve iyileştirilmesine yönelik çalışmalar devam etmiş; bu kapsamda Yeditepe Üniversitesi'nde eğitim ve öğretime ilişkin süreçler, lisans ve lisansüstü eğitim-öğretim yönetmelikleri ile ilgili yönergeler doğrultusunda yürütülmekte olup söz konusu düzenlemeler öğrencilerin erişimine açık olacak şekilde kurumsal web sayfası üzerinden duyurulmaktadır. (OD4) Akademik süreçlere ilişkin itiraz ve taleplerin iletilebilmesine yönelik başvuru formları ise Yeditepe Üniversitesi web sayfasında yer alan "Öğrenci" sekmesi altında ilgili başlıklar aracılığıyla öğrencilerin erişimine sunulmaktadır. (OD4)

Üniversitemizde yürütülen iç tetkik faaliyetlerinin etkinliğinin izlenmesi ve sürekli iyileştirilmesi amacıyla tetkik sürecine ilişkin geri bildirim mekanizmaları işletilmektedir. Bu kapsamda, Yeditepe Üniversitesi iç tetkikçi ekibi tarafından gerçekleştirilen tetkiklerin ardından tetkik edilen birimlerin değerlendirmelerini alabilmek amacıyla Kalite Müdürlüğü tarafından "Tetkikçi Değerlendirme Formu" ilgili birimlerle paylaşılmaktadır. Tetkik edilen birimler tarafından doldurulan formlar aracılığıyla tetkik sürecinin yürütülmesi, iletişim, tarafsızlık ve süreç yönetimi gibi hususlara ilişkin geri bildirimler alınmakta ve elde edilen sonuçlar Kalite Müdürlüğü tarafından analiz edilmektedir. Bu değerlendirmeler doğrultusunda iç tetkik süreçlerinin etkinliği izlenmekte ve gerekli görülen alanlarda iyileştirme çalışmaları için aksiyonlar planlanmaktadır. [3_OD2]

Üniversitemizde yürütülen tanıtım faaliyetleri yalnızca bilgi aktarımına yönelik bir iletişim süreci olarak değil, aynı zamanda aday öğrencilerin beklenti ve deneyimlerinin izlenmesine imkân sağlayan bir geribildirim mekanizması olarak yapılandırılmıştır. Bu kapsamda gerçekleştirilen tanıtım etkinliklerinin sonunda, sunum sırasında paylaşılan QR kod aracılığıyla aday öğrencilerin memnuniyet anketine erişimi sağlanmaktadır. Ayrıca söz konusu anket rehber öğretmenlerle de paylaşılmakta ve öğrencilere iletmesi sağlanmaktadır. Gönüllülük esasına dayalı olarak doldurulan anketler

aracılığıyla elde edilen geri bildirimler dzenli olarak analiz edilmekte; tanıtım faaliyetlerinin etkililiği ve öğrenciler nezdindeki karşılığı izlenmektedir. Analiz sonuçları doğrultusunda gerekli iyileştirmeler planlanarak uygulamaya alınmakta ve tanıtım süreçlerinin sürekli geliştirilmesi hedeflenmektedir. Bu yaklaşım ile tanıtım faaliyetleri izleme, değerlendirme ve iyileştirme mekanizmalarıyla desteklenen sürdürülebilir bir süreç yönetimi anlayışı benimsenmektedir. (OD3)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)A.3.4-Kalite Müdürlüğü El Kitabı.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)A.3.4-Kalite Müdürlüğü Kalite Takvimi.pdf](#)
- [\[3\]\(2\)A.3.4-Kalite Müdürlüğü Tetkikçi Değerlendirme Formu Mail Örneği.png](#)

4. Paydaş Katılımı

1. İç ve dış paydaş katılımı

Üniversitemizde iç ve dış paydaş katılımı, kalite güvencesi sisteminin önemli bir bileşeni olarak sistematik biçimde yürütülmektedir. Paydaş katılıma ilişkin genel yaklaşım ve uygulamalar 2024 yılı Kurum İçi Değerlendirme Raporu'nda detaylı olarak açıklanmış olup, süreç 2025 yılı içerisinde de aynı yapı doğrultusunda sürdürülmüştür.

Bu kapsamda dış paydaş toplantıları program bazında yıllık danışma kurulu toplantıları aracılığıyla dzenli olarak gerçekleştirilmektedir. [1_OD3][2_OD3] 2025 yılı içerisinde söz konusu toplantılar hem çevrimiçi hem de yüz yüze olarak gerçekleştirilmiş, toplantılar sonucunda alınan kararlar EBYS üzerinden Rektörlüğe iletilerek kurumsal kayıt altına alınmıştır. Bazı birimler tarafından toplantı tutanakları, protokoller ve toplantı çıktıları ilgili dijital platformlar üzerinden de paylaşılmaktadır.

Üniversite Senatosu tarafından alınan karar doğrultusunda program değişiklikleri paydaş görüşü alınmadan gerçekleştirilememektedir. Bu kapsamda program değişikliklerinin yapıldığı dönem olarak belirlenen mayıs ayı öncesinde tüm akademik birimler tarafından danışma kurulu toplantıları gerçekleştirilmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda alınan kararlar üst yönetime iletilmektedir.

Akademik birimler düzeyinde de paydaş katılımı farklı mekanizmalar aracılığıyla yürütülmektedir. Örneğin Mimarlık Fakültesi Endüstriyel Tasarım Bölümü'nde dzenli olarak Bölüm Kurulu ve Danışma Kurulu toplantıları gerçekleştirilmektedir. [3_OD3] Bölüm Kurulu toplantıları gündeme bağlı olarak yılda iki kez yapılmakta, gerekli durumlarda ara toplantılar düzenlenmektedir. Danışma Kurulu toplantıları ise iç ve dış paydaşların katılımıyla yılda en az bir kez gerçekleştirilmekte olup öğrenci temsilcileri de bu toplantılara katılım sağlamaktadır.

Kalite Güvence Sistemi çerçevesinde iç ve dış paydaşlardan geri bildirimler yalnızca toplantılar aracılığıyla değil; anketler, çevrim içi görüşmeler ve dzenli geri bildirim mekanizmaları aracılığıyla da toplanmaktadır. İç paydaşlar olarak tanımlanan akademisyenler, öğrenciler ve idari personel süreçlere ilişkin geri bildirimlerini çeşitli

platformlar üzerinden iletebilmektedir. İdari ve akademik personelin memnuniyet düzeyinin izlenmesi amacıyla İnsan Kaynakları ve Planlama Müdürlüğü tarafından düzenli olarak memnuniyet anketleri uygulanmakta, elde edilen sonuçlar doğrultusunda iyileştirme aksiyonları planlanmakta ve bir sonraki yıl izleme faaliyetleri gerçekleştirilmektedir.

Bunun yanı sıra bazı akademik birimlerde öğrenciler ve diğer iç paydaşlarla düzenli toplantılar gerçekleştirilmektedir. Örneğin Eğitim Fakültesi'nde iç paydaş toplantıları düzenli olarak yapılmakta, Meslek Yüksekokulu ise iç paydaş olarak Almanca Dil Okulu ile düzenli toplantılar gerçekleştirerek toplantı çıktılarını dijital ortamda paylaşmaktadır. Sağlık Bilimleri Fakültesi'nde ise öğrencilerle klinik staj süreçlerine ilişkin değerlendirme toplantıları yapılmaktadır. [4_OD3]

Olgunluk Düzeyi: Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Kurumun geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)A.4.1-Danışma Kurulu Toplantısı Protokolü MYO.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)A.4.1-İç Paydaş Toplantısı Tutanağı Eğitim Fakültesi.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)A.4.1-Endüstriyel Tasarım Bölümü Paydaş Toplantısı Tutanağı.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)A.4.1-Sağlık Bilimleri Fakültesi Staj Toplantısı Tutanağı.pdf](#)

2. Öğrenci geri bildirimleri

2024 yılı KİDR'da de belirtildiği üzere öğrenciler, karar alma ve iyileştirme süreçlerine aktif olarak dahil edilmektedir. Bu kapsamda Öğrenci Konseyi Başkanı Senato toplantılarına ve ilgili kurullara katılım sağlayarak öğrencilerin görüş ve beklentilerini yönetim süreçlerine aktarmaktadır. Ayrıca öğrenci temsilcileri, öğrencilerle ilgili gündem maddelerinin görüşüldüğü bölüm ve fakülte kurullarına davet edilmekte; bölüm ve fakülte düzeyinde gerçekleştirilen odak grup görüşmeleri aracılığıyla öğrencilerin karşılaştıkları sorunlar ve beklentiler düzenli olarak değerlendirilmektedir.

Öğrencilerden alınan sözlü ve yazılı geri bildirimler doğrultusunda gerçekleştirilen iyileştirme çalışmalarına 2025 yılında da devam edilmiştir. Bu kapsamda öğrencilerin görüşlerinin sistematik olarak izlenmesi amacıyla üniversite genelinde çeşitli anket ve geri bildirim mekanizmaları uygulanmaktadır.

Her yıl Mayıs–Haziran aylarında e-posta ve Yeditepe Mobil uygulaması üzerinden, Öğrenci Merkezi koordinasyonunda Öğrenci Memnuniyet Anketi uygulanmaktadır. Gönüllülük esasına dayalı ve anonim olarak gerçekleştirilen ankette kampüste sunulan hizmetlere ilişkin 1 (Hiç memnun değilim) – 5 (Çok memnunum) ölçeğinde toplam 59 soru yer almakta olup öğrencilerin görüş ve önerilerini iletebildikleri serbest yazım alanı da bulunmaktadır. Anket sonuçları sistem üzerinden izlenmekte ve elde edilen veriler Yönetimin Gözden Geçirmesi toplantılarında değerlendirilerek gerekli iyileştirme aksiyonları planlanmaktadır. 2025 yılı içerisinde öğrenci geri bildirimleri doğrultusunda Wi-Fi altyapısının güçlendirilmesi, yurtların yenilenmesi ve yemekhane ile kantin menülerinin güncellenmesi gibi çeşitli iyileştirmeler gerçekleştirilmiştir. [1_OD3]

Bunun yanı sıra öğrenciler her dönem sonunda Öğretim Elemanı Ders Değerlendirme Anketleri aracılığıyla aldıkları derslerin öğretim elemanlarını OBS sistemi üzerinden değerlendirmektedir. Değerlendirme sonuçları ilgili akademisyenlerle paylaşmakta ve gerekli durumlarda iyileştirme aksiyonları talep edilmektedir. 2024-2025 akademik yılında toplam 6198 ders değerlendirilmesi yapılmış olup anket ortalaması 5 üzerinden 4,49 olarak gerçekleşmiştir. [2_OD3]

Ayrıca Dekanlık-Öğrenci görüşmeleri, Bölüm Başkanı-Öğrenci görüşmeleri ve öğrenci temsilcileri aracılığıyla gerçekleştirilen toplantılar sayesinde öğrencilerin memnuniyet, beklenti ve önerileri düzenli olarak değerlendirilmekte ve elde edilen geri bildirimler doğrultusunda eğitim-öğretim ve hizmet süreçlerinde sürekli iyileştirme faaliyetleri yürütülmektedir. [3_OD3]

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)A.4.2-Altyapı Yenilenmesi Maili.png](#)
- [\[2\]\(3\)A.4.2-Öğretim Elemanı Ders Değerlendirme Anket Soruları.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)A.4.2-Öğrenci Konsey Toplantısı Davetiyesi.png](#)

3. Mezun ilişkileri yönetimi

Yeditepe Üniversitesi'nde mezun ilişkilerinin yönetimi, Kariyer Gelişim ve Mezunlarla İletişim Müdürlüğü tarafından yürütülmektedir. (OD3)[1_OD3] Bu kapsamda kullanılan Yeditepe Network, üniversitenin mezunları, öğrencileri ve akademik personeli için oluşturulmuş profesyonel bir ağ platformudur. Söz konusu platform, mezunlar ile öğrenciler arasında iletişimin güçlendirilmesini, iş ve staj fırsatlarına erişimi, networking etkinliklerine katılımı ve kariyer gelişimine yönelik destek alınmasını kolaylaştırmayı amaçlamaktadır. (OD3) Ayrıca platform aracılığıyla, aktif öğrenciler ve akademisyenlerin mezunlarla etkileşim kurabildiği bir sosyal medya ortamı oluşturulması hedeflenmektedir.

Yeditepe Network platformunda yer alan üye dağılımı incelendiğinde; 2024 yılı itibarıyla 18 akademisyen, 141 firma temsilcisi, 1.588 mezun, 3.208 öğrenci ve 14 idari personel olmak üzere toplam 5.026 kullanıcı bulunmaktadır. Önceki yıllarda ise 180 akademisyen, 448 firma temsilcisi, 7.334 mezun, 9.680 öğrenci ve 101 idari personel olmak üzere toplam 17.743 kullanıcı sisteme kaydolmuştur. Böylece platformda toplam kullanıcı sayısı 22.313'e ulaşmıştır. Ancak bir kullanıcının birden fazla unvan ile kayıt oluşturabilmesi nedeniyle bu sayılarda mükerrer kayıtlar bulunabilmektedir.

Tablo 1. Yeditepe Üniversitesi Ağ (Network) Kullanıcılarının Dağılımı

Yıl						
2025	10	46	621	2.2750	12	2.964
Önceki Yılların Ortalaması	198	589	8.9920	12.888	115	22.313

Toplam 208 635 9.543 15.163 127 25.277

* Bir kullanıcı birden fazla unvanla kayıt oluşturabildiğinden sayılarda mükerrer kayıt bulunabilmektedir.

Platform üzerinden paylaşılan iş ilanlarına bakıldığında, 2024 yılında 56 ilan yayımlanmış olup önceki yıllarda paylaşılan 1.154 ilan ile toplam iş ilanı sayısı 1.210'a ulaşmıştır.

Tablo 2. Yeditepe Network İş İlanı Sayıları

Yıl	İş İlanı
2025	27
Önceki Yılların Ortalaması	1210
Toplam	1237

Üniversitede mezunların istihdam durumlarına ilişkin veriler; işe yerleşme oranları, eğitime devam etme durumları, gelir düzeyleri ile işveren ve mezun memnuniyeti gibi göstergeler üzerinden düzenli ve kapsamlı biçimde toplanmakta ve analiz edilmektedir. Elde edilen bu veriler, kurumun gelişim stratejilerinin oluşturulmasında kullanılmaktadır. Bununla birlikte mezunlarla yürütülen faaliyetler fakültelere göre farklılık gösterebilmektedir. Kariyer Gelişim ve Mezunlarla İletişim Birimi mezunlar için 2025 yılında 20 farklı alanda etkinlik düzenlemiş, bu etkinlikleri düzenli olarak mezun bültenleri aracılığıyla aylık olarak duyurup sosyal medya ve web sitesi kanalları aracılığıyla paylaşmış ve etkinliklerle ilgili geri bildirimler mezunlarımızdan edinilmiştir. [\(OD3\)](#)

Olgunluk Düzeyi: Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)A.4.3-Kariyer Gelişim ve Mezunlarla İletişim Müdürlüğü Çalışmaları.pdf](#)

5. Uluslararasılaşma

1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Yeditepe Üniversitesi, akademik vizyonunun ve kurumsal gelişiminin merkezinde konumlandığı uluslararasılaşma politikası ile eğitim ve araştırma niteliğini güçlendirmeyi, küresel ölçekte bilgi üretimine katkı sunmayı ve çok kültürlü bir öğrenme ortamı oluşturmayı hedeflemektedir. [\(OD3\)](#) Bu doğrultuda, uluslararasılaşma hedeflerinin etkili ve sürdürülebilir bir biçimde hayata geçirilebilmesi amacıyla, Üniversite bünyesinde 2025 yılı itibarıyla Uluslararası İlişkiler Müdürlüğü yeniden yapılandırılmıştır. Bu yapılanma kapsamında, Değişim Programları Birimi ile Uluslararası İş Birliği birimleri, Uluslararası İlişkiler Müdürlüğü bünyesinde yapılandırılmış; Uluslararası Aday Öğrenci Birimi ise Rektörlüğe bağlı ayrı bir birim olarak yeniden düzenlenerek Uluslararası Aday Öğrenci Müdürlüğü şeklinde

yapılandırılmıştır. [1_OD3] Güncel yapılanma kapsamında, Değişim Programları Birimi Erasmus+ ve ikili değişim anlaşmaları çerçevesindeki öğrenci ve personel hareketliliği programlarının planlanmasından; Uluslararası İş Birliği Birimi ise değişim programları dışında kalan ikili anlaşma süreçleri ile kısa ve uzun vadeli uluslararası iş birliği faaliyetlerinin yürütülmesi ve koordinasyonundan sorumludur. Uluslararası Aday Öğrenci Müdürlüğü ise tam zamanlı uluslararası öğrencilerin başvuru, kabul ve kayıt süreçlerinin planlanması ve yürütülmesinden sorumludur.

Yeditepe Üniversitesi, uluslararasılaşma politikasının kurumsal düzeyde güçlendirilmesi, yaygınlaştırılması ve izlenebilir hale getirilmesi amacıyla planlı ve sistematik çalışmalar yürütmektedir. Bu doğrultuda, uluslararasılaşma hedeflerinin gerçekleştirme düzeyinin değerlendirilmesinde; uluslararası ortaklıklar, çift diploma programları, uluslararası akademik etkinlikler, uluslararası öğretim elemanı ve öğrenci sayıları ile öğretim elemanları ve öğrencilerin değişim programlarına katılım oranları temel performans göstergeleri olarak ele alınmaktadır. Söz konusu göstergeler, üniversitenin uluslararasılaşma alanındaki gelişiminin izlenmesine ve iyileştirme alanlarının belirlenmesine olanak sağlamaktadır.

Bu hedefler doğrultusunda Yeditepe Üniversitesi'nde çeşitli uluslararası ortak lisans programları yürütülmektedir. Bu programlar, Fen-Edebiyat Fakültesi Fizik Lisans Programı ile Coe College (Amerika Birleşik Devletleri), İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Ekonomi Lisans Programı ile Huron University College (Kanada), İşletme Lisans Programı ile University of North Carolina Wilmington (Amerika Birleşik Devletleri) ve Uluslararası İşletme Yönetimi Lisans Programı (Almanca) ile Kiel University of Applied Sciences (Almanya) iş birliğinde yürütülmektedir. Ayrıca, Uluslararası Finans Lisans Programı çerçevesinde State University of New York at New Paltz (ABD) ve King University College (Kanada) ile yürütülen çift diploma anlaşmaları başarıyla tamamlanmış, Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından onaylanmış ve 2025 YKS kılavuzunda yer almıştır. [2_OD3]

Yeditepe Üniversitesi'nin uluslararasılaşma politikasında açıkça belirtildiği üzere öğrencilerin küresel ölçekte deneyim kazanmasını sağlamak ve çok kültürlü öğrenme ortamlarını desteklemek öncelikli hedefler arasındadır. Bu doğrultuda, 2025 yılında Erasmus+ öğrenim faaliyeti ve ikili anlaşmalar çerçevesinde değişim faaliyetlerine lisans ve lisansüstü seviyesinde toplam 215 Yeditepe Üniversitesi öğrencisi katılım sağlamıştır. Bu hareketliliklerin 197'si Erasmus öğrenim faaliyeti, 3'ü Erasmus+ KA171 programı ve 15'i ikili değişim anlaşmaları çerçevesinde gerçekleştirilmiştir. İlaveten, 60 öğrenci aynı akademik düzeyde Erasmus staj hareketliliğinden yararlanmışır.

Üniversite, uluslararası değişim programları kapsamında farklı ülkelerden gelen öğrencilere de ev sahipliği yapmıştır. Bu kapsamda, lisans ve lisansüstü düzeyde 141 öğrenci Erasmus+ öğrenim faaliyeti, 28 öğrenci ise ikili anlaşmalar çerçevesinde üniversitemizde eğitim almıştır. Ayrıca, staj hareketliliği kapsamında 3 Erasmus+ ve 1 ikili anlaşma öğrencisi olmak üzere toplam 4 öğrenci staj yapmıştır. Tüm veriler birlikte değerlendirildiğinde, ön lisans, lisans ve lisansüstü düzeylerinde yer alan 448 öğrencinin, toplam 17.653 öğrenci içerisindeki payı yaklaşık %2,54'tür. Hazırlık sınıfı öğrencileri değişim faaliyetlerine katılmadığı için toplam öğrenci sayısına dahil edilmemişlerdir.

2025 yılı itibarıyla üniversitemizde öğrenim gören tam zamanlı yabancı uyruklu öğrencilere ilişkin veriler aşağıdaki tabloda sunulmaktadır. Ayrıca, öğrencilerin geldikleri ülkelere ilişkin bilgiler A.5.1.4'te yer almaktadır. [3_OD3]

Tablo. Uluslararası Tam Zamanlı Öğrenci Sayısının Toplam Öğrencisi Sayısına Oranı

Program Türü	Toplam Öğrenci Sayısı	Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı	Oranı (%)
Ön Lisans	371	2	0,54
Lisans	15656	831	5,31
Lisansüstü	1626	88	5,41
Toplam	17653*	921	5,22

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)A.5.1-Uluslararası İlişkiler Müdürlüğü Yapılanma Kararı.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)A.5.1-Uluslararası Ortak Lisans Programları Anlaşma Örnekleri.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)A.5.1-Uluslararası Tam Zamanlı Öğrencilerin Geldikleri Ülke, Bölüm, Program Bazında Sayıları.pdf](#)

2. Uluslararasılaşma kaynakları

Üniversite, uluslararası akademik ve bilimsel işbirliklerini geliştirmek amacıyla Erasmus+ gibi uluslararası fonlar, Avrupa Birliği projeleri ve ikili protokoller kapsamında sağlanan kaynakları etkin biçimde kullanmaktadır. Bütçe yönetimi Ulusal Ajans tarafından tahsis edilen kaynaklar doğrultusunda yürütülmektedir. Kaynaklar, Yeditepe Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Müdürlüğü bünyesinde faaliyet gösteren Değişim Programları Birimi ve Uluslararası İş Birliği birimleri tarafından yönetilmektedir.

Üniversitede uluslararası fon olanaklarının artırılması amacıyla araştırmacılar düzenli olarak bilgilendirilmekte, proje çağrıları ve ortaklık fırsatlarına ilişkin duyurular paylaşılmaktadır. (OD3) Ayrıca, araştırmacılar TÜBİTAK Ulusal İrtibat Noktası tarafından düzenlenen bilgilendirme günlerine katılım için teşvik edilmektedir. (OD3)

Bahsi geçen kaynaklar ve proje programları şu şekildedir: Horizon Europe, Marie Skłodowska-Curie Eylemleri, Erasmus+KA2, Erasmus+ Alliances for Education and Enterprises, Erasmus+ Jean Monnet Modül, Erasmus Mundus Joint Masters, ERANET, ERA-MIN, COST aksiyonları ve projeleri, British Council fonları, Academy of Medical Sciences Networking Programı, TÜBİTAK İkili İş birliği(Çin, Kore, ABD,

Fransa, Sırbistan) ve Çoklu İş birliği Programları (PRIMA).

2025 yılında üniversitemizde ulusal ve uluslararası araştırma projelerinden yararlanmak amacıyla toplam 208 dış destekli proje başvurusu gerçekleştirilmiştir. Bunlardan 132'si yürütücü kuruluş olarak, 76'sı ise katılımcı kuruluş olarak yapılmıştır. Yürütücü kuruluş olarak yapılan 132 başvurunun 78'i ulusal, 54'ü uluslararası niteliktedir. Aktif olarak yürütülen uluslararası projelerin sayısı 22'dir. [1_OD3] [2_OD3] 2025 yılı ortalama kurları dikkate alınarak alındığında, yürütülen uluslararası projelerin toplam bütçesi yaklaşık 52,63 milyon TL'dir. Söz konusu rakam 2025 yılı harcama bütçesini kapsamamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)A.5.2-Aktif Yürütülen Uluslararası Projeler.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)A.5.2-2021-2025 Yıllarına Ait Uluslararası Projelerdeki Değişim Grafiği.pdf](#)

3. Uluslararasılaşma performansı

Yeditepe Üniversitesi, uluslararasılaşmayı eğitim, araştırma ve kurumsal iş birliklerini geliştirmede stratejik bir öncelik olarak benimsemektedir. Bu kapsamda yıl boyunca öğrenci ve akademisyen hareketliliği ile uluslararası araştırma projeleri desteklenmekte, Uluslararası Değişim ve İş birliği Ofisi tarafından kapsamlı bilgilendirme ve tanıtım seminerleri düzenlenmektedir. Üniversitede uluslararası burs ve değişim fırsatlarına ilişkin farkındalığı artırmak amacıyla 24 Ocak 2025 ve 19 Kasım 2025 tarihlerinde Fulbright Programı bilgilendirme seminerleri düzenlenmiş, başvuru süreci ve burs kapsamı hakkında bilgilendirme yapılmıştır. [1_OD3] 2025 yılı kasım ve aralık aylarında, Uluslararası Değişim ve İş Birliği Ofisi tarafından tüm fakültelerde Erasmus akademik birim koordinatörleriyle paylaşım toplantıları düzenlenmiştir. Toplantılarda başvuru ve yerleştirme istatistikleri değerlendirilmiş, yabancı dil yeterliliği, kontenjan, ders tanınma süreçleri ve öğrenci hareketliliği veriye dayalı olarak ele alınmıştır. Ayrıca KA171 projeleri ve Karma Yoğun Programlar (BIP) hakkında bilgilendirme yapılmıştır.

Öğrencilere yönelik düzenlenen bilgilendirme seminerleri ve oryantasyon programlarında ise Erasmus+ ve diğer uluslararası değişim programlarına ilişkin 14 kapsamlı tanıtım semineri ve 4 oryantasyon düzenlenmiştir. Bu organizasyonlarda, uluslararası değişim programlarının kapsamı, başvuru süreçleri ve hareketlilik fırsatlarına ilişkin detaylı bilgiler paylaşılmıştır. [\(OD3\)](#)

Üniversite, ev sahipliği yaptığı uluslararası öğrencilerin akademik ve idari süreçlere sorunsuz uyum sağlaması amacıyla kapsamlı bir bilgilendirme ve uyum süreci yürütmüştür. Söz konusu süreç, çevrimiçi ve yüz yüze idari oryantasyon, fakülte bazlı akademik bilgilendirme toplantıları ve yazılı/dijital rehber dokümanları içerecek şekilde çok aşamalı olarak planlanmıştır. İdari oryantasyonlarda öğrencilere kampüs yaşamı, üniversite olanakları, kayıt ve ders işlemleri, akademik takvim, oturma izni,

yasal yükümlülükler ve yönetmelikler hakkında bilgi verilmiştir. Akademik oryantasyonlarda ise ders içerikleri, kredi yapıları, akademik beklentiler ve değerlendirme esasları açıklanmıştır. Ek olarak, başvuru döneminden itibaren öğrenciler için kapsamlı bir Öğrenci Kılavuzu hazırlanmış ve düzenli e-postalarla paylaşılmıştır.

Uluslararasılaşma performansı kapsamında, Üniversitede 2025 yılında Erasmus+ Personel Haftası düzenlenmiştir. 7-11 Temmuz tarihleri arasında düzenlenen organizasyona 17 farklı ülkeden 33 akademik ve idari personel katılmıştır. Etkinlik, Erasmus+ Personel Eğitim Alma Hareketliliği çerçevesinde gerçekleştirilmiştir. Beş gün süren etkinlikte, yükseköğretimde uluslararasılaşma, Erasmus+ KA171 ve KA2 projeleri, BIP uygulamaları, sürdürülebilirlik ve teknolojik dönüşüm konularında akademik oturumlar ve atölye çalışmaları gerçekleştirilmiştir. Katılımcılar arası bilgi paylaşımı ve proje iş birlikleri sağlanmış, kültürel geziler, sosyal etkinlikler ve iletişim faaliyetleri ile etkileşim ve sürdürülebilir ortaklıkların geliştirilmesine katkı sunulmuştur. [\(OD3\)](#) Ayrıca, Erasmus (KA131 ve KA171) Personel Hareketlilikleri kapsamında yapılan 5 başvuru çağrısına paralel olarak 4 tanıtım semineri gerçekleştirilmiştir.

2025 yılında Erasmus+ kapsamında akademik ve idari personel, ders verme ve eğitim alma hareketliliklerine aktif olarak katılmıştır. Öğretim elemanlarından ders verme hareketliliğine 9 kişi (KA131) ile 5 kişi (KA171); eğitim alma hareketliliğine ise 11 kişi (KA131) ile 2 kişi (KA171) katılmıştır. İdari personelden 5 kişi (KA131) ile 4 kişi (KA171) eğitim alma hareketliliğine dahil olmuştur. Bu hareketlilikler, Avusturya, Bulgaristan, Çek Cumhuriyeti, Danimarka, Finlandiya, Fransa, Hollanda, İspanya, İtalya, Litvanya, Norveç, Polonya, Portekiz, Gambiya, Rusya, Gürcistan ve Amerika Birleşik Devletleri dahil olmak üzere 13 farklı ülkede gerçekleştirilmiştir. Aynı kapsamda üniversitemizi ziyaret eden öğretim elemanlarından ders verme hareketliliğine 11 kişi (KA131), eğitim alma hareketliliğine ise 11 kişi (KA131) ile 1 kişi (KA171) katılmıştır. İdari personel ise eğitim alma hareketliliğinde 30 kişi (KA131) ile 1 kişi (KA171) ile üniversitemizi ziyaret etmiştir.

Ulusal Ajans tarafından yapılan hibe kullanım performansı ağırlık değerlendirmeleri sonucunda, Yeditepe Üniversitesi, 2025 yılında da Erasmus KA131 kapsamında en yüksek hibeyi alan ilk üç vakıf üniversiteden biri olmuştur. Aynı yıl, Erasmus KA171 programı kapsamında, Kanada, ABD, Güney Kore, Güney Afrika, Bangladeş, Gambiya, Kazakistan ve Batı Balkanlar gibi Program ülkesi dışındaki ortak ülkelerle gerçekleştirilecek öğrenci ve personel hareketlilikleri için toplam 235.000+ € hibe almaya hak kazanmıştır. Ayrıca, Yeditepe Üniversitesi, Türkiye'de en fazla değişim öğrencisini ağırlayan 2. vakıf üniversite konumunda olup, tüm Türkiye'deki üniversiteler arasında 7. sırada yer almaktadır. YÖK'ün hazırladığı 2025 tarihli Üniversite İzleme ve Değerlendirme Genel Raporunda üniversitemizin 2024 yılı itibarıyla uluslararası iş birliği oranı en yüksek olan 14. üniversite olduğu ve en fazla uluslararası öğretim elemanı istihdam eden üniversiteler arasında 19. sırada bulunduğu belirtilmektedir. [\[2_OD3\]](#)

Bunların yanı sıra, Üniversite Erasmus+ Blended Intensive Program (BIP) kapsamında uluslararasılaşma stratejisi doğrultusunda üç farklı projeye aktif olarak katılım

sağlamıştır;

- Nisan 2025'te Charles Üniversitesi, Eczacılık Fakültesi (Çekya) koordinatörlüğünde düzenlenen "*Artificial Intelligence (AI) in the Healthcare*" programında, sağlık alanında yapay zekâ uygulamalarına yönelik disiplinlerarası çalışmalar yürütülmüştür. Programa Ghent University (Belçika), University of Belgrade (Sırbistan), University of Zagreb (Hırvatistan), Comenius University (Slovakya), University College Cork (İrlanda), Lithuanian University of Health Sciences (Litvanya) ve Annunzio University of Chieti–Pescara (İtalya) gibi kurumlar çalışma ortağı olarak katılmıştır.
- Mayıs 2025'te Coimbra Üniversitesi (Portekiz) koordinasyonunda gerçekleştirilen "*Translational Research in MDR: How to Move from Preclinical Research to Clinical?*" programında prelinik araştırmaların klinik uygulamalara aktarım süreci ele alınmıştır. Programa Siena Üniversitesi (İtalya) ve VU Amsterdam Üniversitesi (Hollanda) çalışma ortağı olarak katılmıştır.
- Haziran 2025'te ise SWPS Üniversitesi (Polonya) koordinatörlüğünde düzenlenen "*Legal Design: Access to Justice*" programında hukuk, tasarım ve adalete erişim temaları çerçevesinde disiplinlerarası etkinlikler gerçekleştirilmiştir. Programa Saragossa Üniversitesi (İspanya), Poliarte (İtalya) ve Kuzey-Doğu Üniversitesi (Norveç) çalışma ortağı olarak katılmıştır.

Üniversite, 2025 yılında Erasmus+ KA171 (Uluslararası Kredi Hareketliliği) projesi kapsamında hibe almaya hak kazanmıştır. Toplam bütçesi 73.085 Avro olan proje, Avrupa Birliği dışındaki yükseköğretim kurumlarıyla öğrenci ve personel hareketliliğini desteklemeyi amaçlamaktadır. Proje kapsamında Kosova, Gürcistan, Ukrayna, Çin, Kazakistan, Kamerun, Ekvador ve Avustralya'daki partner kurumlarla iş birliği yürütülmesi planlanmaktadır. Bu proje, üniversitenin farklı coğrafyalarda akademik etkileşimini artırarak küresel ölçekte hareketlilik kapasitesini güçlendirmesine ve uluslararasılaşma stratejik hedeflerine katkı sağlamaktadır.

Yeditepe Üniversitesi, uluslararasılaşma çerçevesinde üniversite iş birliklerini güçlendirmek ve yeni bağlantılar kurmak için çeşitli prestijli uluslararası fuarlarda temsil edilmiştir. [3_OD3]

Bu doğrultuda;

- HİSER Projesi çerçevesinde Tunus–Fas Ticaret Heyeti Fuarı (14-18 Nisan)
- ERACON Konferansı (23-27 Haziran)
- Irak-Erbil Türk Üniversiteleri Fuarı (16 Ağustos)
- İsveç, Göteborg'da düzenlenen EAIE Konferans ve Fuarı (8-12 Eylül)
- Tunus'ta gerçekleştirilen HIB Tunus – Türk Üniversiteleri Tanıtım Fuarı (11 Ekim)
- Endonezya, Jakarta ve Bandung HİSER Projesi kapsamında lise ve öğrenci/acente fuarları (20-24 Ekim)
- Almanya, Berlin ICEF Acente Fuarı (2-4 Kasım)
- Özbekistan, Taşkent ve Semerkand XXVIII "Education and Profession 2025" Fuarı (10-13 Kasım)
- Almanya, Köln Türk Üniversiteleri Fuarı (21-23 Kasım)

Bu faaliyetler ile üniversitenin uluslararasılaşma stratejisi doğrultusunda yeni iş birliklerinin geliştirilmesine ve mevcut akademik ağların güçlendirilmesine önemli katkı sağlanmıştır. Ayrıca, 12 Mart 2025 tarihinde üniversitede Yurtdışı Kariyer Fuarı düzenlenmiştir. Etkinlikte Atlas Yurtdışı Eğitim, QS, Real Yurtdışı Eğitim, European Centre for Career Education, Fulbright Türkiye, +Germany ve AIESEC İstanbul Asya temsilcileri öğrencilerle bir araya gelerek yurtdışı eğitim, burs, staj ve kariyer fırsatları hakkında bilgiler paylaşılmıştır. [\(OD3\)](#)

Erasmus+ programları dışında, Uluslararası Değişim ve İş Birliği Ofisi tarafından farklı coğrafyalardaki yükseköğretim kurumlarıyla ikili akademik iş birliği anlaşmaları yürütülmüştür. Bu kapsamda, partner üniversitelerle Memorandum of Understanding (MoU) ve Student Exchange Agreement (SEA) imzalanarak öğrenci ve akademik personel hareketliliği ile ortak araştırma, akademik paylaşım ve kurumsal iş birliği olanakları geliştirilmiştir. 2025 yılında anlaşma imzalanan yükseköğretim kurumları şunlardır:

Avrupa:

- Energo University – Kuzey Makedonya

Asya:

- L.N. Gumilyov Eurasian National University – Kazakistan
- Kazakh National Women's Teacher Training University – Kazakistan
- Nakhchivan State University – Azerbaycan
- Asia International University – Özbekistan
- Sejong University – Güney Kore
- Daffodil International University – Bangladeş

Amerika:

- Missouri State University – Amerika Birleşik Devletleri
- The Trustees of the Stevens Institute of Technology – Amerika Birleşik Devletleri

Üniversitede gerçekleştirilen araştırmalar doğrultusunda ortaya çıkan buluşların tescil süreçleri de aktif bir biçimde sürdürülmüştür. Bu kapsamda, 6'si ulusal, 33'i uluslararası olmak üzere toplam 39 patent başvurusu yapılmıştır. Yeditepe Üniversitesi'nin portföyünde yer alan 7'i ulusal, 17'si uluslararası olmak üzere toplam 24 patent ise bu dönemde tescillenmiştir. Üniversitenin uluslararası görünürlüğüne artıran önemli göstergelerden biri olan yabancı akademisyen istihdamı kapsamında, üniversitemizde farklı ülkelerden yabancı uyruklu akademisyenler görev yapmaktadır. [\[4_OD3\]](#)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)A.5.3-Fulbright Programı Bilgilendirme Semineri.png](#)

- [\[2\]\(3\)A.5.3-Üniversite İzleme ve Değerlendirme Genel Raporu.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)A.5.3-Uluslararası Fuarlara Katılım.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)A.5.3-Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanlarının Unvan Bazlı Akademik Birimlere Göre Dağılımı.pdf](#)

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

1. Programların tasarımı ve onayı

Üniversitemizde programların tasarımı ve onayına ilişkin süreçler tanımlı olup, bu süreçler kurumsal kalite politikaları çerçevesinde sistematik bir şekilde yürütülmektedir. [1_OD3][2_OD3][3_OD3][4_OD2][5_OD2] Program öğrenme çıktıları ile ders kazanımları Bologna Bilgi Paketi Sistemi üzerinden ilişkilendirilmiştir.

Üniversitemizdeki tüm programlar, Avrupa Yeterlilikler Çerçevesi (EQF ve QF-EHEA), Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi (TYÇ) ve Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesindeki (TYYÇ) düzenlemelerle de uyumludur. 2025 yılında diploma eklerinde Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) logosu kullanım hakkı verilen 9 program ile birlikte, diplomalarında TYYÇ logosu kullanma hakkına sahip program sayısı toplam 38'e ulaşmıştır. (OD3) [6_OD3] Ek olarak, 2025 yılında üniversitemiz AKTS Bilgi Paketi sürecini başlatmış, süreçle ilgili 30.09.2025 tarihinde bir çalıştay düzenlemiş ve düzenlenen çalıştay sonucu da akts.yeditepe.edu.tr adresinde açık bir şekilde paylaşılmıştır. (OD2) 2025 yılı boyunca tüm birimlerden bilgi girişleri tamamlanmıştır.

Üniversitemizde yeni akademik programların tasarımı, ilgili akademik birimlerin ihtiyaç analizi ve paydaş görüşleri doğrultusunda yürütülmektedir. Program önerileri ve hazırlanan program taslağı fakülte/yüksekokul/enstitü kurullarında değerlendirilmekte, gerekli görülen düzenlemelerin ardından Üniversite Senatosunun onayına sunulmaktadır. [7_OD2] Senato onayını takiben program önerisi Yükseköğretim Kurulunun onayına iletilmekte ve ilgili üst kurulun uygun görüşü doğrultusunda program yürürlüğe girmektedir. Bu kapsamda 2025–2026 akademik yılında Eğitim Fakültesi bünyesinde Okul Öncesi Öğretmenliği Lisans Programı açılmıştır. [8_OD2] [9_OD2] Hazırlanan programda, programın bileşenleri, program öğrenme çıktıları, ders planı, AKTS iş yükü hesaplamaları ve ölçme-değerlendirme süreçleri gibi, Bologna süreci ilkeleri ve Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumlu şekilde yapılandırılmıştır.

Öğrencilerin 21. yüzyıl yetkinliklerini geliştirmek amacıyla rektörlük tarafından açılan ortak seçmeli ders havuzu oluşturulmuştur. Bu kapsamda AI 401 - Yapay Zekâ, COD 101 - Kodlama, TOK 101 - Bilgi Kuramı, BNT 301 - İş Yaşamında İkna Teknikleri, UNIV 101 - Akademik Hayata ve Üniversiteye Giriş, UNIV 102 - 21. Yüzyıl Yetkinlikleri ve UNIV 201 - Gönüllülük Çalışmaları – Akran Danışmanlığı gibi rektörlük seçmeli dersleri ile müfredat dışı kurs ve eğitim programları sunulmaktadır. (OD3) Bunlara ek olarak, öğrenci ve akademisyenlere sunulan çevrim içi eğitimler ile Coursera erişimi 2025 yılında da sürdürülmüş; Coursera ile Yeditepe Üniversitesi

arasındaki işbirliği dördüncü yılını tamamlamıştır. Bu süreçte Coursera platformunu kullanan akademisyen ve öğrenci sayısında kayda değer bir artış gözlemlenmiştir. [10_OD3]

Üniversitemiz uluslararası akademik iş birliklerini güçlendirmek amacıyla Amerika Birleşik Devletleri, Kanada ve Almanya'daki üniversiteler ile toplam 6 adet çift diploma programı protokolü yürütmektedir. Bu programlar sayesinde öğrenciler eğitimlerinin bir bölümünü partner üniversitelerde sürdürmekte ve mezuniyet koşullarını sağladıklarında her iki kurumdan diploma almaya hak kazanmaktadır. Bu kapsamda, Fizik Programı (UOLP-COE COLLEGE), Uluslararası İşletme Yönetimi (UOLP-FH Kiel Uygulamalı Bilimler Üniversitesi), Ekonomi Programı (UOLP-Batı Kanada Huron Üniversitesi), İşletme Programı (UOLP- North Carolina Wilmington Üniversitesi), ve Uluslararası Finans Programına (UOLP-King's Western University ve UOLP-Suny at New Paltz) ilişkin protokoller hazırlanmış ve Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından onaylanmıştır. Programlar 2025 YKS Kılavuzunda yer almaktadır. [11_OD2]

Olgunluk Düzeyi: Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)B.1.1-Ders veveya Akademik Program Değişikliklerinde Uyulması Gereken Kurallar Hakkında.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)B.1.1-Ders ve-veya Akademik Program Güncellemeleri Hakkında Üst Yazı.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)B.1.1-Ders Değişiklik Komisyonu Gündemi ve Kararları.pdf](#)
- [\[4\]\(2\)B.1.1-YEDİTEPE ÜNİVERSİTESİ ÖNLİSANS VE LİSANS EĞİTİM-ÖĞRETİM YÖNETMELİĞİ.pdf](#)
- [\[5\]\(2\)B.1.1-YEDİTEPE ÜNİVERSİTESİ LİSANSÜSTÜ EĞİTİM-ÖĞRETİM YÖNERGESİ.pdf](#)
- [\[6\]\(3\)B.1.1-TYCC Logolu 2025 Diploma Örnekleri.pdf](#)
- [\[7\]\(2\)B.1.1-UNIV 101, UNIV 102 ve KPD 101 Kodlu Derslerin Senato Gündemi.pdf](#)
- [\[8\]\(2\)B.1.1-Lisans Programı Açılması ve Kontenjan Talebi.pdf](#)
- [\[9\]\(2\)B.1.1-Programlara İlişkin Değişiklik Senato Kararı.pdf](#)
- [\[10\]\(3\)B.1.1-COURSERA İşbirliği.pdf](#)
- [\[11\]\(2\)B.1.1-YKS Kontenjan Kılavuzu.pdf](#)

2. Programın ders dağılım dengesi

Üniversitemizde yürütülen programların ders dağılımında YÖK ve mevzuat ve ilkeleri gözetilerek oluşturulan ve gerektiğinde güncellenen ilgili yönerge ve ekleri esas alınır. (Bkz. [1](3)B.1.1) Lisans programlarında yer alan dersler temel alan/temel bilim dersleri, mesleki bilgi/alan dersleri ve yetkinlik dersleri olmak üzere başlıca üç kategoriye ayrılmaktadır. Öğrencilerin yetkinliklerini geliştirmeye yönelik dersler Serbest Seçmeli veya Rektörlük Dersleri başlığı altında tüm öğrencilere sunulmaktadır.

Tüm yabancı dil dersleri, COD 101 Kodlama, BNT 301 İş Yaşamında İkna Teknikleri, CHED 101 Yüksek Öğretimde Yaratıcılık, UNIV 102 21. Yüzyıl Yetkinlikleri gibi dersler yetkinlik derslerinden bazılarıdır. (OD3) 2024 yılına kadar ders bilgi paketleri ilgili fakülte ve programların web sayfalarında yer almaktayken bilgi paketlerine erişimi kolaylaştırmak amacıyla Kasım 2025 tarihi itibarıyla tüm ders paketleri akts.yeditepe.edu.tr platformuna da aktarılmıştır. (OD3)

Olgunluk Düzeyi: Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Akademik programlarda yer alan her bir ders için ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu ilgili fakülteler ve/veya bölüm başkanlıkları tarafından izlenmekte ve iç ve dış paydaşlarla birlikte değerlendirilerek periyodik olarak ve/veya ihtiyaç halinde güncellemeler yapılmaktadır. Lisans programlarına ait tüm ders bilgi paketleri üniversitenin akts.yeditepe.edu.tr bağlantısı altında verilmiş olup ders kazanımlarının program çıktıları ile ilişkisini gösteren matrisler ilgili alt başlıklarda sunulmaktadır. (OD3)

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Yeditepe Üniversitesi öğrencilerine önlisans, lisans, yüksek lisans ve doktora seviyesinde yeterlilik kazandıran bir yükseköğretim kurumudur. Meslek yükseköğretiminin önlisans programlarının normal öğrenim süresi iki eğitim-öğretim yılı, öğrenci iş yüküne bağlı toplam kredi miktarı 120 AKTS'dir. (OD3)

Fakültelerin lisans programları, önlisans düzeyini içinde barındıran bütünlük iki düzeyden oluşur. Bu programların önlisans düzeyinin normal öğrenim süresi iki eğitim-öğretim yılı, toplam kredisi 120 AKTS, lisans programlarının toplam süresi dört eğitim-öğretim yılı, toplam kredisi 240 AKTS, Tıp Fakültesi lisans içeren yüksek lisans bütünlük program olarak altı eğitim-öğretim yılı, toplam kredisi 360 AKTS, Diş Hekimliği Fakültesi ve Eczacılık Fakültesi lisans içeren yüksek lisans bütünlük program olarak beş eğitim-öğretim yılı, toplam kredisi 300 AKTS, tezsiz yüksek lisans programları üç eğitim-öğretim yılı, toplam kredisi 90 AKTS, tezli yüksek lisans programları dört eğitim-öğretim yılı, toplam kredisi 120 AKTS, doktora programları minimum 6 eğitim-öğretim yılı olup, kredisi minimum 180 AKTS'dir. (OD3)

Yeditepe Üniversitesi'nde bir öğretim yılı, tüm öğretim ve ölçme-değerlendirme etkinliklerini kapsayacak şekilde Tıp ve Diş Hekimliği eğitim-öğretim programlarında bütünlük olarak sırası ile 40 ve 38 hafta, diğer tüm programlarda her yarıyıl 17 hafta olmak üzere toplam 34 hafta olacak şekilde tasarlanmıştır.

Ders programlarında yer alan derslerin AKTS kredileri; bir öğrencinin tüm öğretim etkinliklerine ve bağımsız çalışma saatlerine ayırabileceği haftalık azamî sürenin 45 saat olarak belirlenmesi doğrultusunda hesaplanmıştır. Bir öğretim yarıyılı/yılındaki

tüm öğretim etkinlikleri için ayrılan süre, Tıp Fakültesi için yıl bazında 40 hafta, Diş Hekimliği Fakültesi için yıl bazında 38 hafta, diğer programlarda yıl bazında 34 hafta (yarıyıl bazında;14 hafta ders, 3 hafta yarıyıl sonu sınavları ve sınava hazırlık) olup, 1 AKTS kredisi; Tıp Fakültesi eğitimi programında 30 saate, Diş Hekimliği programında 28,5 saate, diğer tüm programlarda 25,5 saat öğrenci iş yüküne karşılık gelmektedir. (OD3)

Öğrenci iş yüküne dayalı olarak belirlenen AKTS kredileri her yarıyıl sonu tüm dersler için öğrencilere uygulanan "Öğrenci İş Yükü Anketi" ve "Ölçme ve Değerlendirme" sonuçlarına göre ilgili birimlerin akademik kurulları tarafından gözden geçirilmekte ve gerekli görülen durumlarda güncellenmektedir. Örneğin, öğrenci iş yükü sürecinin takibi ve geri bildirimini sağlanması açısından MÜDEK süreçlerinde de Mühendislik Fakültemiz hem mevcut öğrenci temsilcilerinden, hem mezunlardan hem de işverenlerden anket yoluyla veri toplamaktadır. (OD2)

Olgunluk Düzeyi: Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Üniversitemizde kalite çalışmalarına oldukça önem verilmekte ve akademik programların, idari süreçlerin ve araştırma laboratuvarlarının akreditasyon çalışmaları teşvik edilmektedir. Bu kapsamda hali hazırda 39 farklı programımızın 2 - 5 yıl arasında değişen akreditasyonları mevcuttur. (OD3) Üniversitemizde ayrıca YÖKAK akreditasyonu için de çalışmalar yürütülmekte olup 10-12 Kasım 2025 tarihleri arasında YÖKAK akreditasyon ekibi Üniversitemizi ziyaret etmiştir.

Yürütülen tüm bu kalite çalışmaları kapsamında ve diğer program bazındaki akreditasyon süreçleri doğrultusunda programların amaç-çıkıtı ilişkileri düzenli olarak incelenmekte, elde edilen veriler ve paydaş görüşleri doğrultusunda programlarda gerekli güncellemeler yapılmaktadır. Örneğin Tıp Fakültesi bünyesinde, program değerlendirme süreçleri; Program Değerlendirme Kurulu (PDK) koordinasyonunda ve Tıp Eğitimi Anabilim Dalı'nın (TEAD) bilimsel rehberliğinde, Program Geliştirme Üst Kurulu (PGK) ile eşgüdümlü bir hiyerarşi içinde işletilmektedir. Program Değerlendirme Kurulu yıllık program değerlendirme raporları, tüm bileşenleri kapsayacak şekilde web sayfasında yayınlanmaktadır. [1_OD4]

Yine, Yabancı Diller Yüksekokulu İngilizce Hazırlık Programı bünyesinde öğretim elemanlarının dersleri planlı ve sistematik olarak gözlemlenmektedir. Ders gözlemleri, standartlaştırılmış bir gözlem formu ve değerlendirme rubriği kullanılarak gerçekleştirilmekte; elde edilen bulgular yapılandırılmış raporlar aracılığıyla öğretim elemanlarına geri bildirim olarak sunulmaktadır. Bu uygulama, öğretim süreçlerinin izlenmesini, pedagojik uygulamaların geliştirilmesini ve öğretim elemanlarının sürekli mesleki gelişiminin desteklenmesini amaçlayan bir kalite güvencesi mekanizması olarak yürütülmektedir. [2_OD3][3_OD3]

Sağlık Bilimleri Fakültesi Beslenme ve Diyetetik Bölümü Öz değerlendirme Kurulu Çalışma usul ve Esasları yönergesi de diğer bir örnek olarak sunulmuştur. [4_OD2]

Olgunluk Düzeyi: Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)B.1.5-2024-2025 PDK Yıl Sonu Raporu.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)B.1.5-Ders Gözlemi Listesi ve Kriterler.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)B.1.5-Öğretim Görevlisi Ders Gözlem Raporu.pdf](#)
- [\[4\]\(2\)B.1.5-Sağlık Bilimleri Fakültesi Beslenme ve Diyetetik Bölümü Öz Değerlendirme Kurulu Çalışma Usul ve Esasları Yönergesi.pdf](#)

6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Üniversitedeki eğitim ve öğretim süreçleri üniversitenin ön lisans, lisans ve yüksek lisans yönetmelikleri ve ilgili yönergeleri çerçevesinde yürütülmektedir. Halihazırda yürütülen süreçlere ve kullanılan iş akış şemalarına ek olarak 2025-2026 akademik yılı içinde yeni süreçler tanımlanmış ve iş akış şemaları oluşturulmuştur. [1_OD2][2_OD3]

Örneğin, Yeditepe Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim Yönetimi ve Örgütlenmesindeki Kurul, Komisyon, Koordinatörlükler ve Diğer Unsurların Birbirleriyle İlişkileri ve Kollektif Çalışma Esasları bir yönerge ile tanımlanmıştır. (OD4)(OD3)

Bilgisayar ve Bilişim Bilimleri Fakültesi İdari Teşkilatı Çalışma Usul ve Esasları, İletişim Fakültesi Müfredat Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları da diğer fakülte örneklerimiz olarak sunulmuştur. [3_OD3][4_OD3]

Olgunluk Düzeyi: Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(2\)B.1.6-ÇAP Yandal Programına Başvuru Süreci.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)B.1.6-Yabancı Dil Hazırlık Programları Süreç Kartları.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)B.1.6-Bilgisayar ve Bilişim Fakültesi İdari Teşkilat Çalışma Usul ve Esasları.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)B.1.6-İletişim Fakültesi Müfredat Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları.pdf](#)

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Üniversitemizde yürütülen tüm programlarda öğrencilerin eğitim-öğretim sürecinin merkezine alındığı bir yaklaşım benimsenmiş olup öğrencilere bilgi, beceri ve yetkinliklerinin gelişimini destekleyici aktif öğrenme fırsatları sunulmaktadır. Bu yaklaşımlardan biri olan ve Tıp Fakültesindeki derslerde yoğunluklu olarak kullanılan Probleme Dayalı Öğrenme (PDÖ) yaklaşımına ilişkin 2024-2025 öğretim yılına ait açıklamalar ve örnekler ekte kanıt olarak sunulmuştur. [1_OD4] Tıp fakültesinde kullanılan öğrenme öğretme yöntemlerinin dağılımı programın yapısı bağlamında

tanımlanmıştır. Eğitim programının evreleri ilerledikçe, öğretim yöntemleri eğitici merkezli sunumlardan (Dönem I-III'te ortalama %46-67) öğrenen merkezli ve hasta başı uygulamalara (Dönem IV-VI'da %40-80 arası) doğru kaymaktadır. [2_OD3] Bu değişim, öğrencinin öğrenme sorumluluğunu kademeli olarak üstlenmesini ve profesyonel hekimlik kimliğinin gelişimini desteklemektedir. Yeditepe Üniversitesi Tıp Fakültesi (YÜTF) 2025-2026 akademik programı, öğrencinin bilgiye ulaşma, sentezleme ve uygulama süreçlerinde sorumluluk aldığı öğrenen merkezli bir eğitim modeline dayanmaktadır. Bu modelin temelini bağımsız öğrenme saatleri, Probleme Dayalı Öğrenim (PDÖ), Bilimsel Araştırma ve Projeler (SRPC) ve klinik yıllarda uygulanan performansa dayalı eğitimler oluşturmaktadır. (OD4)

Günümüzde giderek yaygınlaşan ve çeşitlenen öğretim teknolojilerinin kullanılmasına ilişkin olarak öğretim üyelerine Eğiticilerin Eğitimi Programı kapsamında eğitimler verilmekte ve bu teknolojilerin derslerdeki kullanımı teşvik edilmektedir. LMS sistemi eğitim-öğretimin bir parçası olarak aktif bir şekilde kullanılmakta ve öğrencilere ve öğretim üyelerine sağlanan Coursera eğitimlerine erişim anlaşması her yıl yenilerek devam etmektedir. (OD3)

Hazırlık okulunda ise öğrencilerin gerçek iletişim bağlamında İngilizce konuşma pratiği yapmalarını sağlamak, akademik sunum becerilerini geliştirmek ve yapılandırılmış geri bildirim almalarını desteklemek amacıyla Yabancı Diller Yüksekokulu İngilizce Hazırlık Programında B2 düzeyindeki öğrenciler arasında sınıflar arası bir sunum yarışması düzenlenmiştir. Etkinlik kapsamında öğrenciler jüri değerlendirmesine katılmış, performanslarına ilişkin geri bildirim almış ve dereceye giren öğrencilere küçük ödüller ile referans mektubu desteği sağlanmıştır. Uygulama, öğrencilerin akademik ve uluslararası hareketlilik süreçlerine (Erasmus/değişim programları vb.) hazırlıklarını destekleyen ve performansa dayalı öğrenme yaklaşımıyla yapılandırılmış bir iyi uygulama örneği olarak uygulanmıştır. [3_OD3]

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)B.2.1-Tıp Fakültesi PDO Senaryo Örnekleri Görevlendirme Tutanak.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)B.2.1-2025-2026 Akademik Program Kitapçığı.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)B.2.1-Hazırlık Okulu Sunum Yarışması.pdf](#)

2. Ölçme ve değerlendirme

Üniversitemizde ölçme-değerlendirme faaliyetleri ilgili yönetmelik ve yönerge çerçevesinde söz konusu programın program çıktıları ve ders kazanımları dikkate alınarak en uygun ölçme-değerlendirme araçlarının belirlenmesi, hazırlanması, uygulanması ve sonuçlandırılması esasına göre yürütülmektedir. Ders izlencelerinde ölçme-değerlendirme ile ilgili gerekli açıklamalar yapılmakla birlikte dönem içinde verilen ödevlerin puanlama cetveline ilişkin açıklamalar ders izlencelerinde veya YULEARN platformunda yapılabilmektedir. Ayrıca akreditasyon süreçleri kapsamında bazı programlarda öğrencilere uygulanan sınavların veya verilen ödevlerin ders kazanımları ile ilişkisini gösteren matrislerin yer aldığı ders değerlendirme raporları da

hazırlanmaktadır. [1_OD3] Bununla birlikte üniversitede yürütülen tüm programların bilgi paketlerine hızlı erişim için oluşturulan akts.yeditepe.edu.tr uzantılı platformda ilgili kazanım-ölçme ve değerlendirme-verimlilik ilişkilerinin gösterilmesine yönelik gerekli düzenlemelerin yapılmasına başlanmıştır ve nihai aşamaya 2026 yılı içinde gelinmesi planlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)B.2.2-Eğitim Fakültesi EDEM 485 Ders Değerlendirme Raporu.pdf](#)

3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Merkezi Yerleştirme (ÖSYM) ile Gelen Öğrencilerin Kabulü

Merkezi Yerleştirme yönteminde adaylar, yükseköğretim programlarına, sınav puanları, ağırlıklı ortaöğretim başarı puanları, varsa ek puanları yükseköğretim programları ile ilgili tercihleri ve bu programların kontenjan ve koşulları göz önünde tutularak Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezince yerleştirilir. Üniversiteye ÖSYM tarafından yerleştirilen öğrencilerin ilk kayıt işlemleri, ÖSYM tarafından belirlenen takvime uygun olarak Üniversite tarafından ilan edilen tarihlerde Öğrenci Kayıt İşlemleri Müdürlüğü tarafından yapılır. Öğrencilerin kesin kayıtlarının yapılabilmesi için, ÖSYS Yükseköğretim Programları ve Kontenjanları Kılavuzunda belirtilen belgeler ile Üniversitemiz tarafından istenilen belgelerin asılları veya onaylı örneklerini sunmaları gerekir. Kesin kayıt için gerekli şartları taşımadığı anlaşılan, bu şartları sonradan kaybeden, gerçeğe aykırı veya yanıltıcı beyan ve belgelerle kayıt yaptırdığı tespit edilen öğrencilerin kayıtları yapılmış olsa dahi iptal edilir. (OD4)

Özel Yetenek Sınavlarıyla Yerleşen Öğrencilerin Kabulü

Özel Yetenek Sınavı ile öğrenci alan yükseköğretim kurumları ve programlara ilişkin başvuru koşulları Öğrenci Seçme ve Yerleştirme tarafından her yıl çıkarılan kılavuzda belirlenir. Özel yetenek sınavı sonuçlarına göre öğrenci alan programlara başvuran aday öğrenciler, Yükseköğretim Kurulunca belirlenen esaslar çerçevesinde Üniversite tarafından yapılan sınav sonuçlarına göre ilgili oldukları programlara kabul edilir. (OD4)

Yatay Geçişle Gelen Öğrencilerin Kabulü

Yurt içi veya yurt dışı yükseköğretim kurumlarından üniversitenin lisans veya önlisans bölüm veya programlarına yatay geçişle öğrenci kabulü ve kayıtları, Yükseköğretim Kurulu tarafından yayımlanan “Yükseköğretim Kurumlarında Ön lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik” ve Yeditepe Üniversitesi Yatay Geçiş Temel İlke ve Kuralları hükümlerine göre yürütülür. (OD4)(OD4)

Yatay Geçişler, Genel Not Ortalaması ve Merkezi Yerleştirme Puanına göre Yatay Geçiş olmak üzere ikiye ayrılmaktadır:

- **Genel Not Ortalamasına Dayalı Yatay Geçiş;** aynı düzeydeki eşdeğer diploma programları arasında kurum içi yatay geçiş, kurumlar arası yurt içi yatay geçiş ve kurumlar arası yurt dışı yatay geçiş olmak üzere üç çeşittir. [\(OD4\)\(OD4\)](#)[1_OD3][2_OD3][3_OD3][4_OD3]
- **Merkezi Yerleştirme Puanıyla Yatay Geçiş;** öğrencinin merkezi sınava girip yerleştirildiği programa kayıt olduğu yıl itibarıyla, geçmek istediği program için geçerli olan puan türünde aldığı yerleştirme puanının, Yeditepe Üniversitesi'nin yatay geçiş yapılmak istenen programın en düşük puanına eşit ya da yüksek olması şartı aranır. [\(OD4\)](#) [5_OD3][6_OD3]

Dikey Geçişle Gelen Öğrencilerin Kabulü

Meslek yüksekokulları ile açık öğretim ön lisans programlarından mezun olan başarılı öğrencilerin lisans programlarına dikey geçiş yapmaları ile ilgili sınav ve yerleştirme işlemleri ÖSYM tarafından yürütülmektedir. ÖSYM tarafından yapılan Dikey Geçiş Sınavı ile Üniversitenin lisans programlarına yerleştirilen öğrencilerin, yerleştikleri programlara intibak işlemleri Yükseköğretim Kurulu tarafından yayımlanan “Meslek Yüksekokulları ve Açıköğretim Önlisans Programları Mezunlarının Lisans Öğrenimine Devamları Hakkındaki Yönetmelik” Yeditepe Üniversitesi Yatay/Dikey Geçiş İntibak Esasları hükümlerine göre yürütülür. [\(OD4\)\(OD4\)](#)

Yurtdışından Gelen Öğrencilerin Kabulü

Yurt dışından Yabancı veya Türk uyruklu öğrencilerin Üniversiteye kabul ve kayıt işlemleri Yükseköğretim Kurulu tarafından yayımlanan “Türkiye’de Öğrenim Gören Yabancı Uyruklu Öğrencilere İlişkin Yönetmelik”, “Yükseköğretim Kurulu Yurtdışından Öğrenci Kabulüne İlişkin Esaslar” ve Yeditepe Üniversitesi Uluslararası Öğrenci Kabul Yönergesi hükümlerine göre yürütülür. [\(OD4\)\(OD4\)](#)

Ulusal ve Uluslararası Değişim Programlarından Gelen Öğrencilerin Kabulü

Üniversitemiz bünyesinde eğitim kademelerinin herhangi birinde (lisans, yüksek lisans, doktora) kayıtlı olan öğrencilerimiz Üniversite ile yurt içi veya yurt dışındaki diğer yükseköğretim kurumları arasında yapılan ikili anlaşmalar çerçevesinde karşılıklı öğrenci değişim programlarından bir veya iki dönem boyunca yararlanabilir. Çift anadalda öğrenim gören öğrenciler aynı başvuru döneminde sadece bir anadaldan hareketliliğe başvurabilirler. Değişim programı süresi içinde öğrencinin Üniversitedeki kaydı devam eder. Öğrenci değişim programları, Yükseköğretim Kurulunca yayımlanan ilgili yönetmelik ve belirlenen esaslar çerçevesinde ikili anlaşmalar doğrultusunda uygulanır. [\(OD3\)](#)

Lisansüstü Programlara Öğrenci Kabulü

Lisansüstü programlara öğrenci kabulü, YÖK Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği ve Yeditepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönergesi hükümlerine göre yapılır. [\(OD4\)\(OD4\)](#) Lisansüstü programlara başvuru koşulları, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü tarafından belirlenir. Adaylar, Yeditepe Üniversitesi Elektronik Başvuru Sistemi üzerinden başvurularını gerçekleştirebilir. Öğrenci

değerlendirme ve kabul süreci ilgili Anabilim Dalı Başkanlığınca yürütülür ve kayıt işlemleri Öğrenci Kayıt İşleri Müdürlüğü tarafından gerçekleştirilir. [\(OD2\)\(OD2\)](#)

Önceki Öğrenmenin Tanınması (RPL)

Yeditepe Üniversitesi'nde öğrencilerin, kayıtlı oldukları programın ders yükümlülüklerinden eşdeğerlik bulunması halinde muaf tutulması mümkündür. Eşdeğerlik değerlendirmesinde öğrenme kazanımları, AKTS/kredi yükü ve ders içerikleri esas alınır; karar ilgili bölüm/kurul tarafından verilir.

Değişim programları (Erasmus+ vb.): Learning Agreement ile önceden tanınırlığı belirlenmiş olan dersler, başarıyla tamamlanması halinde ilgili Yönetim Kurulu kararıyla programda tanınır. Başarıyla tamamlanan ders ve stajların notlandırılması ve tanınmasına ilişkin esaslar bölüm/üniversite uygulamalarına göre değişebilir. Kredi/ders transferi ve muafiyet işlemleri Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi ve YÖK'ün önceki öğrenmelerin tanınmasına ilişkin usul ve esasları ile uyumlu olarak düzenlenmiştir.

Yeditepe Üniversitesi, uluslararası kabul görmüş ileri düzey lise programları (ör. Advanced Placement (AP), International Baccalaureate (IB) Diploma Programme) veya çevrimiçi öğrenme platformları (Coursera vb) üzerinden kazanılan mikrokredi ve üniversite seviyesindeki derslerin yükseköğretimde tanınmasına yönelik gelişmeleri yakından izlemektedir. Bu tür öğrenmelerin tanınmasına ilişkin uygulamalar, YÖK ve TYÇ tarafından getirilecek düzenlemeler doğrultusunda şekillenecek olup, üniversitemiz bu vizyonu desteklemektedir.

Yeditepe Üniversitesi'nde öğrenci kabulü süreçleri, Yükseköğretim Kurulu (YÖK) mevzuatı ve üniversitenin ilgili yönetmelik ve yönergeleri doğrultusunda yürütülmektedir. Ön lisans ve lisans programlarına öğrenci kabulü büyük ölçüde Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından gerçekleştirilen merkezi yerleştirme sistemi kapsamında yapılmakta; bunun yanı sıra yatay geçiş, uluslararası öğrenci kabulü, çift anadal ve yandal programları ile özel öğrenci statüsü gibi farklı kayıt türleri de ilgili mevzuat ve üniversite iç düzenlemeleri çerçevesinde uygulanmaktadır. [\(OD4\)](#) Özel yetenek sınavı sonuçlarına göre öğrenci alan programlara başvuran adaylar, Yükseköğretim Kurulunca belirlenen esaslar çerçevesinde Üniversite tarafından yapılan yetenek sınavı sonuçlarına göre kabul edilmektedir. [\(OD4\)](#)

Üniversitemizde, Dikey Geçiş Sınavları ile öğrenci kabulü yapılmaktadır. Dikey geçişlerde, 19/2/2002 tarihli ve 24676 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Meslek Yüksekokulları ve Açıköğretim Önlisans Programları Mezunlarının Lisans Öğrenimine Devamları Hakkında Yönetmelik hükümleri uygulanmaktadır.

Lisansüstü programlara öğrenci kabulü güz ve bahar dönemlerinde Yükseköğretim Kurulu Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği, Üniversitemiz Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönergesi ve Senato tarafından belirlenen kriterlere göre sağlanmaktadır. Öğrenci kabulü ne ilişkin süreçler Üniversitemiz Lisansüstü Eğitim Enstitüsüne ait web sayfasında duyurulmaktadır. [\(OD4\)](#)

Uluslararası öğrencilerin kabulünde, Yükseköğretim Kurulu Yurtdışından Öğrenci Kabulüne İlişkin Esaslar çerçevesinde oluşturulan Yeditepe Üniversitesi Uluslararası Öğrenci Kabul Yönergesinde belirlenen esaslar uygulanır. (OD4)

Öğrenci kabulüne ilişkin başvuru koşulları, kontenjanlar, başvuru tarihleri, gerekli belgeler ve değerlendirme kriterleri Üniversitenin resmi web sitesi üzerinden şeffaf bir biçimde ilan edilmekte ve tüm paydaşların erişimine açık tutulmaktadır. Başvuru ve kayıt süreçleri Öğrenci Kayıt İşlemleri Müdürlüğü koordinasyonunda yürütülmekte olup ilgili akademik birimler tarafından değerlendirilmektedir. Kabul edilen öğrencilerin kayıt işlemleri ilan edilen akademik takvim doğrultusunda çevrimiçi ve/veya yüz yüze gerçekleştirilmektedir.

Yurt içi ve yurt dışı yatay geçiş işlemleri, Yükseköğretim Kurumlarında Ön Lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik ve üniversitenin ilgili yönergeleri kapsamında yürütülmektedir. Bu süreçte öğrencilerin önceki yükseköğretim kurumlarında aldıkları derslere ilişkin transkript ve ders içerikleri incelenmekte, program müfredatı ile uyumlu olan dersler ilgili fakülte veya bölüm kurullarının değerlendirmesi sonucunda muafiyet ve intibak kapsamına alınmaktadır.

Yeditepe Üniversitesi'nde önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi süreçleri; öğrencilerin örgün, yaygın veya farklı öğrenme yolları ile edinmiş oldukları bilgi ve becerilerin değerlendirilmesini kapsayacak şekilde ilgili yönetmelik ve yönergeler doğrultusunda yürütülmektedir. Bu kapsamda öğrenciler daha önce başka yükseköğretim kurumlarında veya programlarda başarıyla tamamladıkları derslerin içerik ve kredi eşdeğerliği incelenerek ilgili derslerden muaf tutulabilmektedir. Muafiyet ve intibak kararları ilgili akademik birim kurulları tarafından alınmakta ve öğrenci bilgi sistemine işlenmektedir. [7_OD3][8_OD3][9_OD3]

Yeditepe Üniversitesi'nin uluslararasılaşma politikası doğrultusunda öğrencilerin değişim programlarına katılımı teşvik edilmektedir. Erasmus+ ve diğer uluslararası değişim programları kapsamında gerçekleştirilen öğrenci hareketliliklerinde, öğrencilerin partner kurumlarda aldıkları derslerin akademik tanınması ve kredi kaybı yaşamamaları için gerekli intibak işlemleri ilgili akademik birimler tarafından yürütülmektedir. Öğrencilerin hareketlilik süreci öncesinde ve sonrasında ders eşleştirmeleri yapılmakta ve alınan dersler kurul kararları doğrultusunda transkriptlere işlenmektedir.

Öğrenci kabulüne ilişkin başvuru koşulları, kontenjanlar, başvuru tarihleri, gerekli belgeler ve değerlendirme kriterleri üniversitenin resmi web sitesi üzerinden şeffaf bir biçimde ilan edilmekte ve tüm paydaşların erişimine açık tutulmaktadır. Başvuru ve kayıt süreçleri Öğrenci Kayıt İşlemleri Müdürlüğü koordinasyonunda yürütülmekte olup ilgili akademik birimler tarafından değerlendirilmektedir. Kabul edilen öğrencilerin kayıt işlemleri ilan edilen akademik takvim doğrultusunda çevrimiçi ve/veya yüz yüze gerçekleştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)B.2.3-Yeditepe Üniversitesi 2024 2025 Yılı GNO Kurumlararası Yatay Geçiş Temel İlke ve Kuralları.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)B.2.3-Yeditepe Üniversitesi 2024 2025 Yılı GNO Kurumlararası Yatay Geçiş Kontenjanları.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)B.2.3-Yeditepe Üniversitesi 2024 2025 Yılı Kurumiçi Yatay Geçiş Temel İlke ve Kuralları.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)B.2.3-Yeditepe Üniversitesi 2024 2025 Yılı Kurumiçi Yatay Geçiş Kontenjanları.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)B.2.3-Yeditepe Üniversitesi 2024 2025 Yılı MYP İlke ve Kuralları.pdf](#)
- [\[6\]\(3\)B.2.3-Yeditepe Üniversitesi 2024-2025 Yılı Puanlama Göre Yatay Geçiş Kuralları.pdf](#)
- [\[7\]\(3\)B.2.3-İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Yatay Geçiş İntibak Kararı.pdf](#)
- [\[8\]\(3\)B.2.3-Mühendislik Fakültesi Yatay Geçiş İntibak Kararı.pdf](#)
- [\[9\]\(3\)B.2.3-Tıp Fakültesi Ders İntibak Kararı.pdf](#)

4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Üniversitemizde, yeterliliklerin onayı, sertifikalandırılması, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri, Yeditepe Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği ile Yeditepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönergesinde yer alan hükümler doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. (OD2) Diploma, Diploma Eki basım ve teslim işlemleri tanımlı sürece uygun olarak Öğrenci Kayıt İşlemleri Müdürlüğü tarafından yürütülmektedir. Mezuniyet için tamamlanması gereken dersler ve krediler her programın web sayfasında yayınlanmaktadır.

Üniversitemizde Çift Ana Dal ve Yan Dal programlarına dahil olan öğrenciler, Ön lisans ve Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliği'nin 34. maddesinde öngörülen şartlara uygun olarak sırasıyla diploma ve sertifika almaya hak kazanmaktadır. Anadal programını başarıyla tamamlaması koşuluyla; Çift Anadal programından mezun olan öğrencilere ikinci anadal diploması, Yandal programından mezun olan öğrencilere ise yandal sertifikası verilir. (OD3) Ayrıca, uluslararası çift diploma lisans programlarını tamamlayan öğrencilere, anlaşmalar çerçevesinde birbirinden bağımsız olarak çift diploma verilmektedir. [1_OD2][2_OD2] Bununla birlikte, bazı lisans programlarının konsantrasyon alanlarını tamamlayan öğrencilere, eğitim sonunda sertifika verilmektedir. (OD2)

Öğrenciler, katıldıkları çeşitli eğitim programları neticesinde Coursera Eğitim Sertifikaları, Sürekli Eğitim Merkezi Sertifikaları ve Uluslararası Bakalorya (IB) Sertifikaları gibi ek diplomalar da alabilmektedirler. [3_OD3] Ayrıca, üniversitemiz ile Uluslararası Bakalorya Organizasyonu arasında yapılan işbirliği kapsamında, ülkemizde ve yurt dışında K12 okullarında uygulanan Uluslararası Bakalorya (IB) programının lise kısmına yönelik öğretmen yetiştirmek amacıyla Eğitim Fakültesi İngilizce Öğretmenliği ve İlköğretim Matematik Öğretmenliği programı öğrencileri için IB Diploma Programı Öğretmenliği yan dal programı oluşturulmuştur. [4_OD2]

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 6 Nisan 2022 tarihinde yüksek öğrenimde

Diploma Eki ile ilgili almış olduğu karar gereği 2022-2023 öğretim yılından itibaren tıp fakóltesi, diş hekimliği fakóltesi ve eczacılık fakóltesi lisans diplomalarında gerekli değişiklik yapılarak ‐Lisans içeren yüksek lisans programı‐ olarak tanımlanmış ve 2022-2023 tarihinden itibaren mezunlarımıza diplomaları bu şekilde verilmektedir. [5_OD3]

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasını a ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(2\)B.2.4-UNCW Diploma Örneği.pdf](#)
- [\[2\]\(2\)B.2.4-Yeditepe Üniversitesi İşletme UOLP Diploma Örneği.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)B.2.4-IBDP Lisans Programı Sözleşmesi.pdf](#)
- [\[4\]\(2\)B.2.4-IBDP Öğretmenliği Yandal Programı Yönergesi.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)B.2.4-Tıp Fakóltesi Diploma Örneği.jpeg](#)

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Yeditepe Üniversitesi bünyesinde 383 derslik ve amfi, 175 laboratuvar, 46 atölye ve 21 araştırma merkezi bulunmaktadır. Yeditepe Üniversitesi Bilgi Merkezi hafta içi 24 saat, hafta sonu 10:00-23:00 saatleri arasında kullanıcılara hizmet vermektedir. (OD3) Rektörlük binasında bulunan Bilgi Merkezi, 7.410,94 m2 bir alanda iki katlı bir yerleşimde olup çoklu disiplin salonu, referans salonu ve hukuk salonu olmak üzere üç ana bölümden oluşmaktadır. Ayrıca 2 fuaye alanı, okuma salonları, görsel işitsel odası, TUS (Tıpta Uzmanlık Sınavı) çalışma odası, sanat odası, serbest çalışma alanları da bulunmaktadır. Bilgi Merkezi'nin her noktasında kullanıcılara kablosuz internet hizmeti sağlanmıştır. Yeditepe Üniversitesi Bilgi Merkezi bünyesinde 164.875 basılı, 947.408 elektronik kitap, 64.176 elektronik süreli yayın, 1018 basılı süreli yayın, basılı süreli yayın sayısı 48265, 9413 adet tez, 3.904 çoklu ortam kaynağı bulunmaktadır. (OD3) Tüm bu imkanlar öğrencilerimizin kullanımına açık olup yıl bazlı olarak kullanıma bağlı olarak da geliştirilmektedir. [1_OD3] (OD3) Bu iyileştirmeler kapsamında veri tabanları deneme erişimine de açılmaktadır. [2_OD3][3_OD3][4_OD3]

Yeditepe Üniversitesi, Moodle alt yapısını üzerinde kurulu ‐YULearn‐ platformunu öğrenme yönetim sistemi (LMS) olarak kullanmaktadır. (OD3) Bu platformda farklı türlerde dosyalarda ders materyali paylaşımından canlı ders yapmaya, sınav, ödev gibi ölçme değerlendirme uygulamalarından forum gibi öğrenciler arasında etkileşim uygulamalarına, duyuru içeriklerinin paylaşımına kadar birçok özellik aktif olarak kullanılabilir. Yeditepe Üniversitesi öğrenci bilgi sistemi (OBS) üzerinden derslere kayıt olmuş tüm öğrenciler, YULearn platformuna otomatik olarak tanımlanarak eklenebilmekte, bu çerçevede bütün öğrenciler eksiksiz bir şekilde sisteme erişilebilmektedir. YULearn platformunun gerek öğretim elemanları gerekse de öğrenciler tarafından en etkili şekilde kullanılması için platformun kullanımına ilişkin eğitimler verilmiş, videolar sunulmuş, kılavuzlar hazırlanmıştır. (OD3)(OD3)(OD3)(OD3)(OD3)[5_OD3]

Programların kendi ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdikleri öğrenme ortamları fırsatlarını artırıcı farklı uygulamalar da bulunmaktadır. Örneğin, Tıp Fakültesi eğitiminin 2. döneminde “Erken Klinik Temas Programı” çerçevesinde öğrencilerimiz birinci basamak ortamlarda Aile Sağlığı Merkezlerine giderek toplum içerisinde tıp eğitimi bağlamında uygulamalar yapmaktadırlar. Toplum içinde eğitim etkinliklerinin artırılabilmesi için İstanbul Valiliği İSM ile Yeditepe Üniversitesi arasında sağlık, eğitim ve araştırma bölgesi oluşturulmasına dair bir işbirliği protokolu imzalanmış ve Valilik Makamının 09/07/2015 tarih ve 26110 sayılı Makam Onayı ile yürürlüğe konulmuştur. Devam eden bu protokole göre Ataşehir, Kadıköy ve Sancaktepe TSM’ler, Fakültemizin Eğitim ve Araştırma Bölgesi olmuştur. 2023-2024 itibarı ile 3 yıllık yenilenmiştir ve uygulamalar devam etmektedir. [6_OD3]

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)B.3.1-2024-2025 Deneme Erişimleri Listesi.xlsx](#)
- [\[2\]\(3\)B.3.1-2024-2025 Eğitimlerin Listesi.xlsx](#)
- [\[3\]\(3\)B.3.1-2025 Yılı Kurumsal ve Ulusal Lisanslı Veri Tabanları.xlsx](#)
- [\[4\]\(3\)B.3.1-YULearn Öğrenci Kullanım Kılavuzu Örneği.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)B.3.1-Tıp Fakültesi 2024 3 Yıllık SEAB Protokolü.pdf](#)
- [\[6\]\(3\)B.3.1-2023-2024, 2024-2025 İSM İşbirliği Protokolleri.pdf](#)

2. Akademik destek hizmetleri

Bireysel Akademik Gelişim Ofisi (BAGO)

Üniversitemizde, yeni kayıt yaptıran tüm öğrencilerimize, kayıt işlemlerinin tamamlanmasının ardından, Bireysel ve Akademik Gelişim Müdürlüğü tarafından ilgili bölümlerin üst sınıf öğrencileri arasından bir akran danışman atanmaktadır. Akran danışmanlar, atanmış oldukları öğrencilere üniversitedeki ilk yıllarında rehberlik ederek, üniversite yaşamına uyum süreçlerini desteklemektedir. Bu kapsamda, öğrencilerin sorularını yanıtlamanın yanı sıra üniversite yaşamı ve kuralları, arkadaşlık ilişkilerinin geliştirilmesi, ders kayıt süreçleri, çalışma becerilerinin kazandırılması ve ders dışı etkinliklere katılım gibi konularda yardımcı olmaktadır. Programı başarıyla tamamlayan akran danışmanları akademik yıl sonunda gerçekleştirilen sertifika töreninde “Mentor Sertifikası” almaya hak kazanmaktadır. [1_OD4]

2024-2025 Akademik Yılında, 146 akran danışmanına "Akran Danışmanlığı Rol ve Sorumlulukları," "Üniversite İşleyiş ve Olanakları," "İletişim ve İlişki Yönetimi," ile "Psikopatolojik Konular ve Doğru Yönlendirme" başlıklarında eğitimler verilmiştir. Eğitimler, akran danışmanlarının görevlerini etkili bir şekilde yerine getirebilmeleri için tasarlanmıştır.

2024-2025 Akademik Yılı için 3112 yeni girişli öğrenciye 146 akran danışman atanmıştır. Akran danışmanlık süreci, her ay gerçekleştirilen süreç takip toplantıları ile izlenmiş ve değerlendirilmiştir. Hem akran danışmanlar hem de danışmanlık hizmetinden yararlanan yeni girişli öğrencilerle yapılan değerlendirmeler sonucunda,

programın çeşitli olumlu etkileri gözlemlenmiştir. Yeni öğrencilerin üniversiteye aidiyet duygularının güçlendiği; akran danışmanların ise üstlendikleri görev aracılığıyla iletişim, liderlik ve problem çözme gibi yetkinliklerini geliştirdikleri tespit edilmiştir. Program, hem yeni kayıtlı öğrencilerin uyum süreçlerini hızlandırması hem de akran danışmanların kişisel ve akademik gelişimlerine katkı sağlaması bakımından önemli bir uygulama olarak değerlendirilmiştir. [2_OD4]

Yeditepe Üniversitesi Öğrenci Merkezi Koordinatörlüğü tarafından sunulan Eğitim Danışmanlığı Hizmeti, öğrencilerimizin akademik gelişimlerini desteklemek amacıyla Bireysel ve Akademik Gelişim Müdürlüğü eğitim danışmanları tarafından yürütülmektedir. Bu hizmet kapsamında, öğrencilere öz disiplin, zaman yönetimi, motivasyon, hedef belirleme gibi konularda rehberlik sağlanmaktadır. [3_OD4] Eğitim Danışmanlığı, her öğrencinin bireysel ihtiyaçlarına göre şekillendirilmekte ve öğrenci odaklı bir yaklaşım benimsenmektedir. Ayrıca, çift anadal, yandal ve yatay geçiş gibi akademik süreçlerle ilgili öğrencilere gerekli bilgiler sunulmakta, bu süreçlerde bilinçli kararlar alabilmeleri yönünde teşvik edilmektedir. Bu hizmet, öğrencilerimizin hem akademik başarılarını artırmayı hem de üniversite yaşamlarında karşılaşılabilecekleri zorluklarla başa çıkmalarına destek olmayı hedeflemektedir. Öğrenciler Üniversitenin resmi web sitesi üzerinden form doldurarak eğitim danışmanlığı hizmetine başvurmaktadır. [4_OD4]

01 Ocak 2025- 31 Aralık 2025 tarihleri arasında toplam 114 öğrenciye Eğitim Danışmanlığı hizmeti verilmiştir. Öğrencilere her akademik yıl sonunda aldıkları hizmeti değerlendirmeleri için "Memnuniyet Anketi" gönderilmektedir. [5_OD3]

Bireysel ve Akademik Gelişim Müdürlüğü tarafından, Üniversiteye yeni kayıt yaptıran öğrencilerin idari, akademik ve sosyal uyum süreçlerini sistematik biçimde desteklemek amacıyla UNIV 101 dersi yürütülmüştür. Ders, temel bilgilendirme süreçlerinin ötesine geçerek etik değerler, psikolojik sağlık ve kurumsal aidiyet ekseninde yapılandırılmış bütüncül bir pedagojik çerçeveye dayandırılmıştır. 2024-2025 Akademik Yılında toplam 1199 öğrenci derse kayıt yaptırmış ve 14 hafta süresince ders icra edilmiştir. [6_OD4] İlgili akademik yıl sona erdiğinde öğrenciler OBS ekranı üzerinden dersi ve ders veren koordinatörü memnuniyet anketi üzerinden değerlendirilmektedir. [7_OD3]

Yurt Danışmanlığı Programı, yurtlarda konaklayan öğrencilerin uyum süreçlerini desteklemek, kampüs yaşamına entegrasyonlarını hızlandırmak ve sosyal etkileşimlerini artırarak topluluk bilincini güçlendirmek amacıyla yapılandırılmış bütüncül bir danışmanlık modelidir. 2024-2025 Akademik Yılında 20 Yurt Danışmanı yurttaki kalan 3641 öğrenciye destek sağlamıştır. [8_OD4] İlgili akademik yıl sona erdiğinde öğrenciler gönderilen form üzerinden yurt danışmanlığı hizmetini değerlendirmektedir. [9_OD4]

Öğrencilerin ilgi alanlarını keşfetmelerini, kişisel ve akademik gelişimlerini desteklemelerini ve çok yönlü yetkinlikler kazanmalarını sağlamak amacıyla Seçmeli Rektörlük Dersleri verilmektedir. Bu dersler kapsamında öğrenciler, farklı disiplinlerden zengin içeriklere erişebilmekte; alanında uzman eğitimcilerle bir araya gelerek bilgi ve becerilerini geliştirme fırsatı elde etmektedir. Program, öğrencilerin üniversite yaşamını daha verimli, donanımlı ve çok boyutlu bir şekilde

deneyimlemelerine katkı sağlamayı hedeflemektedir. [10_OD3]

Üniversitemizde, lisans ve ön lisans düzeyinde aktif öğrenci statüsünde bulunan öğrencilerin akademik performanslarının sistematik biçimde izlenmesi ve akademik gelişimlerinin desteklenmesi amacıyla Akademik İzleme ve Başarı Geliştirme Projesi yürütülmektedir. Söz konusu proje kapsamında, özellikle genel not ortalaması 1.80'in altında olan öğrenciler erken dönemde tespit edilerek uygun destek mekanizmalarıyla buluşturulmakta ve akademik performanslarının iyileştirilmesine yönelik planlı çalışmalar gerçekleştirilmektedir.

Projenin öğrencilere ulaşma, ihtiyaç ve sorunları belirleme süreçleri; fakülteler, bölüm başkanlıkları ve akademik danışmanlarla iş birliği içerisinde yürütülmektedir. Bu bütüncül yaklaşım sayesinde öğrencilerin akademik ilerlemelerinin sürdürülebilirliğinin sağlanması ve üniversite yaşamına uyum süreçlerinin güçlendirilmesi hedeflenmektedir. [11_OD4]

Yeditepe Üniversitesi'nde öğrencilerin akademik performanslarını görünür kılmak, üstün başarılarını onurlandırmak ve öğrenme motivasyonlarını artırmak amacıyla Rektör/Dekan/Müdür Listesi Projesi yürütülmektedir. Yüksek not ortalamalarıyla öne çıkan öğrencilerin özveri ve disiplinlerinin kurumsal düzeyde takdir edilmesini esas alan bu proje, yalnızca akademik ilerlemeyi teşvik etmekle sınırlı kalmayıp; aynı zamanda kişisel gelişim, öz disiplin ve sorumluluk bilincini destekleyerek öğrencilerin geleceğe daha donanımlı, özgüvenli ve kararlı bireyler olarak hazırlanmasına katkı sağlamayı hedeflemektedir. [12_OD4]

Kariyer Gelişim ve Mezunlarla İletişim Müdürlüğü

Kariyer Gelişim ve Mezunlarla İletişim Müdürlüğü, Yeditepe Üniversitesi öğrenci ve mezunlarına hem kişisel gelişim süreçlerinde hem de mezuniyetleri sonrasında başlayacak yeni kariyerlerinin planlanmasında destek vermektedir. Bu kapsamda, ilgili birim tarafından kariyer danışmanlığı hizmeti verilerek öğrencilerin ilgi alanlarını ve kariyer hedeflerini belirlemeleri sürecinde destek olunması; teknik gezi programları ile mezuniyet öncesinde sektörlerin tanınmasının sağlanması; özgeçmiş hazırlama ve mülakat tekniklerinin geliştirilmesine yönelik eğitimler verilmesi; sektörel işbirlikleri yapılarak iş dünyasının önde gelen firmalarında staj olanaklarından faydalandırılması; tam zamanlı, yarı zamanlı ve kısa dönemli iş imkânlarının yaratılması; kariyer festivali aracılığıyla başarılı iş insanlarının öğrencilerle deneyim ve tecrübelerini paylaşılmasının sağlanması; ayrıca seminerler yoluyla hem akademik hem de bireysel gelişime yönelik destek sunulması hedeflenmektedir. Bu kapsamda 2025 yılında Kariyer Gelişim ve Mezunlarla İletişim Müdürlüğü ile birlikte "Kariyerime ilk adım: CV oluşturuyorum" eğitimlerinin [13_OD3] yanı sıra toplamda 25 öğrencinin katıldığı mülakat simülasyonları deneyimleri, farklı sektörlerden profesyonelleri tanımaları amacıyla 4 farklı kariyer atölyesi ve 80 öğrencinin katılımıyla 6 teknik gezi gerçekleştirilmiştir. [14_OD3]

Kariyer Gelişim ve Mezunlarla İletişim Müdürlüğü tarafından düzenlenen toplam 39 söyleşide, mezunlarımız ve sektörün önde gelen liderleri kariyer yolculuklarını ve deneyimlerini öğrencilerimizle paylaşmak üzere bir araya gelmiştir. Gerçekleştirilen bu etkinlikler aracılığıyla öğrencilerin kariyer farkındalıklarının artırılması ve profesyonel

gelişimlerinin desteklenmesi amaçlanmıştır. Söyleşilere toplam 570 öğrenci katılım sağlamıştır. [15_OD3][16_OD4]

Kariyer Gelişim ve Mezunlarla İletişim Müdürlüğü bünyesinde üniversitemizde eğitim gören öğrencileri profesyonel hayata hazırlamak, yetkinliklerini geliştirmek; mezunlarımızın aidiyetlerini sağlamak, farklı alanlarda çalışmakta olan Yeditepe Üniversitesi mezunlarının iletişim ağı oluşturmalarına olanak veren bir altyapı kurmak ve kariyer planlama konusunda da ihtiyaç duymaları halinde danışmanlık hizmeti sağlamak amacıyla 2025 yılında da öğrenci ve mezunlara yönelik bire bir kariyer danışmanlığı çalışmaları yoğun bir şekilde gerçekleştirilmiştir. 2025 yılı içinde öğrencilerle 202 görüşme, mezunlarla ise 31 görüşme gerçekleştirilmiştir. [17_OD4]

Öğrenci ve mezunları, 07.05.2025/08.05.2025 ile 26.11.2025/27.11.2025 tarihlerinde düzenlenen İZ Kariyer Fuarlarında çeşitli sektörlerden firma temsilcileriyle bir araya gelmiştir. Fuarlar; sektörün değişen beklentileri, profesyonel yaşamda aranan yetkinlikler ve kariyer fırsatları hakkında farkındalık kazandırmayı amaçlamış olup farklı sektörlerden firmaların katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Toplam 1.500 öğrenci etkinliklere katılım sağlamıştır. İZ Kariyer Fuarları kapsamında öğrenci-sektör buluşmaları gerçekleştirilmiştir. [18_OD4]

“Yarını Tasarlayanlar: Girişimcilik Yolculuğu – Startup Tuesdays” programı, Dr. Erhan Tarhun yürütücülüğünde girişimcilik, yönetim ve iş dünyasına ilişkin konuları kapsayan düzenli bir eğitim ve paylaşım platformu olarak gerçekleştirilmekte; katılımcılara teorik bilgi ile uygulama deneyimini bir arada sunmayı amaçlar. Program, Yeditepe Üniversitesi Öğrenci Merkezi Koordinatörlüğü Toplantı Salonu’nda salı günleri düzenlenmiş olup toplam 5 ders gerçekleştirilmiş ve derslere 6 öğrenci katılım sağlamıştır. [19_OD3]

Mezunlarımızla olan bağlarımızı güçlendirmek ve Üniversitemizle olan aidiyetlerini pekiştirmek amacıyla, fakültelerimizle iş birliği içerisinde Mezun Kahvaltıları düzenlenmektedir. Bu etkinliklerde mezunlarımızın akademik birimleriyle yeniden bir araya gelmeleri, öğretim üyeleri ve diğer mezunlarla etkileşimde bulunmaları ve üniversiteyle olan bağlarını canlı tutmaları hedeflenmektedir. İlgili dönemde 6 farklı bölüm adına düzenlenen mezun kahvaltılara Mimarlık bölümünden 55 mezun, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölümünden 53 mezun, Gastronomi ve Mutfak Sanatları bölümünden 68, Genetik ve Biyomühendislik bölümünden 40, Elektrik ve Elektronik Mühendisliği bölümünden 90, İç Mimarlık bölümünden 45 mezunumuzun katılımıyla toplam 351 mezunumuzla bir araya gelinmiştir. [20_OD4] Mezunlarla iletişimi güçlendirmek, etkileşimi arttırmak ve mezunların başarılarını görünür kılmak amacıyla hazırlanan bültenler her ay düzenli olarak dijital ortamda yayına alınmaktadır. 2025 yılında yayımlanan on iki bülten ile 61.483 mezuna ulaşılmıştır. [21_OD4]

Üniversitemiz, öğrenci ve mezunların iş dünyasında bilinçli ve donanımlı bireyler olmalarına katkı sağlamak amacıyla iş ve staj arayışlarına destek olmaktadır. Bu kapsamda oluşturulmuş olan Yeditepe Network Platformu, Kariyer Gelişim ve Mezunlarla İletişim Müdürlüğü tarafından yönetilmekte olup Yeditepe Üniversitesi akademisyenleri, öğrencileri, mezunları ve farklı sektörlerden öne çıkan firma temsilcilerinin bulunduğu bir portaldır. 05.01.2025- 31.12.2025 tarihleri arasında platforma 2294 öğrenci, 677 yeni mezun kaydı ile toplam 3055 mezun kaydı

gerçekleşmiş, 61 firma, 10 akademisyen, 13 üniversite idari personeli platformda aktif üye olarak yer almışlardır. Açılan platformdan öğrenci ve mezunların başvurusuna açık olacak şekilde 165 iş/staj ilanı paylaşılmıştır. [22_OD4]

Mezun Bilgi Güncelleme Formu, Üniversitemizin mezunlarıyla sürdürülebilir ve stratejik iletişim kurabilmesi amacıyla hazırlanmıştır. Bu form ile mezunların güncel iletişim bilgileri, eğitim geçmişleri, istihdam durumları, çalıştıkları sektörler, pozisyonları ve kariyer gelişimlerine ilişkin veriler toplanarak kurumsal mezun veri tabanının güncelliği sağlanmaktadır. 02 Mayıs 2025 tarihinde Yeditepe Network Platformu üzerinden ve 21 Mayıs 2025 tarihinde Instagram üzerinden mezunlarımızla paylaşılan form, toplam 281 katılımcı tarafından yanıtlanmış olup elde edilen sonuçlar raporlanmıştır. [23_OD4]

Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi (CBİKO) tarafından hazırlanan, Kariyer Merkezlerinin kullanımına açılan, öğrenciler, mezunlar ve firma temsilcilerinin bir araya geldiği Yetenek Kapısı Platformu'nda ise 2024 yılı içinde 1035 iş ve staj ilanının sisteme kayıtlı öğrenci ve mezunlara ulaşması sağlanmıştır. Sistemde aktif 4578 toplamda ise 4859 kayıtlı öğrenci ve mezunumuz yer almaktadır. [24_OD3]

CBİKO tarafından düzenlenen Ulusal Staj Programı (23.12.2024-28.02.2025) için yapılan başvurular ve belge kontrol süreci Kariyer Gelişim ve Mezunlarla İletişim Müdürlüğü tarafından yönetilmiş olup açılan programa 2025 yılında üniversitemizden toplam 1211 öğrencimiz başvurmuştur. Müdürlük tarafından 2820 adet belge sistem üzerinden kontrol edilerek öğrencilerin staj başvuruları onaylanmıştır. [25_OD4]

Beslenme ve Diyet Birimi

Beslenme ve Diyet Birimi üniversite öğrencilerinin yaş, cinsiyet, fiziksel aktivite düzeyi, sağlık durumu ve bireysel tercihlerini dikkate alarak sürdürülebilir, uygulanabilir ve bilimsel temellere dayanan kişisel beslenme programları oluşturmaktadır. 2025 yılı içerisinde birimiz diyetisyeni tarafından toplam 670 bireysel danışmanlık görüşmesi gerçekleştirilmiştir. Bu kapsamda 122 farklı öğrenciye beslenme danışmanlığı hizmeti sunulmuştur. Öğrenci başına düşen ortalama görüşme sayısı yaklaşık 6'dır. Danışmanlık süreci sonunda öğrenciye hizmete ilişkin değerlendirmelerini paylaşabilmesi amacıyla bir geri bildirim formu iletilmektedir. Bu form gönüllülük esasına dayanmaktadır ve veriler hizmet kalitesinin değerlendirilmesi ve iyileştirilmesi amacıyla analiz edilmektedir. [26_OD4]

Birim, bireysel danışmanlık hizmetinin yanı sıra öğrencilerin sağlıklı beslenme farkındalığını artırmak amacıyla seminer, atölye ve interaktif etkinlikler düzenlemektedir. 2025 yılı içerisinde gerçekleştirilen "Uzman Diyetisyen Aleya Yıldırım ile Sağlıklı Beslenme Yarışması" etkinliği, planlama, onay, uygulama ve değerlendirme süreçlerinin titizlikle yürütüldüğü bir örnek teşkil etmektedir. Etkinlik sırasında öğrencilerin aktif katılımı sağlanmış, uygulamalı yarışma bölümleri ve interaktif oturumlarla sağlıklı beslenme farkındalığı artırılmıştır. Etkinlik sonunda katılımcı geri bildirim formları toplanmış, değerlendirilmiş ve sonuçlar bir sonraki dönem etkinlik planlaması ile birim süreçlerinin iyileştirilmesinde kullanılmıştır. [27_OD4]

Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Birimi

Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Birimi, öğrencilere çevreleriyle iletişimlerini güçlendirmeyi, üniversite yaşamına adapte olmalarına yardımcı olmayı, sorunlarla baş etme ve yaşam becerilerini geliştirmeyi hedeflemektedir. Yeditepe Üniversitesi Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Birimi ile Yeditepe Üniversitesi Psikoterapi Merkezi, ihtiyaç duymaları halinde üniversitemizin tüm öğrencilerine ücretsiz olarak yüz yüze veya çevrimiçi psikolojik destek hizmeti sunmaktadır. [28_OD4] İngilizce Hazırlık Okulu Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Birimi ise hizmetlerini, İngilizce Hazırlık Okulunda öğrenim görmekte olan öğrencilerimize yönelik olarak yürütmektedir. Yeditepe Üniversitesi öğrencileri; sınav stresi, üniversite yaşamına uyum, aile ilişkileri, arkadaşlık ilişkileri ve romantik ilişkilerde yaşanan güçlükler gibi çeşitli konularda psikolojik destek almak amacıyla Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Birimi'ne başvurabilmektedir. Görüşme talebi, birimin web sitesi üzerinden yer alan randevu formunun doldurulmasıyla oluşturulmaktadır. Bu kapsamda, Yeditepe Üniversitesi Psikolojik Danışma ve Rehberlik Biriminde görev olan üç uzman psikolog 2025 yılı içinde 232 öğrenci ile 1328 görüşme; Yeditepe Üniversitesi Psikoterapi Merkezinde görev alan bir klinik psikolog 2025 yılı içerisinde 36 öğrenci ile 334 görüşme gerçekleştirmiştir. İngilizce Hazırlık Okulundaki öğrencilere hizmet veren Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Biriminde ise görev alan üç psikolojik danışman 2025 yılı içinde 1168 öğrenci ile toplam 1943 görüşme gerçekleştirmiştir. Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Birimi, bireysel psikolojik danışma hizmetlerine ek olarak, öğrencilerin ihtiyaçları doğrultusunda seminerler ve atölye çalışmaları da düzenlemektedir. [29_OD3]

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)B.3.2-Akran Danışmanlığı Programı.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)B.3.2-Akran Danışmanlığı Programı Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)B.3.2-Eğitim Danışmanlığı Programının Duyurusu.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)B.3.2-Eğitim Danışmanlığı Randevu Oluşturma Süreci.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)B.3.2-Eğitim Danışmanlığı Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)B.3.2-UNIV 101 Dersi Yönerge ve Uygulama Esasları.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)B.3.2-UNIV 101 Dersi Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)B.3.2-Yurt Danışmanlığı Programı.pdf](#)
- [\[9\]\(4\)B.3.2-Yurt Danışmanlığı Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [\[10\]\(2\)B.3.2-Rektörlük Seçmeli Dersleri.pdf](#)
- [\[11\]\(4\)B.3.2-Akademik İzleme ve Başarı Geliştirme Projesi.pdf](#)
- [\[12\]\(4\)B.3.2-Rektör, Dekan, Müdür ListeleriProjesi.pdf](#)
- [\[13\]\(3\)B.3.2-CV Hazırlama Atölyesi.pdf](#)
- [\[14\]\(3\)B.3.2-Teknik Geziler.pdf](#)
- [\[15\]\(3\)B.3.2-Mezunlarla Söyleşiler.pdf](#)
- [\[16\]\(3\)B.3.2-Kariyer Gelişim ve Mezunlarla İletişim Etkinlikler.pdf](#)
- [\[17\]\(4\)B.3.2-Kariyer Danışmanlığı.pdf](#)
- [\[18\]\(4\)B.3.2-IZ Kariyer Fuarı.pdf](#)

- [\[19\]\(3\)B.3.2-Yarım Tasarlayanlar Girişimcilik Yolculuğu.pdf](#)
- [\[20\]\(4\)B.3.2-Mezun Kahvaltıları.pdf](#)
- [\[21\]\(4\)B.3.2-IZ Mezun Bülteni.pdf](#)
- [\[22\]\(4\)B.3.2-Yeditepe Network.pdf](#)
- [\[23\]\(4\)B.3.2-Mezun Bilgi Güncelleme Formu.pdf](#)
- [\[24\]\(3\)B.3.2-Yetenek Kapısı.pdf](#)
- [\[25\]\(4\)B.3.2-Ulusal Staj Programı.pdf](#)
- [\[26\]\(4\)B.3.2-Beslenme ve Diyet Birimi Danışmanlık Süreci.pdf](#)
- [\[27\]\(4\)B.3.2-Sağlıklı Beslenme Yarışması.pdf](#)
- [\[28\]\(3\)B.3.2-PDR Birimi Bireysel Danışmanlık.pdf](#)
- [\[29\]\(3\)B.3.2-PDR Birimi Seminer Atölye Çalışmaları.pdf](#)

3. Tesis ve altyapılar

Tüm sınıflar hem yüz yüze hem de hibrit olarak eğitim verecek teknik donanımına sahiptir (kamera/mikrofon, hoparlör, dijital grafik tablet). [1_OD3] Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin yüz yüze ve hibrit olarak gerçekleştirilebilmesi için pandemi döneminde etkin ve yoğun olarak kullanılmaya başlanan altyapıların kullanımına devam edilmektedir. Bunlar arasında Moodle temelli öğretim yönetim sistemi (OD3) ve bu sisteme entegre Big Blue Button canlı ders modülü yer almaktadır. Ayrıca G-Suite üyeliği devam ettirilmektedir ve ihtiyaç duyulan durumlarda da Zoom tekil hesapları ve webinar hesaplarına başvurulmaktadır.

Yeditepe Üniversitesi bünyesinde 2024 ve 2025 yılı içerisinde tesis ve altyapıya ilişkin ihtiyaçlar doğrultusunda farklı kapsamlarda iyileştirmeler gerçekleştirilmiş ve sınıflarda yenilemeler yapılmış olup iyileştirmeler devam etmektedir. [2_OD3] Bu kapsamda kampüs içerisinde bulunan tüm binaların dış cephe temizliği tamamlanmıştır. Güzel Sanatlar Fakültesi'nde hem dış mekanda hem de iç mekanda görme engelli bireyler için hissedilebilir yüzey uygulaması tamamlanmıştır. Ek olarak Meslek Yüksek Okulunun ihtiyaçları doğrultusunda öğrencilerin kullanımına tahsis edilecek laboratuvarlar oluşturulmuştur. Tüm bunlara ek olarak, Fizik laboratuvarları havalandırma sistemi, Gelecek Merkezi, Girişim Atölyesi, Öğrenci Ajansı, Radyo-TV stüdyoları, Kimya Mühendisliği laboratuvarları, Biyomedikal Mühendisliği laboratuvarları, Öğrenci Merkezi Koordinatörlüğü, Güvenlik Amirliği, Tıp Fakültesi ofisleri, Bilgisayar ve Bilişim Bilimleri Fakültesi ofisleri için ihtiyaç duyulmuş tadilat ve bakım-onarım işleri tamamlanmıştır. Mühendislik Binasının tüm dersliklerinin bakım onarımı gerçekleştirilmiştir. Üniversitenin ana kampüsü dışında, Göz Hastanesi'nin çatı izolasyonu ile beraber Diş Hastanesi'nin kafeterya alanlarında da tadilatlar gerçekleştirilmiştir. Diş Hekimliği Fakültesinde derslik, laboratuvar ve ofis tadilatları tamamlanmıştır. Bu iyileştirme çalışmalarının yanında, Eczacılık Fakültesi YÜEF-İKTAL laboratuvarının GLP laboratuvarı, bir yandan dönüşüm çalışmaları tamamlanırken TÜRKAK'tan ISO 17025 Laboratuvar akreditasyonu almaya hak kazanmıştır. Güney-1 Kız öğrenci yurdu, Rektörlük binası giriş lobisi, YÜDETAM GLP laboratuvarı ve ofisleri ile birlikte Teknoloji Üssü binasının yenileme ve tadilat işlerine de başlanmıştır ve süreç devam ettirilmektedir. İfade edilen tüm fiziki çalışmalar ile ortak bir şekilde teknolojik kaynakları geliştirmek üzere de başlatılmış ve devam eden projeler mevcuttur. Bu kapsamda, kız öğrenci yurtlarındaki internet altyapısı yenilenmiştir. Kampüsün her noktasında GSM iletişiminin sağlanabilmesi için GSM

şirketleri ile iyileştirme çalışmaları yapılmış ve proje hayata geçirilmiştir. Aynı zamanda, kampüs genelinde yer alan güneş enerjisi panellerindeki verimliliği arttırmaya yönelik iyileştirme çalışmalarına da başlanmıştır.

Olgunluk Düzeyi: Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)B.3.3-Bilgisayar Laboratuvarları Yenilenmesi.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)B.3.3-Tamamlanan Tadilat Projeleri 2025 Yılı.pdf](#)

4. Dezavantajlı gruplar

Yeditepe Üniversitesi Engeli Olan Öğrenciler Danışma ve Koordinasyon (EÖDK) Birimi, engeli olan öğrencilere/kişilere verilen desteğin genişletilmesi ve artırılması amacıyla 25/11/2010 tarihinde kurulmuştur. Amacı, üniversitemizde kayıtlı engeli olan öğrencilerin öğrenim hayatlarını kolaylaştırabilmek için gerekli akademik ortamın hazırlanması ve eğitim-öğretim süreçlerine tam katılımlarının sağlanması olan bu birim, gerekli tedbirleri almak ve düzenlemeleri yapmaktan sorumludur. [1_OD3]

Bu alanda çalışmalar yapan farklı birimlerden öğretim üyelerinin oluşturduğu bu kurula Rektör Yardımcısı başkanlık etmektedir. Üniversitemiz Rektör Yardımcılığına bağlı olarak faaliyet gösteren birimde bir koordinatör ve bir uzman görev yapmaktadır. Yeditepe Üniversitesi'nin bu alandaki misyonu bireylerin ders materyallerine ve eğitim öğretim hayatına erişilebilirliklerini en üst seviyede tutabilmektir. Bu bağlamda öğrencilere dersler ve sınavlar sırasında ihtiyaç duydukları akademik ortamı hazırlamak, engelleri nedeniyle eğitim-öğretim süreçlerinde yaşayabilecekleri problemlere yönelik analizler yapmak, tedbirleri almak ve çözümler geliştirerek onların eğitim-öğretime ve üniversitenin fiziki koşullarına tam katılımlarını sağlamaktır.

Yapılan çalışmalar "Engelsiz Yeditepe" kapsamında sürekli yenilenmektedir. Birimin öğrencilerle koordinasyonu öğrencilerin veya ailelerin birime doğrudan ulaşması veya her bölümde atanmış olan Engelli Öğrenci Danışmanları aracılığıyla sağlanmaktadır. Danışmanlık desteği ise öğrencilere birebir ihtiyaçları ve talepleri doğrultusunda sağlanmaktadır. Eğitim, öğretim ve sınav alanında öğrencilere verilen hizmetler Yeditepe Üniversitesi Engeli Olan Öğrenciler Danışma ve Koordinasyon Birimi Yönergesi ve Sınav Yönergesi kapsamında yerine getirilmektedir. [2_OD3][3_OD3]

EÖDK Birimi Danışma Kurulu listesi 2023 yılında güncellenmiştir. Böylelikle Danışma Kurulu'nda görev yapan öğretim üyesi veya uzmanların sayısı sekiz iken bu sayı on üç olmuştur. Kurul üyeleri Radyo, Televizyon ve Sinema Bölümü, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Bölümü, Grafik Tasarımı Bölümü, Ruh Sağlığı ve Hastalıkları/Psikiyatri Bölümü, Bilgisayar Mühendisliği Bölümü, Makine Mühendisliği Bölümü, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü, Özel Eğitim Öğretmenliği Bölümü öğretim üyeleri ile Bilgi Merkezi Müdürü ve Öğrenci Merkezi Koordinatörlüğü Koordinatöründen oluşmaktadır.

2024-2025 eğitim ve öğretim yılında ise birimize kayıtlı ve düzenli temas halinde

olunan 28 öğrenci bulunmaktadır. Bu öğrencilerin engel durumları görme (5 öğrenci), nörogelişimsel (6 öğrenci), fiziksel (8 öğrenci), sistemik hastalık (2 öğrenci), işitme engeli (1 öğrenci) ve ortopedik (6 öğrenci) problemler şeklindedir.

2024-2025 eğitim öğretim döneminde birimize başvuran öğrencilerin ihtiyaçları doğrultusunda çeşitli akademik ve fiziksel destekler sağlanmıştır. Bu kapsamda öğrencilerin talepleri doğrultusunda ders sorumlusu öğretim elemanları ile iletişim kurulmuş, sınavlarda ek süre verilmesi, sınavların ayrı sınıflarda yapılması, okutman veya asistan desteği sağlanması gibi uygulamalar gerçekleştirilmiştir. Ayrıca bazı öğrenciler için ders notlarına dersten önce erişim sağlanması yönünde düzenlemeler yapılmıştır.

Görme engeli bulunan öğrencilerin eğitim süreçlerini desteklemek amacıyla çeşitli teknolojik ve akademik materyaller temin edilmiştir. Bu kapsamda Tactipad kabartma çizim tahtası, Braille ekran ve ekran okuyucu programları satın alınarak öğrencilerin kullanımına sunulmuştur. Bunun yanı sıra görme engelli bireylerin kampüs içinde yön bulmalarını kolaylaştıran ve görüntülü destek sağlayan DANIŞ sistemi Üniversite tarafından temin edilmiştir. Bu uygulama kampüs içinde öğrenciler, akademik ve idari personel ile misafirler tarafından ücretsiz olarak kullanılabilir.

Eğitim öğretim süreçlerinde ihtiyaç duyan öğrenciler için akran danışmanlığı sistemi uygulanmış, görme engeli bulunan öğrenciler için akran danışmanı öğrenciler görevlendirilmiş ve bu öğrencilere üniversite tarafından yemek bursu sağlanmıştır. Ayrıca bazı öğrenciler için kampüs içi ulaşım desteği sağlanmış, ortopedik veya hareket kısıtlılığı bulunan öğrenciler için tekerlekli sandalye temini yapılmış ve ihtiyaç duyulan dersliklere uygun ekipman yerleştirilmiştir.

Boğaziçi Üniversitesi Görme Engelliler Teknoloji ve Eğitim Merkezi (GETEM) ile gerçekleştirilen görüşmeler sonucunda erişilebilir eğitim materyallerinin geliştirilmesine yönelik çalışmalar yürütülmüştür. Bilgisayar Mühendisliği Bölümü tarafından sağlanan teknolojik destek ile yapay zekâ araçlarından yararlanılarak ders materyallerinin erişilebilir hale getirilmesine yönelik çözümler geliştirilmiştir. [\(OD3\)](#)

2024-2025 eğitim öğretim yılında EÖDK Birimi tarafından yapılan toplam harcama 1.192.075,25 TL'dir. Birimin bütçesi bir önceki yıla göre %54,62 oranında artış göstermiştir. EÖDK Birimi olarak her yılın sonunda YÖK Engelli Öğrenciler Birimine rapor sunulmakta olup ilgili rapor kanıt olarak paylaşılmaktadır. [4_OD3]

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)B.3.4-EODK Birimi Erişilebilirlik Faaliyetleri.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)B.3.4-EODK Birim Yönergesi.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)B.3.4-EODK Birimi Sınav Yönergesi.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)B.3.4-2025 EODK Raporu.pdf](#)

5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Yeditepe Üniversitesi'nde öğrenci topluluklarının sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine yönelik mekân, bütçe ve rehberlik desteği sağlanmakta; bu faaliyetleri yürüten ve yöneten idari bir örgütlenme bulunmaktadır. Ayrıca gerçekleştirilen faaliyetler düzenli olarak izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda geliştirilmektedir.

Öğrenci Kulüpleri ve Etkinlikleri Birimi

Yönetim Modeli, Süreçler ve Yönergeler

Üniversitemizde öğrenci odaklı yönetim anlayışının bir parçası olarak, sosyal ve kültürel faaliyetler belirli bir sistem dahilinde yürütülmektedir. Kulüplerin kuruluşu, işleyişi ve denetimi "Öğrenci Kulüpleri Kuruluş ve İşleyiş Yönergesi" ile "Öğrenci Kulüpleri Çalışma Esasları" çerçevesinde standardize edilmiştir. [1_OD3]

Süreç Yönetimi: Kulüplerin tüm etkinlik başvuruları, araç talepleri ve mekan tahsisleri internet sitesi üzerinden duyurulmuş formlar üzerinden alınmaktadır. [2_OD3] Öğrenci Merkezi Koordinatörlüğü Öğrenci Kulüpleri ve Etkinlikleri Birimi tarafından değerlendirilmektedir.

Kullanılan Formlar: Etkinlik Talep Formu, Araç Talep Formu, Stant Talep Formu, Aylık Faaliyet Defteri Formu ve Öğrenci Kulübü Etkinlikleri Geri Bildirim Formu süreçlerin izlenebilirliğini sağlamaktadır. [3_OD2][4_OD4][5_OD3][6_OD4]

Kulüp Yapısı ve Faaliyet Alanları

Üniversitemiz bünyesinde kayıtlı 19333 üye öğrenci ile aktif olarak faaliyet gösteren 50 adet öğrenci kulübü bulunmaktadır. Bu kulüpler, öğrencilerin 21. yüzyıl yetkinliklerini destekleyecek şekilde Mesleki, Akademik, Kültürel, Düşünsel, Sanatsal, Yaratıcı, Teknoloji, İnovasyon, Toplumsal Katkı, Sürdürülebilirlik ve Sportif Faaliyet alanlarında kümelenmektedir. [7_OD3]

Fiziksel İmkânlar ve Lojistik Destekler

Kurumumuz, sosyal ekosistemi desteklemek adına öğrencilere geniş imkânlar sunmaktadır: Kulüplerimize kalıcı tahsis edilmiş 20 adet kulüp odaları, 2 yüksek katılımcı kapasiteli 3 adet normal çok amaçlı konferans salonu, açık ve kapalı spor tesisleri ve atölye alanları mevcuttur. [8_OD3] Kurumumuzda kulüp faaliyetlerinin sürdürülebilirliği için tahsis edilen fiziksel alanlar, periyodik olarak öğrenci geri bildirimleri doğrultusunda (kulüp başkanları toplantıları ve dilekçeleri) denetlenmekte ve ihtiyaç duyulan teknik/fiziksel iyileştirmeler (donanım güncelleme, alan genişletme vb.) bütçe imkanları dahilinde gerçekleştirilmektedir. [9_OD3] Kampüsün fiziksel ve sosyal imkanlarını maddi ve manevi süreçler için rahatlıkla kullanabilmektedirler. Şehir dışı ve şehir içi teknik geziler, yarışmalar ve STK projeleri için Üniversitemiz tarafından 233 Araç Talep Formu ile 6406 öğrenciye ulaşım araçları ve şoför desteği sağlanmıştır. [10_OD4] Kulüplerin yıllık planladıkları nitelikli etkinlikler, Üniversite bütçesinden doğrudan desteklenmektedir. Kulüplere finansman ve sponsorluk yaratma süreçlerinde pozitif imkanlar sağlanmaktadır.

İşbirlikleri ve Uluslararasılaşma

Öğrenci topluluklarımız, ulusal ve uluslararası arenada kurumumuzu başarıyla temsil etmektedir: Özellikle TEKNOFEST, ÜNİDES ve Shell Eco-Marathon benzeri ulusal, uluslararası yarışmalarda kulüplerimiz “En İyi Sistem Mimarisi”, “En İyi İtki Sistemi Geliştirme Ödülü” gibi önemli dereceler elde etmiştir. [11_OD3] Biyoteknoloji Topluluğu, Diş Hekimliği Kulübü, Tıp Kulübü gibi topluluklarımız, yurt dışından akademisyen ve öğrencilerin katılımıyla bilimsel kongreler düzenleyerek akademik birikime katkı sağlamaktadır. Üniversitemiz öğrenci toplulukları, uluslararası çatı örgütlerle (EMSA, EDSA vb.) kurumsal işbirlikleri yürüterek; BLUECON Zirvesi ve EVP İstanbul gibi hareketlilik programları ile kurumun uluslararasılaşma stratejisine doğrudan katkı sağlamaktadır. Ayrıca 7. yılına ulaşan Uluslararası Genetik ve Biyomühendislik Kongresi gibi sürdürülebilir bilimsel organizasyonlar, öğrenci merkezli yönetim anlayışımızın olgunluk düzeyini yansıtmaktadır. Yeşilay, TEGV, Toplum Gönüllüleri, Best Buddies ve çeşitli sektörel derneklerle etkinlikler kapsamında toplumsal fayda odaklı projeler yürütülmektedir. [12_OD4]

İzleme, İyileştirme ve Memnuniyet Analizi

Öğrenci Kulüpleri ve Etkinlikleri Birimi, sunulan gerçekleştirilen etkinliklerin kalitesini ölçmek için "Öğrenci Kulübü Etkinlikleri Geri Bildirim Formu" kullanmaktadır. Her akademik dönem sonunda anket sonuçları Öğrenci Kulüpleri ve Etkinlikleri yönetimi tarafından incelenmektedir. (Bkz. [6](4)B.3.5) Anket sonuçlarına ek olarak etkinliklere düzenli katılım sağlanarak yerinde inceleme imkanı oluşturulmakta ve etkinlik sonrası kapsamlı değerlendirme toplantıları düzenlenerek süreçler geliştirilmektedir. Her yıl düzenlenen Öğrenci Kulüpleri Çalıştayı ile en kapsamlı geri bildirimler verilmekte ve kalıtsal düzenlemeler sağlanmaktadır. [13_OD3][14_OD3] Üniversitemizde, pandemi döneminde aktifliği azalan öğrenci kulübü ekosistemini yeniden canlandırmak amacıyla kapsamlı bir PUKÖ döngüsü başlatılmış; bu süreçte düzenlenen çalıştaylar, sağlanan ekonomik destekler, ulaşım ve salon imkânlarıyla kulüp faaliyetlerini kurumsal bir yapıya kavuşturulmuştur. Sistemin sürdürülebilirliğini sağlamak adına hayata geçirilen "En İyi 5 Öğrenci Kulübü" uygulamasıyla topluluklar; sosyal sorumluluktan bütçe yönetimine, kurumdaşıktan işbirliğine kadar belirlenen 8 temel kriter üzerinden objektif bir puanlama sistemine tabi tutulmaktadır. [15_OD3] Yüksek performans gösteren ilk beş kulübün yurt dışı deneyim gezisi ile ödüllendirilmesi, kampüs genelinde kalite odaklı bir rekabet iklimi oluşturarak sosyal faaliyetlerin istikrarlı ve ölçülebilir bir model haline gelmesini sağlamıştır. [16_OD5] Bu yönetim modeli sayesinde kulüplerimiz 2025 yılında 843 etkinlik düzenleyerek, etkinlik sayısı sayısal olarak artmakla kalmamış, aynı zamanda Üniversitemizin stratejik hedefleriyle uyumlu ve toplumsal katkısı yüksek profesyonel birer yapıya dönüşmüştür. (Bkz. [12](4)B.3.5)

Örneğin; geçtiğimiz dönem yapılan görüşmelerde iletilen orta ölçekli konferans salonu değerlendirilmiş mevcut salonlar tadilata alınarak kapasite artırımı ve kondisyon iyileştirmesi gerçekleştirilmiştir. Etkinliklerde sürdürülebilir olmayan ve fazla maliyet oluşturulan fiziksel katılım belgeleri ve fiziksel üye kayıt formu dijital ortama taşınarak çevreci ve sürdürülebilir bir yöntem olacak şekilde iyileştirme yapılmıştır. [17_OD5] [18_OD4]

Sportif Faaliyetler ve Başarılar

Yeditepe Üniversitesi 26 Ağustos Yerleşkesi bünyesinde, kırtasiye-kitabevi, banka,

kadın/erkek kuaför, mini market, mini butik, kafe gibi sosyal alanlar bulunmaktadır. Spor tesisleri, açık ve kapalı alanlar olmak üzere öğrencilerin farklı branşlarda spor yapabilmelerine imkân sağlayan geniş bir fiziki altyapıya sahiptir. Kapalı alan spor tesisleri olarak Sosyal Tesisler binasının alt katlarında seyircili ve seyircisiz iki kapalı voleybol ve basketbol sahası, squash salonu, fitness merkezi, yarı olimpik seyircili yüzme havuzu, masa tenisi alanı yer almaktadır. Açık alan spor tesisleri arasında ise bir adet yüzme havuzu, basketbol ve voleybol sahalrı, tenis kortu olarak da kullanılan çok amaçlı spor alanı, halı kaplı mini futbol sahası yer almaktadır.(OD3)

Vakıf üniversiteleri arasında en fazla spor müsabakasına katılan üniversitelerden biri olan Yeditepe Üniversitesi, akademik alanda gösterdiği başarılarını 38 branşta faaliyet gösteren 55 spor takımıyla da devam ettirmektedir (OD3). Takımlara katılmak isteyen öğrenciler başvuru sürecinden sonra seçmelere girebilmektedirler.

Üniversitemiz bünyesinde lisans öğrenimine başlayacak öğrencilere, belirlenen kriterleri ve başarı koşullarını sağlamaları hâlinde, akademik ve sportif başarı düzeylerine göre spor başarı bursu imkânı sunulmaktadır. Bu uygulama, nitelikli sporcuların desteklenmesini ve Üniversitemizin sportif başarı kültürünün sürdürülebilirliğini amaçlamaktadır. (OD3)

2025 yılında üniversitemiz toplam 54 sportif müsabakaya katılım sağlamış; bu müsabakalardan 8 altın, 6 gümüş ve 10 bronz madalya elde etmiştir.[19_OD3][20_OD3][21_OD3] Sportif faaliyetlere katılan toplam öğrenci sayısı 635 olup, bu veriler spor biriminin erişilebilirlik ve öğrenci katılım düzeyini göstermektedir. [22_OD3][23_OD3][24_OD3]

Kültür Sanat Birimi

Yeditepe Üniversitesi Öğrenci Merkezi Koordinatörlüğüne bağlı faaliyet gösteren Kültür Sanat Birimi hem çalışanlara hem öğrencilere hitap eden sosyal ve kültürel etkinliklerle yıl boyunca kampüs içinde, kampüs dışında ve sosyal medyada aktif olarak yer almıştır. Sanatı erişilebilir kılmak hedefiyle hareket eden Kültür Sanat Birimi, tüm Yeditepe Üniversitesi mensuplarının katılımına açık kültür-sanat etkinliklerini yıl boyunca gerçekleştirilmiştir. 1 Ocak 2025 – 31 Aralık 2025 tarihleri arasında Kültür Sanat Birimi tarafından düzenlenen ve öne çıkan etkinlikler arasında, sanat tarihçisi ile birlikte gerçekleşen tarihi geziler, konserler, atölyeler, çağdaş sanat üzerine rehberli sergi gezileri ve kültürümüzü ve geleneklerimizi öne çıkaran etkinlikler yer almaktadır. Kültür Sanat Birimi ayrıca Apple, Apple Music, İstanbul Modern gibi dış paydaşlar ile ortaklıklar kurmuştur. [25_OD4][26_OD4][27_OD4][28_OD4][29_OD4][30_OD5][31_OD5][32_OD4][33_OD4][34_OD4]

Olgunluk Düzeyi: Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)B.3.5-Öğrenci Kulüpleri Kuruluş ve Çalışma Esasları Yönergesi.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)B.3.5-Öğrenci Kulüpleri Formlar ve Yönergeler.pdf](#)
- [\[3\]\(2\)B.3.5-Etkinlik Talep Formu.pdf](#)

- [\[4\]\(3\)B.3.5-Araç Talep Formu.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)B.3.5-Stant Talep Formu.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)B.3.5-Öğrenci Kulübü Etkinlikleri Geri Bildirim Formu.pdf](#)
- [\[7\]\(3\)B.3.5-Yeditepe Üniversitesi Kulüp Alanları Türkçe - İngilizce Kulüp İsimleri Alt Topluluklar ve Üye Sayısı Listesi.pdf](#)
- [\[8\]\(3\)B.3.5-Öğrenci Kulüpleri 2025-2026 Kulüp Odası Listesi.pdf](#)
- [\[9\]\(3\)B.3.5-YÜDAK Kulüp Onarım Talebi.pdf](#)
- [\[10\]\(4\)B.3.5-Öğrenci Kulüpleri Talep Edilen Araçlar.xlsx](#)
- [\[11\]\(3\)B.3.5-Ulusal ve Uluslararası Yarışma Katılımları.pdf](#)
- [\[12\]\(4\)B.3.5-2025 Öğrenci Kulübü Etkinlikleri ve Kanıt Listesi.pdf](#)
- [\[13\]\(3\)B.3.5-Öğrenci Kulüpleri ve Etkinlikleri Birimi 2025-2026 Akademik Yılı Öğrenci Çalıştayı Program Akışı.pdf](#)
- [\[14\]\(3\)B.3.5-18-19 Ekim 2025 Öğrenci Kulüpleri Çalıştayı Raporu.pdf](#)
- [\[15\]\(3\)B.3.5-Öğrenci Kulüpleri Performans Tablosu.pdf](#)
- [\[16\]\(5\)B.3.5-En İyi 5 Öğrenci Kulübü Ödülü BAKÜ.pdf](#)
- [\[17\]\(2\)B.3.5-Dijital Katılım Sertifikası - Taslak.pdf](#)
- [\[18\]\(4\)B.3.5-Öğrenci Kulüpleri 2025-2026 Genel Üye Kayıt Formu.pdf](#)
- [\[19\]\(3\)B.3.5-2025 Voleybol Süper Lig.pdf](#)
- [\[20\]\(3\)B.3.5-Basketbol 1.Lig Erkek Liste.pdf](#)
- [\[21\]\(2\)B.3.5-Oynanan Müsabakalar.pdf](#)
- [\[22\]\(3\)B.3.5-Voleybol Kadın Takım Liste.pdf](#)
- [\[23\]\(3\)B.3.5-Yüzme Yarışması - Erkek.pdf](#)
- [\[24\]\(3\)B.3.5-Yüzme Yarışması - Kadın.pdf](#)
- [\[25\]\(4\)B.3.5-Üniversite İçi Duyurular.pdf](#)
- [\[26\]\(4\)B.3.5-EDYS Sistemi Üzerinden Gönderilen Dilekçeler.pdf](#)
- [\[27\]\(4\)B.3.5-İstanbul Modern İşbirliği.pdf](#)
- [\[28\]\(4\)B.3.5-İstanbul Dinletisi Broşürü.pdf](#)
- [\[29\]\(4\)B.3.5-Atölye Günü Duyurusu.pdf](#)
- [\[30\]\(4\)B.3.5-Tarihi Geziler Etkinlik Duyurusu.pdf](#)
- [\[31\]\(4\)B.3.5-Web Sitesi Duyurular.pdf](#)
- [\[32\]\(4\)B.3.5-Sosyal Medya Duyurular.pdf](#)
- [\[33\]\(4\)B.3.5-Geri Bildirim Grafiği.pdf](#)
- [\[34\]\(4\)B.3.5-Etkinlik Listesi Katılımcı Sayısı.xlsx](#)

4. Öğretim Kadrosu

1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Öğretim üyeliğine atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri yönerge ile belirlenmiş ve üniversite web sitesinde yayınlanmış olup paydaşlara ve kamuoyuna açık olarak paylaşılmıştır. (OD3)

Üniversitemiz öğretim elemanı atamaları, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve ilgili mevzuat hükümleri doğrultusunda, Resmî Gazete’de yayımlanan ilanlara yapılan başvuruların değerlendirilmesi sonucunda gerçekleştirilmektedir. Ataması yapılacak akademik personelin öğretim yetkinliklerini değerlendirmek üzere yapılan deneme dersi uygulaması, üniversitemiz öğretim üyeliğine yükseltme ve atanma ölçütleri yönergesi çerçevesinde yapılmaktadır. Kurumumuza ait özgün bir uygulama olarak,

doçentliğe yükseltilmede, merkezi sınav uygulamasının kaldırılmasından sonra akademik yetkinliği güvence altına almak üzere doçentlik kadro atamasında öğrenci ve öğretim üyelerine açık deneme dersi ve taslak proje/özgün eser sunumu zorunluluğu getirilmiştir. Kuruma dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı seçimi ve davet edilme usulleri 2547 sayılı Kanunun ilgili maddeleri uyarınca gerçekleştirilmektedir. Kurumdaki ders görevlendirmelerinde eğitim öğretim kadrosunun yetkinlikleri (çalışma alanı/akademik uzmanlık alanı vb.) ile ders içeriklerinin örtüşmesi akademik birimlerin ilgili kurullarınca güvence altına alınmaktadır. Toplam iş yükü (eğitim+hizmet+araştırma) ve toplam eğitim iş yükü bakımından saptanabilecek gelişime açık olan düzeltilmelere yönelik hedef ölçütler, göstergeler, izlem, karar, uygulama, eylem planı, iş paketleri ve çıktı sorumluları da olarak bu belgede tanımlanmıştır.

Akademisyen kadrosunun eğitim-öğretim performansı; öğrenci geri bildirimleri, verilen derslerin çeşitliliği ve sayısı, yapılan makale, bildiri, yayın, proje ve bilimsel araştırmalar gibi akademik çalışmalar doğrultusunda değerlendirilmektedir. Öğretim elemanı (uluslararası öğretim elemanları dahil) atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri belirlenmiş ve kamuoyuna açıktır. İlgili süreç ve kriterler akademik liyakati gözetip, fırsat eşitliğini sağlayacak niteliktedir. Uygulamanın kriterlere uygun olduğu kanıtlanmaktadır. Öğretim elemanı ders yükü ve dağılım dengesi şeffaf olarak paylaşılır. Kurumun öğretim üyesinden beklentisi bireylerce bilinir. Kurum dışından ders vermek üzere görevlendirilenlerin seçiminde liyakate dikkat edilir ve yarıyıl sonunda performanslarının değerlendirilmesi şeffaf ve etkindir. Kurumda eğitim-öğretim ilkelerine ve kültürüne uyum gözetilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Yeditepe Üniversitesi teknolojik gelişmelerle sürekli dönüşen eğitim ve öğretim ortamına uyum içerisinde, evrensel standartlarda eğitim sunma hedefiyle öğretim elemanlarının bilgi, beceri ve yetkinliklerini geliştirebilecekleri dinamik bir yapı sunmaktadır. Öğretim üyesi atama süreçleri de bu anlayış çerçevesinde yapılandırılmakta; üniversitemiz, öğretim elemanlarının eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı alanlarında sürekli gelişimini hedeflemektedir. Kurumumuzda öğretim elemanlarının eğitim ve öğretim yetkinliğini geliştirme süreçleri, veriye dayalı ihtiyaç analizleri doğrultusunda planlanmakta, uygulama aşamasında bu ihtiyaçlara yanıt verecek sistematik bir yaklaşım yürütülmekte, programlar gerek çevrimiçi gerekse de yüz yüze öğrenme ortamlarında yetişkin eğitimi ilkelerini esas alarak öğrenen merkezli olarak tasarlanmakta ve uygulanmaktadır. Programlar kimi zaman ön-test kimi zaman geribildirimler ve değerlendirmeler doğrultusunda izlenmekte bu süreçlerde güncellemeler yapılmaktadır.

2024 yılında merkez statüsüne kavuşan Yeditepe Üniversitesi Öğrenme ve Öğretme Uygulama ve Araştırma Merkezi (YULearnt), öğretim elemanları, idari personel ve öğrencilerin gelişimini merkeze alan kapsayıcı bir öğrenme ve gelişim ekosistemi sunmaktadır. [1_OD3]

YULearnt farklı alt gruplarla faaliyetlerini sürdürürken, Yeditepe Üniversitesi öğretim elemanlarının yanında farklı üniversitelerde çalışan öğretim elemanları, lisansüstü mezunları gibi dış paydaşların da katılımıyla bir Danışma Kuruluyla da çalışmalarını değerlendirmekte, görüş alışverişinde ve deneyim paylaşımlarında bulunmakta, süreçlerini geliştirmektedir. Merkez ayrıca çeşitli uluslararası projelerin ve iş birliklerinin de içinde yer almakta yükseköğretimde öğrenme ve gelişim süreçlerine uluslararası ölçekte katkı sunmaktadır. [2_OD3] Avrupa Üniversiteler Birliği içerisinde “Kriz Durumlarında Öğrenme ve Öğretme: İhtiyaçlar ve Destek Sağlama” başlıklı tematik akran grubunun başkanlığı YULearnt Merkez Müdürü tarafından sürdürülmüş, grup, kriz durumlarında yükseköğretim kurumlarında öğrenme ve öğretme faaliyetlerinin nasıl devam ettirilebileceğine ilişkin bulguları içeren bir rapor hazırlamıştır. [3_OD4]

YULearnt bünyesinde, üniversite öğretim elemanlarının mesleki gelişimlerini, teknolojik yeterliklerini ve yaşam boyu öğrenme süreçlerini desteklemek amacıyla hayata geçirilen çeşitli uygulamalar şunlardır:

Öğretim elemanları, eğitici bilgi, beceri ve yetkinliklerini, Eğitici Eğitimi Programı kapsamında hazırlanan, “Sınıf Yönetimi, Öğretim Yaklaşımları, Öğretimi Planlamak, Öğretim Teknolojileri ve Ölçme ve Değerlendirme” çevrimiçi modüllerine ve sonrasında gerçekleştirilen çalıştaylara katılarak geliştirebilmektedir. Ayrıca “Yükseköğretimde Engeli Olan Öğrenciler: Erişilebilirlik, Eğitim Hakları ve Akademik Destek” başlıklı çevrimiçi modül de geliştirilmiştir. 2026 yılında Eğitici Eğitimi Programı 6 modül üzerinden sürdürülecektir. [4_OD3][5_OD2]

2025 yılı Eğitici Eğitimi programının çevrimiçi modüllerini 17 öğretim elemanı tamamlamış ve atölye çalışmasına katılma hakkı kazanmıştır. Yetişkin eğitimi ilkelerini gözeterek, öğrenenleri merkeze alacak şekilde tasarlanan programın etkililiği, ön test-son test uygulamaları ve modül bazlı geri bildirim formlarıyla içerik, yöntem ve eğitmen performansı açısından ölçülmekte ve değerlendirilmekte, modül içerikleri ve süreçler bu değerlendirmeler çerçevesinde güncellenmektedir. [6_OD2]

Eğitici Eğitimi programının çevrimiçi ve yüz yüze atölye çalışmalarını tamamlayan öğretim elemanlarına sertifika verilmektedir. [7_OD3][8_OD2]

Üniversitemizde kullanılan öğrenme yönetim sistemi olan YULearn platformunun etkin kullanabilmeleri amacıyla YULearnt web sayfasındaki kullanım rehberleri ve videolar sunulmaktadır. [9_OD3][10_OD2][11_OD3]

Microsoft Excel ve Office gibi temel yazılımların kullanımına yönelik eğitim içeriklerine YULearnt kurumsal youtube sayfasından erişilebilmektedir[12_OD3]

Üniversitemizin Coursera platformu ile yaptığı anlaşma çerçevesinde öğretim elemanları talep oluşturdukları takdirde Coursera eğitim paketlerinden yararlanabilmekte, gelişimlerini destekleyebilmektedir.

Sosyal medyanın bilinçli ve etkili kullanımına yönelik eğitimlere YULearn sistemi üzerinden erişilebilmektedir. [13_OD2]

Öğretim elemanlarının liderlik ve iletişim becerilerini geliştirmelerine yönelik öğrenme

içerikleri de sunulmaktadır. [14_OD2]

Akademik Danışmanlık el kitabından yola çıkarak Akademik Danışmanlık Becerileri modülü hazırlanmış ve talepleri üzerine Tıp Fakültesi öğretim elemanlarına tanıtılmış, 20 katılımcı eğitimi tamamlamış ve sertifika almaya hak kazanmıştır.

YU-Learnt bileşeni öğretim elemanları çeşitli uluslararası projelerin ve konferansların parçası olmuş, yükseköğretim politikaları, uluslararası öğrencilerin akademik ve sosyal entegrasyonu, eğitim öğretim faaliyetlerinde yenilikçi uygulamalar ve dijitalleşme üzerine mesleki gelişimlerini derinleştirmişlerdir.[15_OD4]

Ek olarak Yabancı Diller Yüksekokulu bünyesinde yer alan akademik personelin mesleki gelişimi, düzenli hizmet içi eğitimler, çalıştaylar ve uluslararası konferans katılımları ile desteklenmektedir. Yabancı Diller Yüksekokulunun yürüttüğü hazırlık programları (İngilizce, Almanca, Rusça, Fransızca) öğretim elemanları ve Eğitim Fakültesi İngilizce Öğretmenliği Programı öğretim görevlileri, 9–10 Eylül 2025 tarihlerinde 205 Öğretim görevlisi ile bir çalıştay gerçekleştirmiştir. Çalıştayda yabancı dil öğretiminde yapay zekâ uygulamaları ve güncel gelişmeler tartışılmış, deneyim ve fikirler paylaşılmış ve ortak bir bildiri hazırlanarak kurumsal farklılık ve mesleki bilgi birikimi artırılmıştır. [16_OD2][17_OD2]

“Eğitici Eğitimlerinin tüm programlar için öğrenci merkezli eğitim tekniklerini içerek şekilde yapılandırılması” konusuna dayanarak, Yabancı Diller Yüksekokulu akademik personelinin mesleki gelişimini desteklemek amacıyla hizmet içi eğitimler, bilgilendirme videoları ve rehber materyaller PDU (Professional Development Unit) Classroom kurumsal Google Classroom ortamında merkezi olarak paylaşılmaktadır. Platform, akademik personelin ölçme-değerlendirme, geri bildirim ve dijital pedagojik araçlara erişimini sağlayarak, içeriklerin arşivlenmesi ve sürdürülebilir, izlenebilir bir mesleki gelişim altyapısı oluşturulmasına olanak tanımaktadır. Akademik personelinin dijital pedagojik araç kullanımı konusundaki yetkinliklerini geliştirmek amacıyla sürekli mesleki gelişim faaliyetleri yürütülmektedir. Bu kapsamda, ihtiyaç analizleri doğrultusunda hazırlanan “how-to” formatındaki uygulama odaklı videolar PDU Classroom kurumsal dijital platformu üzerinden erişime sunulmakta ve arşivlenmektedir. Yeni göreve başlayan öğretim elemanları için oryantasyon ve hizmet içi eğitim materyali olarak da kullanılmaktadır. Uygulama, kalite güvence sistemi kapsamında sürekli iyileştirme yaklaşımı doğrultusunda düzenli olarak güncellenmektedir. [18_OD2]

Yabancı Diller Yüksekokulu öğretim görevlilerinin mesleki gelişimlerini desteklemek amacıyla çeşitli yayınevleri ve eğitim kuruluşları tarafından düzenlenen eğitim, seminer ve atölye çalışmalarına katılım teşvik edilmekte olup öğretim elemanları bu etkinliklere katılım sağlamaktadır. [19_OD2][20_OD2]

Tıp Fakültesi bünyesinde ise yine öğretim üyelerinin mesleki ve akademik gelişimlerini desteklemek amacıyla eğitici eğitimleri (YEGEP) planlı olarak 2025-2026 öğretim yılında da düzenlenmiştir. Bu eğitimler hem çevrimiçi ortamlarda hem de fiziksel olarak gerçekleştirilmiştir. [21_OD4][22_OD4][23_OD4][24_OD4][25_OD4][26_OD4][27_OD4]

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)B.4.2-YULearnt Merkez Yönetmelik Resmi Gazete.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)B.4.2-Danışma Kurulu Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)B.4.2-EUA TPG Report Crisis.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)B.4.2-Teach101.Yükseköğretimde Engeli Olan Öğrenciler.pdf](#)
- [\[5\]\(2\)B.4.2-Eğiticilerin Eğitimi Ön Test.png](#)
- [\[6\]\(2\)B.4.2-YULearnt Çevrimiçi Modül Değerlendirme.png](#)
- [\[7\]\(3\)B.4.2-Atölye Eğitim Değerlendirme Anketi.pdf](#)
- [\[8\]\(2\)B.4.2-Eğiticilerin Eğitimi Son Test.png](#)
- [\[9\]\(3\)B.4.2-Eğiticiler için YULearn Kullanım Eğitimi.pdf](#)
- [\[10\]\(2\)B.4.2-Eğiticilerin Eğitimi Sertifika Örneği.pdf](#)
- [\[11\]\(3\)B.4.2-YU Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi.pdf](#)
- [\[12\]\(3\)B.4.2-YULearnt Excel Eğitimleri.png](#)
- [\[13\]\(2\)B.4.2-YULearnt Sosyal Medya Eğitimi.pdf](#)
- [\[14\]\(2\)B.4.2-YULearnt Liderlik Eğitimleri.png](#)
- [\[15\]\(4\)B.4.2-2025 YU-LEARN Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [\[16\]\(4\)B.4.2-Çalıştay.pdf](#)
- [\[17\]\(2\)B.4.2-Çalıştay Ortak Bildirisi.pdf](#)
- [\[18\]\(3\)B.4.2-Mesleki Gelişim Birimi.pdf](#)
- [\[19\]\(2\)B.4.2-YADYO 2025 Eğitim Faaliyetleri.pdf](#)
- [\[20\]\(3\)B.4.2-Eğitim Sertifika Örnekleri.pdf](#)
- [\[21\]\(4\)B.4.2-YEGEP Örnek Ünite Planı.pdf](#)
- [\[22\]\(4\)B.4.2-YEGEP Örnek Vaka ODde Güvenilirlik Konusu.pdf](#)
- [\[23\]\(4\)B.4.2-YEGEP Katılımcı Ürünü OSCE İstasyon Tasarımı.pdf](#)
- [\[24\]\(4\)B.4.2-Katılımcı Ünite Değerlendirme Görüntüleri.pdf](#)
- [\[25\]\(4\)B.4.2-Modül Başlangıç Sunumu.pdf](#)
- [\[26\]\(4\)B.4.2-Faculty Development Program.pdf](#)
- [\[27\]\(4\)B.4.2-YEGEP.pdf](#)

3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Üniversitemizde akademik personelin çok yönlü performansını izlemek ve teşvik etmek amacıyla özgün bir Akademisyen Değerlendirme Sistemi uygulanmaktadır. ADS kapsamında akademisyenlerin eğitim-öğretim faaliyetleri, bilimsel araştırmaları, proje çalışmaları, idari görevleri ile kuruma ve topluma hizmet alanlarındaki katkıları bütüncül bir yaklaşımla her yıl üniversite genelinde değerlendirilmektedir. Sistem aracılığıyla akademik faaliyetler düzenli olarak izlenmekte ve elde edilen sonuçlar akademik başarıların teşvik edilmesi amacıyla ödül mekanizmalarıyla desteklenmektedir. (OD2)

Bu kapsamda düzenlenen “YUNIYEAR Ödül Töreni”, geniş bir katılımımla 23 Aralık 2025 tarihinde gerçekleştirilmiştir. ADS değerlendirme sonuçlarına göre 2025 yılında fakülte bazında eğitim faaliyetleri, proje faaliyetleri ile kuruma ve topluma hizmet kategorilerinde toplam 130 ödül verilmiştir. Bunun yanı sıra akademik üretkenliği ve

üniversite-sanayi işbirliğini teşvik etmek amacıyla en fazla yayın yapan akademisyen, en yüksek bütçeli ulusal proje, en yüksek bütçeli uluslararası proje, En Fazla Patent/Faydalı Model/Tasarım Tescilli Alan Akademisyen, sanayi iş birliği Ar-Ge danışmanlık geliri ve sanayi işbirliği faaliyetleri genel gelir kategorilerinde de 21 ödül takdim edilmiştir. (OD3)

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Yeditepe Üniversitesi bünyesindeki araştırma faaliyetleri, belirlenen stratejik araştırma hedefleri ve politikaları çerçevesinde oluşturulmaktadır. Bununla birlikte, kalite değerlendirme süreçleri kapsamında iç ve dış paydaşlardan alınan geri bildirimler ile araştırma ve geliştirme faaliyetleri, hedefler ve politikalar güncellenmiştir. Üniversite, ulusal ve uluslararası düzeyde rekabetçi bilimsel yayımlar ve yenilikçilik sıralamalarında öncü bir konumda yer alarak sürdürülebilir, bütünsel bir eğitim ve araştırma merkezi olma yolunda ilerlemektedir. Kurum içindeki araştırma faaliyetleri, sistemli, koordineli bir şekilde Yeditepe Üniversitesi Kalite Kurulu Ar-Ge Alt Komisyonu, Araştırma Projeleri ve Bilimsel Faaliyetleri Destekleme (YAP) Komisyonu, Öğrenci Projeleri Komisyonu, Fikri Mülkiyet Değerlendirme Kurulu (FMDK), Proje Yönetim Ofisi (PYO) ve Teknoloji Transfer Ofisi (YUTTO) gibi araştırma ve geliştirme destek birimleri altında yürütülmektedir. Ayrıca, Üniversitemiz bünyesinde 11 Uygulama ve Araştırma Merkezi (UAM) ile Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bulunmaktadır. (OD2)

Üniversitemizin Ar-Ge kalite çalışmaları kapsamında, Kalite Kurulu'na bağlı olarak faaliyet gösteren Ar-Ge Alt Komisyonu, çalışmalarını düzenli olarak sürdürmüştür; üç ayda bir ve gerekli görülen durumlarda daha sık toplanarak faaliyetlerini devam ettirmiştir. [1_OD3] Ayrıca, üniversitemiz kalite güvence sistemi çerçevesinde AR-GE Alt Komisyonu çalışmalarının sürdürülebilirliğini sağlamak, işleyişini daha sistematik ve izlenebilir hale getirmek amacıyla AR-GE Alt Komisyonu Yönergesi hazırlanmıştır. [2_OD2]

PYO ve YUTTO üniversitenin proje süreçlerini bütüncül bir yaklaşımla yöneten, kurum içi ve kurum dışı paydaşlarla koordinasyonu sağlayan birimlerdir. [3_OD3] PYO genel olarak TÜBİTAK (ARDEB, TEYDEB, BİDEB), TÜSEB, AB destekleri (Horizon Europe, Erasmus+ Stratejik Ortaklıklar), British Council gibi tüm dış destekli araştırma projelerinde fikirden bilimsel çıktılara kadar tüm aşamalarda kurumsal destek sağlar. Ayrıca, 2024 yılı KİDR raporunda, TÜBİTAK öğrenci projelerinin PYO bünyesinde izlenmesi ve koordine edilmesi planlanmıştır. Bu doğrultuda, 2025 yılı itibarıyla TÜBİTAK ve TÜSEB kapsamında yürütülen öğrenci projelerine yönelik farkındalık faaliyetleri, eğitim süreçleri, başvuru koordinasyonu ve veri izleme çalışmaları PYO iş akışına dâhil edilmiştir. Öğrenci proje kültürünün geliştirilmesi ve disiplinlerarası katılımın teşvik edilmesi amacıyla üniversite

bünyesinde, farklı akademik birim temsilcilerinden oluşan Öğrenci Projeleri Komisyonu, 20.03.2025 tarihli ve 2025-04 sayılı Senato kararı ile kurulmuştur. [4_OD4] TÜBİTAK 2209-A ve 2209-B programlarına yönelik başvuru süreçleri öncesinde komisyon üyeleri tarafından sosyal bilimler, sağlık bilimleri ve mühendislik alanlarında bilgilendirme ve eğitim toplantıları düzenlenmiştir. Gerçekleştirilen farkındalık çalışmaları ve danışmanlık desteği sonucunda toplam 188 öğrenci projesi başvurusu yapılmış olup, başvuru sayısı 2024 yılına göre %72,48 oranında artış göstermiştir. [5_OD4] Söz konusu faaliyetler, PUKÖ döngüsü kapsamında değerlendirilmekte ve izlenmektedir.

PYO, üniversitede yürütülen araştırma faaliyetlerinin etkin bir şekilde planlanması, koordinasyonu ve izlenmesinde aktif rol üstlenmektedir. Bu kapsamda birim, dış kaynaklı projelerin yanı sıra üniversitenin özkaynaklarıyla desteklenen Yeditepe Üniversitesi Araştırma Projeleri (YAP) kapsamında geliştirilen yenilikçi, etkili ve sürdürülebilir projelerin başvuru, değerlendirme, yürütme ve sonuçlandırma süreçlerini şeffaflık ve düzenlilik ilkeleri doğrultusunda yönetmektedir. Ayrıca bilimsel kongreler, konferanslar ve benzeri akademik etkinliklere yönelik sağlanan yurtiçi ve yurtdışı hareketlilik desteklerinin koordinasyonu sağlanmakta; akademik yayınları teşvik etmeye yönelik ödül mekanizmaları ile uluslararası proje geliştirme süreçlerini destekleyen teşvik ödüllerinin süreç yönetimi de PYO tarafından yürütülmektedir. Bu uygulamalar aracılığıyla üniversitede araştırma kültürünün güçlendirilmesi ve akademik üretkenliğin artırılması hedeflenmektedir. [6_OD3]

YUTTO ise üniversite bünyesindeki AR-GE faaliyetlerine sağladığı aktif destekle, ileri teknolojilerin ve yenilikçi ürünlerin üretilmesi yoluyla ülke sanayisinin gelişiminde kritik bir rol oynamaktadır. Kurumumuz; sağlık teknolojileri, yapay zekâ, otonom sistemler, haberleşme ve dijitalleşme, nanoteknoloji, malzeme bilimi, eğitimin dijital dönüşümü, bilişim ve yapay zekâ hukuku ile çevresel, sosyal ve ekonomik sürdürülebilirlik gibi geniş bir yelpazede faaliyet gösteren şirketlere, Ar-Ge çalışmalarını gerçekleştirebilecekleri verimli bir ortam ve stratejik destek sunulmaktadır. Bu doğrultuda üniversite bünyesinde üretilen akademik bilginin ve uygulamalı araştırma sonuçlarının ekonomik bir değere dönüşmesini temel hedefi olarak belirleyen YUTTO, sanayi ekosistemine sürdürülebilir katkı sağlamaya devam edilmektedir. (OD3) Ayrıca, Üniversitemizdeki üniversite-sanayi işbirliğine yönelik ticari çalışmalar ve sözleşme süreçleri “Sözleşme Yönetimi ve Üniversite Sanayi İş Birliği (ÜSİ) İş Akışına” göre yürütülmektedir. Bu süreç ile sözleşmelerin takibi YUTTO tarafından yapılmakta olup, firmalar ve öğretim üyelerine destek olunmaktadır. Ayrıca ilgili kurumlardan ve kurum içi bölümlerden talep edilen sözleşmeler ile ilgili veriler de düzenli olarak tutulmakta ve sınıflandırma yapılmaktadır. Üniversite-Sanayi İş birliği İş Akışı ve bu akış süresince kullanılacak formlar ve talimatlar üniversite QDMS sisteminde yer almaktadır. [7_OD3][8_OD3]

Üniversitemizde Uygulama ve Araştırma Merkezleri (UAM) ile Enstitüler, belirlenen öncelikli alanlar doğrultusunda bilimsel araştırma, geliştirme ve uygulama faaliyetlerini yürütmekte; toplum ve sanayinin ihtiyaçlarına yönelik yenilikçi ve sürdürülebilir çözümler üretilmektedir. Bu birimlerin faaliyet izleme ve raporlama süreçlerini dijitalleştirmek amacıyla; bağımsız bir mimariyle kurgulanan ve yüksek güvenliktir özgün bir veri giriş portalı hayata geçirilmiştir. [9_OD3] Geliştirilen ileri seviye

otomasyon altyapısı, sisteme girilen tüm verilerin yetkili kullanıcı tarafından tek bir işlemle doğrudan YÖKSİS'e aktarılmasını sağlayarak Türkiye'deki yükseköğretim ekosisteminde dijital süreç yönetimi açısından öncü bir model teşkil etmektedir. İdari raporlama süreçlerinde kurumsal verimliliği en üst seviyeye taşıyan bu teknolojik yetkinlik çerçevesinde; 2025 yılı içerisinde Konfüçyüs Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından düzenlenen Çin Kültür Haftası, şiir ve şarkı yarışmaları, Çin yaz kampı programları ve kariyer etkinlikleri gibi kapsamlı faaliyetler, üniversitemizin uluslararası iş birlikleri ve kültürlerarası etkileşim vizyonuna stratejik katkılar sağlanmıştır. Düzenlenen bu tür faaliyetler aracılığıyla öğrencilerin küresel yetkinlikleri artırılmış ve akademik birikimin toplumsal faydaya dönüşümü başarıyla gerçekleştirilmiştir.

UAM'lerin faaliyet hacminin sınırlı kaldığı ve kaynak kullanımında etkinliğin artırılması gerektiği belirlenmiştir. Bu doğrultuda, mali ve idari kaynakların daha verimli kullanılması amacıyla faaliyetleri sınırlı olan bazı merkezler ilgili araştırma merkezleri veya fakülte faaliyetleri ile bütünleştirilmiştir. Ayrıca, stratejik hedefler doğrultusunda araştırma süreçlerinde koordinasyonu artırmak, karar alma mekanizmalarını hızlandırmak ve idari süreçleri sadeleştirmek amacıyla enstitüler tek bir çatı altında yapılandırılmıştır. Bu yeniden yapılanma ile araştırma faaliyetlerinin kurumsal önceliklerle daha güçlü uyumlu hale getirilmesi, kaynakların etkin kullanımı ve sürdürülebilir araştırma çıktılarının artırılması hedeflenmektedir. [10_OD3]

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)C.1.1-AR-GE Alt Komisyonu Toplantı Tutanaqları.pdf](#)
- [\[2\]\(2\)C.1.1-AR-GE Alt Komisyonu Yönergesi.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)C.1.1-Ar-Ge Organizasyon Şeması.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)C.1.1-Öğrenci Projeleri Komisyonu-Senato Kararı.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)C.1.1-TÜBİTAK 2209-A ve 2209-B Projeleri Bilgi Günü.pdf](#)
- [\[6\]\(3\)C.1.1-Araştırma Projeleri ve Bilimsel Faaliyetleri Destekleme \(YAP\) YÖNERGESİ.pdf](#)
- [\[7\]\(3\)C.1.1-Üniversite- Sanayi İşbirliği İş Akışı.docx](#)
- [\[8\]\(3\)C.1.1-Proje İdari Formu.xls](#)
- [\[9\]\(3\)C.1.1-Yeditepe Üniversitesi Uygulama ve Araştırma Merkezleri Veri Giriş Portalı.png](#)
- [\[10\]\(3\)C.1.1-Uygulama ve Araştırma Merkezlerinin Kapatılması Senato Kararı.pdf](#)

2. İç ve dış kaynaklar

Araştırma-geliştirme bütçesi ve dağılımı

Üniversitemizin “bilim ve teknolojiye evrensel boyutta katkıda bulunmak, üretilen bilgilerin toplum hayatına yansımaları ve yayılmasını sağlayarak ulusumuza ve dünyaya hizmet etmek” misyonu ve hedefleri ile uyumlu olarak üniversitemizin AR-GE potansiyeli ve buna yönelik altyapısı oldukça güçlüdür. Yükseköğretim Kurulu

Vakıf Yükseköğretim Kurumları 2025 denetim rehberinde iç kaynaklı toplam ARGE harcaması 2024 yılı denetim verilerine göre %18,76 artış göstererek 264.158.897,41 TL, toplam AR-GE harcaması ise %22 artışla 295.630.797,74 TL olarak yer almıştır. YÖK Üniversite İzleme ve Değerlendirme Genel Raporu-2025'te yer alan "Ar-Ge'ye harcanan yatırım bütçesi oranının en yüksek olduğu devlet ve vakıf üniversiteleri" ilk 20 sıralamasında Yeditepe Üniversitesi 6. sırada yer almıştır. [1_OD3]

Yeditepe Üniversitesi Araştırma Projeleri ve Bilimsel Faaliyetleri

Yeditepe Üniversitesi Araştırma Projeleri ve Bilimsel Faaliyetleri (YAP) Destekleme Komisyonu, Rektörlük Başkanlığı'nda faaliyet gösteren farklı disiplinlerden üyeleri olan organdır. YAP faaliyetlerinin tüm idari süreçleri ve koordinasyonu PYO tarafından gerçekleştirilir. YAP çatısı altında YAP Proje Desteği, YAP Bilimsel Faaliyetlere Katılım Desteği, Akademik Yayın Teşviki (AYT) ve Uluslararası Proje Teşvik Ödülü olmak üzere dört farklı destek türü bulunmaktadır. YAP Komisyonu toplantıları 2025 yılı boyunca düzenli aralıklarla gerçekleştirilmiş olup, başvuru, değerlendirme ve karar alma süreçleri YAP Yönergesi çerçevesinde sistematik bir şekilde yürütülmektedir. [2_OD3] Proje başvuruları, belirlenen değerlendirme kriterleri doğrultusunda YAP Komisyonu tarafından incelenmekte ve karara bağlanmaktadır. 2025 yılı içerisinde yürütülen YAP projeleri, disiplinler bazında çeşitlilik göstermekte olup, proje sayıları ve bütçe dağılımları ilgili alanlara göre izlenmekte ve değerlendirilmektedir. [3_OD3] Bu kapsamda kaynakların etkin ve dengeli kullanımını gözetilerek araştırma faaliyetlerinin sürdürülebilirliği desteklenmektedir. [4_OD3]

Akademisyenlerimizin ulusal ve uluslararası kongre, konferans ve benzeri bilimsel etkinliklere katılımları üniversite tarafından YAP Bilimsel Etkinliklere Katılım Desteği kapsamında desteklenmektedir. Bu kapsamda 2024 yılında 141, 2025 yılında ise 132 bilimsel seyahat desteklenmiş olup, bilimsel etkinliklere katılımın yıllar arasında istikrarlı bir düzeyde sürdürüldüğü görülmektedir. [5_OD3] 2025 yılında ulusal ve uluslararası araştırma projelerinden yararlanmak üzere 132 yürütücü kuruluş, 76 ise katılımcı kuruluş olmak üzere toplam 208 dış destekli proje başvurusu gerçekleştirilmiştir. Yürütücü kuruluş olarak yapılan 132 başvurudan 78'i ulusal, 54'ü uluslararası niteliktedir. Ayrıca yine yürütücü kurum olarak yapılan 132 başvurunun 22'si kabul edilerek destek almaya hak kazanmıştır. 2025 yılında 50'si ulusal, 22'si ise uluslararası nitelikte toplam 72 dış destekli proje aktif olarak yürütülmüştür. [6_OD3] Uluslararası proje sayıları ve iş birliklerinin artırılması hedefiyle açık proje çağrıları, fon programlarında meydana gelen güncel gelişmeler, proje pazarları, diğer kurumlar tarafından düzenlenen eğitim ve çalıştayların duyuruları PYO internet sayfasında, sosyal medya hesaplarında ve e-posta ortamında paylaşılmaktadır. Proje Yönetim Ofisi uzmanları tarafından fon programları tanıtım sunumları gerçekleştirilmektedir. [7_OD3]

Üniversite, uluslararası ölçekte akademik ve bilimsel etkileşimi güçlendirmeye önem vermektedir. Avrupa Birliği destekleri (Horizon Europe, Erasmus+, ERA) ile COST, TÜBİTAK İkili ve Çoklu İş birliğidestekleri gibi uluslararası fon programlarının artırılması için ilgili odak araştırmacılara fonlar hakkında bilgilendirmeler yapılmış, çağrı ve ortak arama duyuruları iletilmiş, TÜBİTAK Ulusal İrtibat Noktası tarafından

düzenlenen bilgi günlerine ilgili araştırmacılara yönlendirilmiştir. [8_OD3][9_OD3]

Üniversitemizdeki araştırma ve geliştirme kültürü; lisans, yüksek lisans ve doktora öğrencilerinin bir arada çalıştığı, disiplinlerarası bir modelle yürütölmekte ve bu kapsayıcı ekosistem küresel ölçekte somut başarılarla zemin hazırlamaktadır. Bu vizyonun en üst düzey temsilini, Birleşmiş Milletler'e bağlı Uluslararası Sivil Havacılık Örgütü (ICAO) tarafından Kanada'nın Montreal kentinde düzenlenen ve 193 ülkenin katılım sağladığı yapay zekâ temelli inovasyon yarışmasında Yeditepe Üniversitesi öğrencilerinin kazandığı dünya birinciliği ödölü oluşturmaktadır. T.C. Ulaştırma ve Altyapı Bakanlığı, Dışışleri Bakanlığı, Sivil Havacılık Genel Müdürlüğü (SHGM), DHMİ ve Türk Hava Yolları (THY) yetkililerinin üst düzey katılımıyla onurlandırılan bu başarı, Üniversitemizin havacılık ve yapay zekâ teknolojilerindeki küresel yetkinliğini tescillemiştir. Aynı akademik dönem içerisinde yerel ve uluslararası ölçekteki bu başarı grağığı, Teknofest platformunda da ivme kazanmış; Hyperhawk Takımı, Hyperloop Geliştirme Yarışması "Sistem Geliştirme Kategorisi"nde ürettikleri "itki sistemi" ile birincilik kazanırken, Zafer UAV (SİHA) Takımı ise Savaşan İHA Yarışması'nda "En İyi Sistem Mimarisi" ödölüne layık görölmüştür. YUTTO'nun sunduğu stratejik mentörlük destekleriyle perçinlenen bu süreçler, Üniversitemizdeki her akademik seviyeden araştırmacının yarattığı değerin ve disiplinlerüstü iş birliğimodelinin en somut çıktılarıdır. (OD4)(OD4)(OD4)(OD4)

Yeditepe Üniversitesi, 2022-2024 yılları arasında TÜBİTAK 1512 BİGG uygulayıcı kuruluğu olarak BİGG Seed programı bünyesinde faaliyetlerini başarıyla sürdürölmüştür. Üniversitemiz 2025 yılında girişimcilik ekosisteminin daha da geliştirilmesi amacı ile İstanbul Medipol Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi A.ř. koordinatörlüğünde; Yeditepe Üniversitesi, İstanbul Kültür Üniversitesi ve Ankara Medipol Üniversitesi ortaklığında hazırlanan "Geleceğin Girişimcileri için Sağlık, Yapay Zeka ve Mühendislik Öncelikli Girişimci Yetiştirme ve Hızlandırma Mekanizması" başlıklı projemiz, TÜBİTAK 1812 BiGG Yatırım Programı kapsamında desteklenmeye hak kazanmıştır. Bu proje ile sağlık, yapay zeka ve mühendislik odaklı erken aşama girişimcilere yönelik; mentorluk, hızlandırma ve yatırım hazırlık süreçlerini kapsayan stratejik bir mekanizmanın geliştirilmesi, üniversiteler arası iş birliğinin güçlendirilmesi ve yerli girişimlerin şirketleşme aşamasına geçişinin hızlandırılması hedeflenmektedir. [10_OD4] Yeditepe Üniversitesi bünyesinde girişimcilik ekosistemini güçlendirmek ve yenilikçi iş fikirlerinin ticarileşme süreçlerini desteklemek amacıyla 2016 yılından bu yana yürütölen "Yeditepe Yeni Fikir Erken Aşama Girişim Hızlandırma Programı"nın 2025 yılı döneminde, üniversite ve lise düzeyinde toplam 61 ekip başvuruda bulunmuştur. Yapılan titiz ön değerlendirme süreçleri neticesinde, teknoloji tabanlı projeleriyle öne çıkan 25 ekip eğitim aşamasına kabul edilmiş ve bu girişimci adaylarına, iş modellerini profesyonel bir yapıya kavuşturmaları amacıyla Sunum ve Sunuş Teknikleri, Girişimciler için Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları, Girişimciler için Yönetmel Finansal Eğitim ve Teknoloji Bağlamında Sürdürülebilirlik gibi kritik konuları içeren 10 farklı eğitimden oluşan kapsamlı bir müfredat uygulanmıştır. Süreci başarıyla tamamlayarak projelerini sunum aşamasına getiren 11 takım, Demo Day etkinliğinde yatırımcılarla buluşarak iş fikirlerini ticarileştirme yolunda stratejik bir adım atılmıştır. Başarılı girişimlerin TÜBİTAK BİGG gibi ileri aşama ulusal destek mekanizmalarına yönlendirilmesini odağına alan ve üniversite-girişimcilik etkileşimini artıran bu sürecin 2026 yılı şubat ayında tamamlanması öngörülmektedir. (OD3)(OD3)

2025 yılı, Yeditepe Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi (YUTTO) ile bütünüyle olarak çalışacak olan Yeditepe Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi A.Ş.'nin (Yeditepe TTO) kurumsal yapılanmasının tamamlandığı ve operasyonel faaliyetlerine fiilen başladığı ilk yıl olması bakımından bir kuruluş ve kapasite inşa dönemi niteliğindedir. [\(OD2\)](#) Bu kapsamda; kurumsal kimlik, dijital görünürlük altyapısı ve fiziki ofis yapılanması tamamlanmıştır. [11_OD3] Yeditepe Üniversitesi 26 Ağustos Yerleşkesi'nde "IdeaLab" girişimcilik ön kuluçka merkezi, Teknopark İstanbul yerleşkesindeki Girişim Stüdyosu (Venture Studio) hayata geçirilmiştir. Bu merkezler; lisans, yüksek lisans ve doktora ayrımı gözetmeksizin tüm öğrencilerin ve akademisyenlerin yenilikçi fikirlerini desteklemek amacıyla ön kuluçka/kuluçka mekanizmalarını devreye almış; Üniversite-Sanayi İşbirliğini güçlendirecek çok paydaşlı işbirliği protokollerini tesis etmiştir. [\(OD2\)\(OD2\)](#) Gerçekleştirilen tüm bu çalışmalar, Türkiye'nin teknoloji alanındaki dışa bağımlılığını azaltmaya yönelik yerli girişimlerin desteklenmesini ve küresel pazarlara açılacak potansiyele sahip projelerin ekosisteme kazandırılmasını hedeflemektedir. Bu doğrultuda Yeditepe Girişim Stüdyosu, üniversite-girişimcilik-sanayi etkileşiminin stratejik merkezi olarak konumlandırılmış; 2025 yılı finansal sonuç üretiminden ziyade, sürdürülebilir değer üretimine yönelik kurumsal kapasitenin tesis edildiği bir başlangıç yılı olarak başarıyla tamamlanmıştır.[\(OD2\)](#)

Yeditepe Üniversitesi, Teknopark İstanbul'da düzenlenen ve girişimcilik ekosisteminin paydaşlarını bir araya getiren HASAT 2025 etkinliğine katılım sağlayarak üniversite-sanayi iş birliği vizyonunu pekiştirmiştir. Bu stratejik buluşmanın ardından, Teknopark İstanbul bünyesindeki Yeditepe Üniversitesi Teknoloji Üssü'nde faaliyet gösteren Girişim Stüdyosu, Karbon Çözümleri Laboratuvarı, Bilişim ve Yapay Zeka Uygulama ve Araştırma Merkezi ile Yeditepe TTO'nun operasyonel verimliliğinin artırılması ve birimler arası sinerjinin güçlendirilmesi amacıyla kapsamlı bir iş birliği sözleşmesi imzalanmıştır. Akademik birikimi teknolojik katma değere dönüştürmeyi hedefleyen Üniversitemizde uygulanan bu protokol ile genç girişimcilerin yenilikçi fikirlerini desteklemesi ve sürdürülebilir bir inovasyon geleceğinin inşa edilmesi hedeflenmektedir.[12_OD2]

Olgunluk Düzeyi: Kurum araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)C.1.2-Üniversite İzleme ve Değerlendirme Genel Raporu.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)C.1.2-Yap Başvuru Formu.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)C.1.2-2025 Yılı YAP Projeleri.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)C.1.2-2025 yılı YAP Proje Bütçesinin Alanlara Göre Dağılımı.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)C.1.2-2025 Yılı Akademisyenlerin Katıldığı Bilimsel Etkinlikler.pdf](#)
- [\[6\]\(3\)C.1.2-Dış Destekli Projeler.pdf](#)
- [\[7\]\(3\)C.1.2-Proje Yönetim Ofisi Duyuruları.pdf](#)
- [\[8\]\(3\)C.1.2-Araştırmacılara Yönelik Çağrılar.pdf](#)
- [\[9\]\(3\)C.1.2-Uluslararası Projelerin Son Beş Yıla Ait Değişim Grafiği.pdf](#)
- [\[10\]\(4\)C.1.2-"Geleceğin Girişimcileri için Sağlık, Yapay Zeka ve Mühendislik Öncelikli Girişimci Yetiştirme ve Hızlandırma Mekanizması" Projesi.pdf](#)

- [\[11\]\(3\)C.1.2-Fiziki Ofis Yapılanması.png](#)
- [\[12\]\(2\)C.1.2-Teknopark İstanbul A.Ş.- Yeditepe Üniversitesi İşbirliği Protokolü.pdf](#)

3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Üniversitemiz bünyesinde 46 doktora programı mevcuttur ve 2025 yılı içinde aktif 772 doktora öğrencisi bulunmaktadır. Bununla birlikte, 2025 yılında 134 öğrenci doktora programlarından mezun olmuştur. 2024 yılı KİDR raporunda kalite çalışmaları kapsamında enstitülerin tek bir çatı altında toplanmasının öngörüldüğü belirtilmiştir. Sürecin devamında yürütülen izleme ve değerlendirme çalışmaları doğrultusunda, 2025 yılında araştırma süreçlerinde koordinasyonu artırmak, karar alma mekanizmalarını hızlandırmak ve idari işleyişi sadeleştirmek amacıyla enstitüler tek bir çatı altında yapılandırılmıştır. Gerçekleştirilen bu yapısal düzenleme ile lisansüstü eğitim ve araştırma faaliyetlerinin daha bütüncül bir organizasyon yapısı içerisinde yürütülmesi, kurumsal önceliklerle daha güçlü uyum sağlanması ve kaynak kullanımında etkinliğin artırılması hedeflenmiştir. [1_OD3] Ayrıca, YÖK Üniversite İzleme ve Değerlendirme Genel Raporu-2024'te istihdam edilen uluslararası doktoralı öğretim elemanı sayısının en yüksek olduğu üniversiteler ilk 20 sıralamasında Yeditepe Üniversitesi 17. sırada yer almıştır. Doktora ve doktora sonrası imkâna örnek olarak, TÜBİTAK 2244 Sanayi Doktora Programı kapsamında Yeditepe Üniversitesi Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Elektrik ve Elektronik Mühendisliği Bölümünde 3 adet doktora tezi PYO koordinasyonunda yürütülmeye devam etmektedir. İlgili tezlerin sanayi ortakları Tron Elektronik Sistemleri San. ve Tic. A.Ş. ve Profen İletişim Teknolojileri ve Hizmetleri San. Tic. A.Ş'dir. (Bkz. [1](3)C.1.2- Üniversite İzleme ve Değerlendirme Genel Raporu) Ayrıca, TÜBİTAK BİDEB 2218 programı kapsamında Gebze Teknik Üniversitesi'nde görevli doktora sonrası araştırmacı için Yeditepe Üniversitesi Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Genetik ve Biyomühendislik Bölümü öğretim üyesi danışman rolünü üstlenmiştir. "Antimikrobiyal peptit biyokonjugatlarının dış kompoziti uygulamaları" başlıklı proje üniversitemizde başarıyla yürütülmüştür.

Yüksek lisans ve doktora seviyesinde araştırmalarda ve laboratuvarlarımızda, araştırmacıların doktora sonrası çalışmalar yapmasına imkân sağlanmaktadır. Örnek olarak Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi'nde, ağırlıklı olarak Genetik ve Biyomühendislik Bölümü olmak üzere, kadrolu veya projeler tarafından desteklenmiş Dr. ve Doç. ünvanlı toplam 16 Post-Doc görev yapmaktadır. Ayrıca, aynı fakültede Dr. ünvanlı olan ve uzman araştırmacı olarak farklı birimlerde çalışan 3 personelimiz bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu doktora programı ve doktora sonrası imkanlarına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)C.1.3-Lisansüstü Programlar Enstitüsü Senato Kararı.pdf](#)

2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini artırmak üzere üniversitede PYO ve YUTTO tarafından bilgi günleri, eğitim, çalıştay ve odak grup toplantıları düzenlenmektedir. Dış destekli projeler hakkında araştırmacılarımızı bilgilendirmek amacıyla üniversitede bireysel ve odak grup toplantıları düzenlenmektedir. 2025 faaliyet dönemi içerisinde akademi ve firma temsilcileriyle 37 adet toplantı düzenlenmiş; ENOSAD, Bosch (BSH), Analog Devices, Fraunhofer ve TÜBİTAK UME gibi 26 farklı stratejik kurum ile iş birliği ve iyi niyet protokolü imzalanmıştır. [1_OD3] [2_OD3]

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)C.2.1-2025 Yılı Yeditepe Üniversitesi PYO Tarafından Yapılan Faaliyetler.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)C.2.1-2025 Yılı İşbirliği ve İyi Niyet Sözleşmesi İmzalanan Firmalar.pdf](#)

2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Uluslararası Projeler

Üniversitemiz uluslararası ortak programları ve ortak araştırma birimleri aşağıda maddeler halinde belirtilmiştir.

- Horizon Europe Projesi (FirstTo6G): Yeditepe Üniversitesi, 2023 senesinde “Microelectronics-based Solutions for 6G Networks” başlıklı Horizon Europe çağrısına, “FirstTo6G-Fourier-Domain TRx solutions enabling widespread realisation of 6G” adlı projeye katılmıştır. FirstTo6G projesi, Avrupa’daki KOBİ’ler ve üniversiteleri bir araya getirerek, 6G teknolojisinin yaygınlaşmasını sağlayacak yüksek performanslı TRx çözümleri geliştirmeyi amaçlamaktadır. Avrupa Komisyonu, projeyi Mayıs 2023’te onaylamıştır. Konsorsiyum sözleşmesi müzakereleri ise YUTTO tarafından yürütülmüş ve sözleşme Aralık 2023’te taraflarca imzalanmıştır. Proje kapsamında Yeditepe Üniversitesi, 820.350,00 Euro hibe almaya hak kazanmıştır. Projeye Ocak 2024 tarihinde başlanılmıştır ve 2025 yılında da başarıyla sürdürülmektedir. (OD3)
- The Academy of Medical Sciences (UK) destekli “MUXNET - Multisensory XR-based Telesurgery” isimli proje: Yeditepe Üniversitesi ve Brunel Üniversitesi iş birliğinde hazırlanan proje, 2025 yılında yürütülmeye başlamıştır. 30 Kasım 2026 tarihine kadar devam edecek olan proje, Networking Grant Scheme (Ref: NGR2\1303) programı kapsamında destek almaya hak kazanmıştır. Söz konusu ödül, Birleşik Krallık’taki ve yurtdışındaki araştırmacılar arasında disiplinler arası ortaklıkları kolaylaştırmak ve küresel araştırma yeteneğini güçlendirerek kapasite geliştirmeyi hedeflemektedir. (OD3)
- Birleşik Krallık Bilim ve Teknoloji Ağı (UK Science and Technology Network), 25 Ekim 2025’te İstanbul’da, Türkiye ve Birleşik Krallık’tan önde gelen araştırmacıları, yenilikçileri ve kurum temsilcilerini bir araya getirecek olan

Uluslararası Bilim Ortaklıkları Fonu (International Science Partnerships Fund – ISPF) Tanıtım Etkinliği düzenlemiştir. Birleşik Krallık–Türkiye araştırma ortaklığını daha da güçlendirmek amacıyla anlamlı fikir alışverişlerinde bulunulan etkinlikte proje yürütücüsü Prof. Dr. Sina Ercan” ISPF Programı Türkiye Proje Yürütücüleri” isimli panelde Yeditepe Üniversitesi adına konuşmacı olarak yer almıştır. [1_OD3]

- British Council destekli “FINLIT: Building Financial Literacy for Wider Public Impact in Türkiye” başlıklı proje: Yeditepe Üniversitesi ve Nottingham Trent University iş birliğinde hazırlanan proje 2025 yılında yürütülmeye başlanmıştır. British Council’in Going Global Partnerships programı, Transnational Education (TNE) Exploratory desteği kapsamında 18 ay süreyle yürütülecek projede, iki üniversite arasındaki iş birliği doğrultusunda Türkiye’de daha geniş kitlelere yönelik finansal okuryazarlık kapasitesinin geliştirilmesi ve toplumsal etkinin artırılması hedeflenmektedir.
- TÜBİTAK İkili İş birliği projesi (124N995): 2566-TÜBİTAK-NSFC (Çin) İkili İş birliği Programı kapsamında desteklenen “Mechanistic Study and Data-Driven Design of Photoenzyme Catalysis” başlıklı projenin sözleşme süreci 1 Temmuz 2025 itibarıyla başlatılmış olup, projenin yürütülmesi başarıyla devam ettirilmiştir. (OD3)
- Horizon Europe Projesi (FirstTo6G): Yeditepe Üniversitesi, “Microelectronics-based Solutions for 6G Networks” başlıklı Horizon Europe çağrısına “FirstTo6G – Fourier-Domain TRx Solutions Enabling Widespread Realisation of 6G” adlı projeye başvurulmuştur. FirstTo6G projesi, Avrupa’daki KOBİ’ler ve üniversiteleri bir araya getirerek 6G teknolojisinin yaygınlaşmasını sağlayacak yüksek performanslı TRx çözümleri geliştirilmesi amaçlanmaktadır. Proje 2025 yılında başarıyla yürütülmeye devam etmiş olup, CFS raporlarının hazırlanması için Proje Yönetim Ofisi koordinasyonunda yetkin bir Yeminli Mali Müşavir firması ile anlaşma süreçleri yürütülmüştür. (OD3, OD3)
- Horizon Europe Marie Skłodowska-Curie Actions (MSCA) – Staff Exchanges Projesi (DSYREKI): 2024 yılında başlayan “Dynamical Systems and Reaction Kinetics Networks” başlıklı proje, 2025 yılında da başarıyla yürütülmeye devam etmiş olup, PYO bütçe yönetimi bağlamında projeye destek verilmiştir. (OD3) Proje ortağı kurumlardan olan Shanghai Jiao Tong Üniversitesi ve Sichuan Üniversitesi’nden bilim insanları, DSYREKI projesi kapsamında Ağustos 2025’te Yeditepe Üniversitesi’ni ziyaret etmiştir. Bu önemli ziyaretle, iki ülke arasında bilimsel iş birliğini güçlendirmek, ortak araştırma alanlarında bilgi paylaşımında bulunmak ve gelecekte hayata geçirilebilecek projeler üzerine görüş alışverişi yapılmıştır. (OD3) Ayrıca proje kapsamında 15–20 Haziran 2026 tarihleri arasında Yeditepe Üniversitesi ev sahipliğinde lisansüstü düzeydeki öğrencilere yönelik uluslararası bir yaz okulu düzenlemesi planlanmıştır.
- CA21108- “European Network for Skin Engineering and Modeling (NETSKINMODELS)” başlıklı COST aksiyonu: 15.09.2022-14.09.2026 tarihleri arasında faaliyet gösteren COST aksiyonunda bir Yeditepe Üniversitesi öğretim üyesi aktif rol almaktadır. (OD3)
- CA21127- “Techno-economic analysis of carbon mitigation Technologies (TrANsMIT)” başlıklı COST aksiyonu: 07.10.2022-06.10.2026 tarihleri arasında faaliyet gösteren COST aksiyonunda bir Yeditepe Üniversitesi öğretim üyesi aktif

rol almaktadır. (OD3)

- Erasmus+ Merkezi Projeler - Erasmus Mundus Programı (DATASUSTAIN): 2024 yılında kabul edilen proje, 2025 yılı boyunca başarıyla yürütülmüş ve 31 Aralık 2025 tarihinde başarıyla tamamlanmıştır. (OD4) 2025 yılında, Norveç University of Stavanger'den gelen temsilcilere yönelik olarak PYO tarafından ofis tanıtımı ve üniversite AR-GE yönetimine ilişkin sunum gerçekleştirilmiştir. Projenin tamamlanmasının ardından aynı başlık altında Erasmus Mundus Joint Master (EMJM) başvurusu için hazırlık süreçleri başlatılmıştır.
- Erasmus+ KA220 HED Yükseköğretim Alanındaki İş Birliği Ortaklıkları projesi (BBC): Yeditepe Üniversitesi'nin ortak kurum olarak yer aldığı ve İsveç Ulusal Ajansı tarafından desteklenen proje 2024 yılında başlamıştır. Başlangıçta 12 ay olarak planlanan proje, 3 ay uzatma alınarak 30.11.2025 tarihinde başarıyla tamamlanmıştır. Projede K-12 düzeyinde STEM eğitiminin kalitesinin ve kapsayıcılığının artırılması, sınıflarda cinsiyet dostu öğrenme ortamlarının geliştirilmesi ve toplumsal cinsiyet eşitliği perspektifinin öğretime entegre edilmesi amaçlanmıştır. (OD4)
- Erasmus+ KA220 HED Yükseköğretim Alanındaki İş Birliği Ortaklıkları projesi (FLAIR): Yeditepe Üniversitesi'nin proje ortağı kurum olarak yer aldığı, Avusturya Ulusal Ajansı destekli ve 2024 yılında yürütülmeye başlayan proje, 2025 yılında başarıyla devam ettirilmiştir. 30 Kasım 2026'da sonlanacak proje kapsamında öğrenenlerin yapay zekâ okuryazarlığının geliştirilmesi amaçlanmaktadır. (OD3)
- Erasmus+ KA220 HED Yükseköğretim Alanındaki İş Birliği Ortaklıkları projesi (TE(A)CHADOPT): Yeditepe Üniversitesi'nin proje ortağı kurum olarak yer aldığı, Avusturya Ulusal Ajansı destekli ve 2024 yılında yürütülmeye başlanan proje 2025 yılında başarıyla yürütülmeye devam edilmiştir. Medizinische Universität Graz (Avusturya) koordinatörlüğünde hazırlanan "Teaching students how children with neurodevelopmental disorders adopt and interact with technologies" isimli projede Technische Universität München (Almanya), Gdańsk University of Technology (Polonya), Macedonian Association for Applied Psychology (Kuzey Makedonya) ile Türkiye'den Yeditepe Üniversitesi ile birlikte İTÜ diğer ortak kurumlar olarak konsorsiyumu oluşturmaktadır. 36 ay süreyle yürütülecek projede nörogelişimsel bozukluğu olan çocukların ihtiyaçlarına yönelik teknoloji adaptasyonunun geliştirilmesi amaçlanmaktadır. (OD3)
- British Council destekli" Advancing Global Collaboration: Establishing a Double Degree Partnership between Henley Business School and Yeditepe University" başlıklı proje: Yeditepe Üniversitesi ve Reading Üniversitesi iş birliğiyle hazırlanan ve 2024 yılında yürütülmeye başlanan proje 2025 senesinde başarıyla devam ettirilmiştir. Global Partnerships programı, Transnational Education (TNE) Exploratory programı kapsamında yürütülen ve Şubat 2026'da sonlanacak projede Henley Business School ile Yeditepe Üniversitesi arasında stratejik bir iş birliği yoluyla İşletme alanında sürdürülebilir bir çift lisans programının oluşturulması hedeflenmektedir. (OD3)
- TÜBİTAK İkili İş Birliği Projesi (123N884): TÜBİTAK - 2559 Sırbistan Cumhuriyeti Bilim, Teknolojik Gelişme ve Yenilik Bakanlığı (NITRA) arasındaki Bilimsel ve Teknolojik İş birliği Protokolü çerçevesinde açılan ikili iş birliğiseyahat desteği çağrısı kapsamında başvurusu yapılan ve 2024 yılında destek almaya hak

kazanan proje 2025 yılında da başarıyla yürütülmüştür. Sırbistan Cumhuriyeti Ulusal Enstitüsü ile ortak yürütülmekte olan projede daha verimli biyoteknolojik uygulamalar için polihidroksiyalkanoat biyoplastikleri depolimerize edici enzimlerin geliştirilmesi hedeflenmektedir. (OD3)

- PRIMA (Partnership for Research and Innovation in the Mediterranean Area) projesi (124N021): Akdeniz bölgesinde su yönetimi, gıda sistemleri ve tarım-gıda değer zinciri temalarında çok ortaklı uluslararası projelerin desteklendiği, Akdeniz Bölgesinde Araştırma ve İnovasyon için Ortaklık -PRIMA Programı kapsamında başvurusu yapılan, Yeditepe Üniversitesi'nin ortak kurumlar arasında yer aldığı proje konsorsiyumunda İtalya, Slovenya, İspanya, Fransa, Hırvatistan, Fas ve Türkiye'den toplam 13 üniversite ve özel sektör temsilcisi yer almaktadır. (OD3)
- TÜBİTAK İkili İş Birliği projesi (123N880): TÜBİTAK 2509-Fransa Dışişleri Bakanlığı ile İkili İş birliği Programı (Bosphorus) çağrısı kapsamında 2024 yılında desteklenmeye başlanan proje, 2025 yılında başarıyla yürütülmüş ve 1 Aralık 2025 tarihinde başarıyla tamamlanmıştır. (OD4)
- TÜBİTAK İkili İş Birliği projesi (124N006): TÜBİTAK ile ABD Ulusal Bilim Vakfı (National Science Foundation-NSF) arasındaki iş birliği çerçevesinde Türk ve ABD'li bilim insanları arasında ortak projelerin desteklendiği "2501- Araştırma Projeleri- NSF ile İkili İş birliği Destek Programı" kapsamında desteklenen ve University of Delaware iş birliğinde yürütülen proje, 2025 yılında da başarıyla yürütülmüştür. (OD3)
- TÜBİTAK İkili İş Birliği projesi (122N815): TÜBİTAK-Kore Ulusal Araştırma Vakfı (NRF) İkili İş Birliği Programı kapsamında desteklenen "Countering Misinformation to Establish Social and Political Credibility: Comparing Turkey and South Korea" başlıklı proje 2025 yılında da başarıyla yürütülmüş olup, 15.04.2025 tarihinde başarıyla tamamlanmıştır. (OD4)

Ulusal Projeler

Üniversitemiz ulusal ortak programları ve ortak araştırma birimleri aşağıda maddeler halinde belirtilmiştir.

- PATİKA Projesi (Patentle, Ticarileştir ve Kazan Projesi): Yeditepe Üniversitesi geliştiricileri arasında yer aldığı bu proje, İstanbul, Kocaeli ve Yalova illerindeki girişimcilere yönelik sınai mülkiyet hakları, teknoloji transferi ve ticarileştirme süreçlerinde destek sağlamayı hedeflemektedir. Proje kapsamında paydaş kurum ve kuruluşlarla çevrimiçi toplantılar düzenlenmiş, iş birliği protokolleri oluşturulmuş ve projeye dahil olacak ilk aşama firmaların belirlenmesi için TÜRK PATENT internet sitesinde çağrıya çıkmıştır. Projenin 2026 yılında hayata geçirilmesi planlanmaktadır. (OD3, OD3)
- ÜSİMP Yeşil dönüşüm Platformu (ÜYDÖP) Projesi: TÜBİTAK 1831 Türkiye Yeşil İnovasyon Teknoloji Mentörlük Çağrısı'na Üniversite Sanayi İş birliği Merkezleri Platformu (ÜSİMP) ortaklığı ile "ÜSİMP Yeşil Dönüşüm Platformu (ÜYDÖP)" başlıklı proje ile başvuru yapılmış ve kabul edilmiştir. Proje ortakları arasında imzalanan yönetim sözleşmesi 25.03.2025 tarihinde imzalanmıştır. (OD3)
- 2025 yılında toplam 19 patent için TÜBİTAK 1602 Patent Destek Programı kapsamında Uluslararası Patent İnceleme Raporu Desteği (PD201) başvurusu

sonucunda 2.280.000 TL tutarında destek elde edilmiştir. Ayrıca, söz konusu patentler için Uluslararası Patent Ödülü Desteği (PD202) başvuruları da gerçekleştirilmiş olup, değerlendirme süreci devam etmektedir. [2_OD3]
[3_OD3]

- TÜBİTAK 1505 projesi (5230067): Yeditepe Üniversitesi ve Işık Tarım Ürünleri Sanayi ve Tic. A.Ş. işbirliğinde yürütülen “Kuru meyvelerde pestisit kalıntılarının azaltılmasına yönelik proses geliştirilmesi” başlıklı Üniversite-Sanayi İş birliğiprojesi, 2023 yılında başlamış olup 2025 yılında da yürütülmeye devam ederek Eylül 2025’te sonuçlanmıştır.
- TÜBİTAK 1711 projesi (323D014): Yapay Zeka Ekosistem Çağrısı kapsamında Yeditepe Üniversitesi’nin teknoloji sağlayıcı kurum olarak yer aldığı ve proje ortak kurumları arasında Koç Dijital Çözümler A.Ş. ve İnosens Bilişim Teknolojileri’nin yer aldığı proje 2024’te destek almaya hak kazanmış olup, 2025 yılında yürütülmeye devam edilmiştir.
- TÜBİTAK 1833 SAYEM projesi (3249516): TÜBİTAK, Teknoloji ve Yenilik Destek Programları, SAYEM 1833 programı çerçevesinde “Gıdada arz güvenliği, sürdürülebilirlik, yenilik ve şeffaflık için tarımda dijitalleşme programı” başlıklı proje 2025 yılında destek almaya hak kazanmıştır. MİGROS koordinatörlüğünde yürütülecek projede Yeditepe Üniversitesi ile birlikte toplam 7 üniversite, 1 araştırma merkezi, 10 şirket konsorsiyumda yer almaktadır. (OD3)
- İstanbul Kalkınma Ajansı (İSTKA) İkiz Dönüşüm Mali Destek Programı Projesi (IDec-TT): Yeditepe Üniversitesi yürütücülüğünde ve Türkiye İhracatçılar Meclisi (TİM), Türkiye Alüminyum Sanayicileri Derneği (TALSAD) ve Türkiye Döküm Sanayicileri Derneği (TÜDÖKSAD) ortaklığındaki proje İSTKA tarafından desteklenmeye hak kazanmıştır. Proje kapsamında, Avrupa Birliği’nin yeşil dönüşüm politikaları ve Sınırdaki Karbon Düzenleme Mekanizması (SKDM) doğrultusunda artan yükümlülükler karşısında ihracatçı sektörlerin rekabet gücünün korunması hedeflenmektedir. Ayrıca KOBİ’lere yönelik eğitim modülleri ve yapay zeka destekli KarbonBot uygulamasını içeren projenin, özellikle KOBİ’lerin mevzuata uyum süreçlerini kolaylaştırması ve Ar-Ge kapasitelerini artırması beklenmektedir. KOBİ’lerin yeşil dönüşüm sürecini hızlandırarak Avrupa pazarındaki rekabet gücünü korumak amacıyla hayata geçirilen bu proje kapsamında geliştirilen 'KarbonBot' uygulamasıyla şirketler, karbonsuzlaşma ile alakalı karmaşık mevzuatlara ilişkin sorularına hızlı bir şekilde yanıt alabilecek ve ikiz dönüşüm süreçlerinde ihtiyaç duydukları bilgiye tek bir uygulama üzerinden ulaşılacaktır. (OD3)
- TÜSEB Projeleri: 2025 yılında A Grubu kapsamında “DEFB1 rs1799946, rs11362 ve rs1800972 Gen Polimorfizmlerinin Diş Çürük Lezyon Oluşumu ve Periodontal Sağlık Üzerine Etkisi”, B Grubu kapsamında “Hedeflenmiş Nanoteknolojik Eksozomların Üçlü Negatif Meme Kanserinin Tedavisinde Terapötik Etkisinin In-Vitro Analizlerle Belirlenmesi” başlıklı proje ve C grubu kapsamında “MOPTAS: Milli Otonom Patoloji Tarama Sistemi” başlıklı proje destek almaya hak kazanarak yürütülmeye başlanmıştır.
- TÜBİTAK Projeleri: 2025 yılında TÜBİTAK 1001 programı kapsamında 3, 1002 programı kapsamında 9 proje aktif olarak yürütülmeye başlanmıştır.

2025 yılında başlayan ve hali hazırda devam eden ulusal/uluslararası işbirliği içeren yukarıda belirtilen projelere ek olarak devam etmekte olan projeler de mevcuttur.

[4_OD3]

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)C.2.2-International Science Partnerships Fund \(ISPF\) Showcase Event.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)C.2.2-TÜBİTAK TEYDEB.png](#)
- [\[3\]\(3\)C.2.2-TÜBİTAK TEYDEB 2.png](#)
- [\[4\]\(3\)C.2.2-2025 Yılında Başlayan ve Devam Eden Projeler.pdf](#)

3. Araştırma Performansı

1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Yeditepe Üniversitesi'nin araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi Rektörlük tarafından Ar-Ge faaliyetlerinden sorumlu Rektör Yardımcılığı tarafından yürütülmektedir. Kurum araştırma izlemeleri için YUTTO ve PYO verileri, araştırmacıların performans izleme ve değerlendirmeleri için Akademik Değerlendirme Sistemi (ADS) kullanılmaktadır.

Yeditepe Üniversitesi akademisyenleri tarafından 2025 yılında SciVal veri tabanında bulunan toplam 715 akademik yayından 380 yayın Q1, 213 yayın Q2 çeyreklerine girmiş olup toplam yayın sayısının %82,9'unun ilk ve ikinci çeyrekte bulunduğu görülmektedir. [1_OD3]

Bu kapsamda, 2025 yılında 2024 yılına ait yayınlar için araştırmacılara yapılan teşvik ödemeleri aşağıdaki tabloda sunulmuştur. 2025 yılına ait yayın teşvik ödemeleri ise 2026 yılı içerisinde gerçekleştirilecektir.

QUARTILE	Ödeme Yapılan Yayın Sayısı	Ödeme Tutarı
Q-1	284	2.341,845 TL
Q-2	146	834.958 TL
Q-3	87	261.807 TL
Q-4	39	57.490 TL

C.3.1.1: 2025 Yılı Akademik Yayın Teşvikleri

2022–2025 döneminde, Q1 çeyreğindeki yüksek yayın oranı korunmuş; Q2 çeyreğindeki yayın sayısındaki artışla birlikte, Q1 ve Q2 çeyreklerinde gerçekleştirilen yayınların toplam oranında artış sağlanmıştır. [2_OD3]

Yayınların alanlara göre dağılımları incelendiğinde Tıp (%35,4), Fizik ve Astronomi (%17,1) ve Biyokimya-Genetik ve Moleküler Biyoloji (%15,7) alanlarının ilk 3 sırada olduğu görülmektedir. [3_OD3]

Alan ağırlıklı atıf indeksindeki (FWCI) durum son dört yıl için C.3.1 Şekil 5'te yer

almaktadır. 2025 yılı rakamı henüz netleşmediğinden kesikli çizgilerle gösterilmiştir. Rakamın kesinleşmesiyle, son yıllarda akademik ve bilimsel kurum ve kuruluşların kalite değerlendirmesinde öne çıkmakta olduğu görülen bu performans ölçütünde son yıllarda görülen yükselişin korunacağı öngörülmektedir.

Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi kapsamında, Yeditepe Üniversitesi'nde YAP'ın temel dört desteğinden biri olan Akademik Yayın Teşviki (AYT) usul ve esasları, YAP yönergesinin eki niteliğinde olup, destek kategorileri; Scopus'ta taranan yayınlar, hakemli ve süreli dergilerde yayımlanan ulusal (TÜBİTAK TR dizin tarafından taranan) ve uluslararası yayınlar, hakem süzgecinden geçtiği kanıtlanan ulusal ve uluslararası nitelikteki bilimsel ve sanatsal kitaplar ile bu tür eserlerde davet üzerine yazılan bölümler, editörlükler, faydalı model, patent, tasarım tescilleri ve son olarak sanat alanında yapılan saygın ve bilinir mekânlarda gerçekleştirilmiş sergi, bienal, gösteri, dinleti, konser, festival ve gösterim etkinliklerinden oluşmaktadır. [4_OD4]

Yeditepe Üniversitesi tarafından 2025 yılında başvurusu yapılan ve tescil edilen patent sayıları aşağıda yer almaktadır.

	Ulusal	Uluslararası	Toplam
Patent Başvuru Sayısı	6	33	39
Tescilli Patent Sayısı	7	17	24

C.3.1.2: 2025 Yılı Ulusal ve Uluslararası Patent Başvuru ve Tescil Sayıları

2025 yılı çalışmaları kapsamında, TÜBİTAK 1602 Patent Destek Programı'na toplam 16 adet PD-202 başvurusu yapılmıştır. Bu süreçler sonucunda alınan 2.145.000 TL tutarındaki toplam teşvik; üniversitemizdeki patent tescil işlemlerinin yürütülmesi için önemli bir kaynak sağlanmıştır. Türk Patent ve Marka Kurumu nezdinde Sınai Mülkiyet Danışma Birimi olarak faaliyet gösteren Yeditepe Üniversitesi bünyesindeki PATLIB İstanbul Yeditepe (TR_103), Avrupa Patent Ofisi (EPO) tarafından yürütülen PATLIB 2.0 ağı kapsamında yapılan 2025 Yıllık Rapor değerlendirmesi sonucunda L3 (Advanced Level) PATLIB Merkezi seviyesine atanmıştır. En yüksek seviye olan L3 seviyesi; merkezin ileri düzey patent bilgi analizi, teknoloji ve rakip araştırması, state-of-the-art değerlendirmesi, başvuru öncesi stratejik yönlendirme ve patent verisine dayalı karar destek hizmetlerini EPO standartlarında sunulabildiğini gösterilmektedir. Bu kapsamda PATLIB İstanbul Yeditepe (TR_103); yerel işletmeler, girişimciler ve araştırmacılara patent başvuru süreçleri, koruma stratejisi geliştirme, patent veritabanlarına erişim, teknoloji izleme ve sınai mülkiyet yönetimi alanlarında yapılandırılmış ve ileri seviye danışmanlık desteği sağlanmaktadır. [5_OD3]

2024 yılı KİDR raporunda detaylı olarak açıklanan fikri mülkiyet yönetimi ve Teknoloji Hazırlık Seviyesi (THS) temelli değerlendirme mekanizmaları, 2025 yılı itibarıyla da aynı stratejik çerçevede uygulanmaya devam edilmektedir. Bu kapsamda geliştirilen THS tespit formları ve başvuru süreçlerini dijital ortamda yöneten platform aracılığıyla, özellikle yüksek ticarileşme potansiyeline sahip buluşların ulusal ve

uluslararası tescil süreçlerine yönlendirilmesi sürdürülmektedir. Üniversite bünyesinde ortaya çıkan fikri ve sınai mülkiyet haklarının korunması, yönetimi ve ticarileştirilmesine yönelik faaliyetler, YUTTO koordinasyonunda sistematik biçimde devam etmekte olup, başvuru kapasitesinin artırılmasına yönelik destek mekanizmaları 2025 yılında da etkin şekilde uygulanmaktadır.

Üniversite-Sanayi İşbirlikleri kapsamında tesis edilen ortaklıklar; iş birliği yapılan işletmelerin faaliyet süreleri, ciro hacimleri, kurumsal performansları ve iş yapma kapasiteleri dikkate alınarak periyodik olarak analiz edilmektedir. Elde edilen veriler doğrultusunda paydaş firmalarla sürdürülen işbirliklerinin sürekliliği, ticari bağlantıların performans çıktıları ve işbirliği ağının gelişim eğilimleri düzenli olarak izlenilmektedir. Bu yaklaşım, Üniversite-Sanayi İş birliği faaliyetlerinin stratejik yöneliminin belirlenmesine ve iş birliği ekosisteminin sürdürülebilir biçimde güçlendirilmesine katkı sağlanmaktadır.

Ayrıca kurum ile iş birliği yapılan firmalar arasındaki ilişki performansı değerlendirilerek uzun vadeli ve sürdürülebilir iş ortaklıklarının korunması amacıyla çeşitli stratejik projeler yürütülmektedir. 2025 yılına da kapsayan güncel veri analizleri ile iş birliği ağının büyüme eğilimi ve ekosistem içerisindeki iş birliğinin derinliği ortaya konulmaktadır. Bu kapsamda yapılan değerlendirmeler, 2020–2025 yılları arasında YUTTO aracılığıyla toplam 292 firma ile Üniversite-Sanayi İşbirliğinin gerçekleştirildiği gösterilmektedir. Bu firmaların 36'sı ile iş birliğine ilk kez 2025 yılında başlanmış olup, söz konusu firmalarla 2020–2023 yılları arasında herhangi bir çalışma yürütülmemiştir. Bu veriler ile üniversitenin sanayi ile kurduğu iş birliği ağının genişlediği ve yeni paydaşlarla sürekli olarak güçlendiği gösterilmektedir.

Üniversitemizde özellikle akredite fakültelerimiz, kalite izleme ve değerlendirme çalışmaları kapsamında PUKÖ çevrimini uygulamakta, hedefledikleri amaçlara yönelik stratejilerini ve izlenceleri ortaya koyulmakta, planlama aşamasında belirlenmiş izlenceleri uygulama da takip etmekte, yıllık değerlendirmeler ile kontrol sağlanmakta ve iyileştirmelere yönelik aksiyonlar alınmaktadır. 2024 yılı KİDR 'da örnek olarak verilen Eczacılık Fakültesi Hedef Kartları İzleme Dokümanı ve Raporunda verilen sonuçlar bir toplantı ile Fakülte Dış Paydaşları ile paylaşılmıştır. Bu toplantı sonunda, fakültenin misyonu ve vizyonu çerçevesinde endüstri alanında çalışmalara yönelik eczacılara yol gösterebilmek için bir çalıştay düzenlenmesi kararlaştırılmıştır. Bu çalıştayda, araştırma faaliyetlerinin niteliğinin geliştirildiği uluslararası yayın sayılarının hedeflenen değerin üzerinde olduğu [6_OD4] proje başvuru sayılarının artmış olduğu belirlenmiştir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)C.3.1-2025 yılı Yeditepe Üniversitesi Akademik Yayınların SCOPUS Veri Tabanından Alman Dağılımları.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)C.3.1-2022-2025 Q1 ve Q2 Toplam Yayın Yüzdesi Tablosu.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)C.3.1-2022-2025 yılı Yeditepe Üniversitesi Akademik Yayınların SciVal Veri Tabanından Alman Yetkinlik Haritası.pdf](#)

- [\[4\]\(4\)C.3.1-\(YAP\) Akademik Yayın Teşvik Programı Usul ve Esasları.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)C.3.1-TR_103 PATLIB İstanbul Yeditepe\) Merkezi L3 seviyesine atanma seviyesi.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)C.3.1-Eczacılık Fakültesi Stratejik Amaçlar, Hedefler ve İzlenen Faaliyetler.pdf](#)

2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Öğretim elemanı ve araştırmacı performansının değerlendirilmesi Yeditepe Üniversitesi'nde ADS üzerinden yürütülmektedir. ADS kapsamında öğretim üyeleri; eğitim faaliyetleri, proje faaliyetleri, bilim ve sanata katkı ile kurum ve topluma hizmet olmak üzere dört ana başlık altında her akademik yıl için sistematik olarak değerlendirilmektedir. Öğretim üyeleri tarafından sisteme girilen veriler ilgili dekanlıklar tarafından ADS iç yönergesi doğrultusunda incelenmekte, başarı sıralaması oluşturularak Rektörlüğe iletilmektedir. Rektörlük onayı sonrasında başarılı öğretim üyelerine ödülleri her yıl düzenlenen YUNIYEAR etkinliği kapsamında takdim edilmektedir. (OD3)[1_OD3]

2025 yılı itibarıyla akademik performans değerlendirme ve ödüllendirme süreci yeniden yapılandırılmış; ADS çıktıları ile Ar-Ge performans göstergeleri daha bütüncül bir sistem içerisinde ele alınmıştır. Bu kapsamda YUNIYEAR Ar-Ge Ödülleri Uygulama Esasları güncellenmiş ve süreç Yeditepe Üniversitesi Kalite Komisyonu Ar-Ge Alt Komisyonu koordinasyonunda yürütülmeye başlanmıştır. Değerlendirmeler; doğrulanabilir resmi kayıtlar (Kalite Müdürlüğü, PYO, YUTTO, Döner Sermaye ve Fikri Mülkiyet Değerlendirme Kurulu verileri) esas alınarak yapılmakta, şeffaflık ve izlenebilirlik ilkeleri gözetilmektedir.

Yeni düzenleme ile ödül kategorileri genişletilerek iyileştirilmiştir. Ayrıca web sayfasında YUNIYEAR ve Ar-Ge ödülleri aynı tören içinde ayrı iki başlık altında yapılandırılmış; akademisyenlere sertifikaları dijital ve fiziksel olarak sunulmuştur. 2025 yılı itibarıyla ödül kategorilerine iki yeni başlık eklenmiş ve haziran ayında gerçekleştirilen Makale Teşvikleri uygulaması sistematik bir teşvik mekanizması olarak sürece entegre edilmiştir. (OD4)

Uluslararası Proje Teşvik Ödülü, Yeditepe Üniversitesi'nin yürütücü kurum veya proje ortağı olduğu dış destekli uluslararası projelerde görev alan Yeditepe Üniversitesi'ne bağlı öğretim elemanlarının çalışmalarını takdir etmek ve uluslararası proje ve iş birliklerine teşvik etmek amacıyla verilen ödül desteğidir. İlk kez 2023 yılında kriterleri sağlayan proje ekiplerine ödemeler gerçekleştirilmiş olup, 2025'te ilgili destek kapsamında teşvik ödemeleri yapılmıştır. Ayrıca, 2025 yılında Avrupa Birliği hibe programları (Horizon Europe, Erasmus+), TÜBİTAK ve TÜSEB destekleri kapsamında proje önerileri kabul edilen araştırmacılara başarı belgeleri takdim edilmiştir. (OD4)

Sonuç olarak, 2024–2025 dönemine ait veriler incelendiğinde, Yeditepe Üniversitesi'nin araştırma ve geliştirme kapasitesinin hem nicelik hem de nitelik açısından güçlendiği görülmektedir. Toplam Ar-Ge harcamaları ve dış destekli proje başvurularındaki artış, araştırma altyapısının ve proje üretim kapasitesinin geliştirildiği gösterilmektedir. Akademik yayın sayısındaki artışın yanı sıra Q1–Q2 dilimindeki

nitelikli yayın oranının yükselmesi araştırma çıktılarının kalite odaklı ilerlediğini ortaya koymaktadır. Bununla birlikte öğrenci araştırma projelerindeki artış, araştırma kültürünün lisans düzeyinde de yaygınlaştırıldığını göstermektedir. [2_OD4]

Olgunluk Düzeyi: Öğretim elemanlarının araştırmageliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)C.3.2-ADS Ekran Görüntüsü.png](#)
- [\[2\]\(4\)C.3.2-2024 ve 2025 yılları arasında araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin karşılaştırılması.pdf](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Yeditepe Üniversitesi, toplumsal katkı alanında 2024 Kurum İç Değerlendirme Raporunda belirttiği misyon, vizyon ve toplumsal katkı politikaları doğrultusunda çalışmalarını sürdürülmüş, 2025 Ocak ayında stratejik hedeflerini güncellemek ve geliştirmek için çalışmalar yapılmıştır. Kalite Komisyonunun liderliğinde planlamalar yapılmış ve “Vizyon Yeditepe, yarın için bugün” mottosuyla yol haritası belirlenmiştir. Stratejik planlama çalışmalarının en önemli aşamalarından birincisi olan “Öz Değerlendirme” aşaması için alanlar tespit edilmiş ve ilgili anket idari ve akademik çalışanların cevaplama için Nisan ayında aktif hale getirilmiştir. Anket, üniversitenin toplumsal katkı alanındaki güçlü ve geliştirilmesi gereken yönlerini belirlemek amacıyla, Toplumsal Katkı başlığı altında toplam 21 sorudan oluşacak şekilde hazırlanmıştır. Anketten elde edilen veriler doğrultusunda gerekli analizler gerçekleştirilmiştir. İkinci önemli aşama olan “Çevre Analizi Çalıştayı” da 16 Mayıs 2025’te iç ve dış paydaşların katılımıyla Şile Doğa Kulüp’te gerçekleşmiştir. Toplam 203 kişi çalıştaya katkıda bulunmuştur.

Öz değerlendirme anketi sonucunda belirlenen güçlü ve gelişime açık yönler ile çevre analizleri kapsamında tespit edilen fırsat ve tehditler, stratejik amaçların oluşturulmasında temel girdi olarak kullanılmıştır. Söz konusu hususlar, A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler başlığı altında ayrıntılı olarak ele alınmıştır. (OD3)

Toplumsal Katkı Politikası

Toplumsal katkı politikamız 2024 KİDR’i doğrultusunda Üniversitemiz kalite politikası çerçevesinde yürütülmektedir. (OD3)

Toplumsal Katkı Hedefler ve Stratejiler

Ocak 2025 tarihinde yürütülen stratejik çalışmalar kapsamında, toplumsal katkı alanına yönelik iyileştirmeler gerçekleştirilmiş olup, ilgili çalışmalar süreç odaklı olarak devam etmektedir. (OD3)

Yeditepe Üniversitesi'nin toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi Üniversite Kalite Komisyonuna bağlı Toplumsal Katkı Alt Komisyonu tarafından yürütülmektedir. Çalışmaların iyileştirilmesi adına, 2025 yılı içerisinde topluma hizmet politikalarının sürdürülmesine ilişkin bir yönerge çalışması başlatılmıştır. Bu kapsamda, toplumsal katkı bölümlerinin düzeninin birimler arası koordinasyonunu sağlanması ve yönetim modelinin çoğunluğu hedeflenmektedir.

Kurumun toplumsal katkı politikası ile ilgili çalışmaları devam etmektedir. Yeditepe Üniversitesi topluma katkı faaliyetlerini sürdürülebilirlik, yetişkin eğitimi, uygulamalı araştırma, danışmanlık ve sağlık hizmeti olmak üzere beş ana başlık altında toplamaktadır.

Üniversite bünyesinde sürdürülen çalışmalara; fakülteler, bölümler, enstitüler, araştırma ve uygulama merkezleri, Sürekli Eğitim Merkezi, Öğrenme-Öğretme Birimi Koordinatörlüğü, Proje Ofisi, YUTTO, İnsan Kaynakları ve Planlama Müdürlüğü, Bilgi Merkezi, Sürdürülebilir Yeditepe Çalışma Grubu, Eşitlik ve Kapsayıcılık Komisyonu, Öğrenci Merkezi ve Kurumsal İletişim gibi akademik ve idari birimler tarafından tasarlanan planlamalar ve toplumsal ihtiyaçları yansıtan ve bu ihtiyaçlara karşılık gelen öğrenme, araştırma/uygulamalı araştırma, işbirliği, etkinlik, kampanya, bilgilendirme ve proje içerikleri olarak takip edilmektedir. Toplumsal katkı faaliyetlerine ilişkin bilgi ve "D.2. Toplumsal Katkı Performansı" başlığında detaylandırılarak anlatılmıştır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

2. Kaynaklar

Yıllık bütçelenen topluma hizmet projeleri Üniversitemiz tarafından maddi olarak desteklenmektedir. Devam eden projelere öncelik verilmesi esasına dayanılarak yürütülen bütçe dengesinde yeni projeler bütçe yeterliliği doğrultusunda desteklenmektedir. Öğrenci kulüplerinin bazı projeleri sponsorlar vasıtasıyla da yürütülmektedir. Sponsorlu projelerde Üniversitemiz gerekli katkıyı sağlamaktadır.

Mali kaynaklar: Üniversitemizin yıllık genel bütçesinde toplumsal katkı başlığı altında ayrı bir kalem tanımlı olmamakla birlikte Üniversitenin gerek iç paydaşlarının kendilerinin gerekse dış paydaşlar ile birlikte ortak geliştirdikleri projelerin desteklenmesi genel bütçeden sağlanmaktadır.

Fiziksel kaynaklar: Üniversitenin spesifik olarak sadece toplumsal katkı için kullanılan bir fiziksel kaynağı olmamakla birlikte, toplumsal katkı için yapılan faaliyetlerde Üniversitenin tüm fiziksel kaynaklarından faydalanılmaktadır.

İnsan gücü: Üniversitenin görev tanımı gereği sadece toplumsal katkı faaliyetlerinde ayrı bir birim ve personel istihdamı tasarrufu bulunmamaktadır. Üniversitede görev alan akademik ve idari tüm personel, Üniversitenin toplumsal katkı politikaları çerçevesinde geliştirilen proje ve aktivitelerde kendi iş tanımlarına giren kapsamlarda katkı sağlamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurum toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve

birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

2. Toplumsal Katkı Performansı

1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Fakültelerimiz her yıl hedeflerini belirlerken topluma hizmet alanında da belli amaçlar beyan etmektedir. İlgili hedeflerin gerçekleşme oranı yıl sonu değerlendirmelerine dayanarak Üniversite Rektörlüğüne raporlanmaktadır. Öğrenci kulüplerinin hedefleri ve bu hedeflerin gerçekleşme düzeyleri Öğrenci Merkezi Koordinatörlüğü tarafından izlenmektedir. Akademisyenlerimizin yıllık performans değerlendirmesinin yapıldığı ADS sisteminde ‘Toplumsal Katkı’ bir değer alanı olarak yer almaktadır. Bu husus, ‘A.2.3. Performans Yönetimi’ başlığı altında detaylı olarak açıklanmaktadır.

Üniversitemizin toplumsal katkı performansını sistematik biçimde izlemek üzere 2021 yılından itibaren kurum bünyesinde yapılan faaliyetler sürdürülebilirlik, yetişkin eğitimi, uygulamalı araştırma, danışmanlık, sağlık hizmetleri olmak üzere toplam beş ana başlık altında takip edilmektedir:

Sürdürülebilirlik

Yeditepe Üniversitesi, Birleşmiş Milletlerin daha iyi bir gelecek için 2030 yılına kadar yapılandığı Sürdürülebilir Kalkınma Hedefi (SKH) kapsamında dünyanın karşı karşıya olduğu temel sorunlara çözüm bulmak için toplumun her kesimiyle iş birliği içinde çalışmaktadır.

Akademisyen, idari personel ve öğrencilerin katılımıyla kurulan Yeditepe Üniversitesi Sürdürülebilirlik Çalışma Grubu, yoksulluktan iklim değişikliğine, toplumsal cinsiyet eşitliğinden çevreye kadar 17 maddeden oluşan Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri konusunda toplumu yönlendirmek amacıyla faaliyet göstermektedir. (OD4) Podcast yayınları ve sürdürülebilirlik raporları hazırlamakta ve bu raporlar yıllık olarak sürdürülebilir Yeditepe web sayfasının sayfasında yayımlanmaktadır.(OD4)(OD4)[1_OD4] Birleşmiş Milletler tarafından belirlenen SKH’leri kapsamında Üniversitemizde 2025 yılında yürütülen faaliyetler aşağıdaki tabloda özetlenmiştir.

Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri (SKH) kapsamında, üniversitemizde 2025 yılı boyunca faaliyetler yürütülmeye devam edilmiştir. [2_OD4]

Toplumsal Katkı alanında SKH başlıkları altında 2025 yılında Üniversitemizde gerçekleştirilen diğer faaliyetler şu şekilde sıralanmaktadır;

- 14 Mayıs Dünya Çiftçiler Günü kapsamında 14.05.2025 tarihinde Tarım Ticareti ve İşletmeciliği Bölüm Başkanı Yardımcısı Doç. Dr. Derya Nil Budak moderatörlüğünde Birleşmiş Milletler (BM) Gıda ve Tarım Örgütü (FAO) Türkiye, Değer Zinciri ve Kooperatif Uzmanı İsmet Yalçın’ın konuşmacı olduğu ‘‘Birleşmiş Milletler (BM) Uluslararası Kooperatifler Yılında ‘‘Tarım ve Üretim’’ Dünya Çiftçiler Günü Özel Webinarı’’ başlıklı çevrimiçi webinar düzenlenmiştir. 16 Ekim Dünya Gıda Günü kapsamında 16.10.2025 tarihinde Tarım Ticareti ve

İşletmeciliği Bölüm Başkan Yardımcısı Doç. Dr. Derya Nil Budak moderatörlüğünde Birleşmiş Milletler Gıda ve Tarım Örgütü (FAO) Türkiye Politika ve Gıda Güvenliği Uzmanı Sayın Burak Öz'ün konuşmacı olduğu "Dünya Gıda Günü Özel Webinar- Sürdürülebilir Tarım-Gıda Sistemleri ve Politikalar" başlıklı çevrimiçi webinar düzenlenmiştir. Tarım Ticareti ve İşletmeciliği Bölümü öncülüğünde 27 Kasım 2025 tarihinde öğrencilere topraksız tarım teknikleri, iklim kontrollü üretim, otomasyon ve veri analitiği gibi konularda uygulamalı eğitim alma olanağı sağlayacak "Dikey Tarım Konteyneri Projesi" kapsamında Yeditepe Üniversitesi ve İstanbul Gübre Sanayii A.Ş. (İGSAŞ) arasında Yeditepe Üniversitesi Kurucu ve Onursal Başkanı Bedrettin Dalan, Rektör Prof. Dr. Mehmet Durman ve İGSAŞ Genel Müdürü İlçay Ünal, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Elif Erişen, Tarım Ticareti ve İşletmeciliği Bölüm Başkanı Prof. Dr. Metin Turan, Tarım Ticareti ve İşletmeciliği Bölüm Başkan Yardımcısı Doç. Dr. Derya Nil Budak'ın katılımları ile iş birliği protokolü imzalamıştır ve Üniversite kampüsüne 7 bin metrekarelik bir tarlaya eşdeğer üretim kapasitesine sahip olan 30 metrekarelik dikey tarım konteyneri kurulmuştur. (OD3)

- Doç. Özlem Mutaf Büyükarman ve Dr. Gözde Umur'un 2025 Güz döneminde yürüttüğü GRA 331 Proje: Sosyal Amaçlı Tasarım dersi kapsamında yapılan poster çalışmaları arasından 7 öğrencimizin posterini, International Student Social Poster Competition 2025'te 1500 poster arasından seçilmiştir. Bölüm öğrencisi Deniz Aygüt'un "Creation of Hunger" temalı poster tasarımı ilk 150 tasarım arasına girmiştir. Esmâ Yağmur Büyükayadağ'ın "Fast Fashion", Ceren Naz Ersoy'un "Enable to Cominicate", Begüm Topal'ın "Behind Every Toy", Lara Berk'in "No Voice – No Choise", Elif Eylül Uçar'ın "Dylexia" ve Basri Batu Mete'nin "Ther is a Place for Every One" temalı poster tasarımları ilk 50 ve ilk 150 poster arasına girerek sergilenmeye değer bulunmuşlardır. [3_OD4]
- Halkla İlişkiler ve Tanıtım Bölümü lisans programı kapsamında yürütülen PRP 491 Mezuniyet İçin Sosyal Sorumluluk Projesi I ve PRP 492 Mezuniyet İçin Sosyal Sorumluluk Projesi II dersleri, öğrencilerin mesleki bilgi ve becerilerini toplumsal fayda üreten uygulamalarla birleştirmelerini amaçlayan uygulamalı derslere örnek olup, bu kapsamda öğrenciler, güncel toplumsal sorunlara yönelik farkındalık oluşturmayı ve çözüm üretmeyi hedefleyen sosyal sorumluluk projeleri geliştirilmekte ve uygulanmaktadır. Bu doğrultuda öğrenciler tarafından gerçekleştirilen çalışmalardan biri TURMEPA (Deniz Temiz Derneği) iş birliğiyle geliştirilen "Doğadan Yana" adlı halkla ilişkiler kampanyasıdır. Bu kampanya plastik kirliliğinin deniz ekosistemi üzerindeki olumsuz etkilerine dikkat çekmeyi amaçlayan bir toplumsal katkı projesi olarak tasarlanmıştır. Kampanya özellikle İstanbul'da plastik kirliliğinin azaltılmasına yönelik farkındalık oluşturmayı ve deniz ekosisteminin korunmasına katkı sağlanması hedeflenilmektedir. [4_OD4]
- Üniversitemiz Rektörlüğü bünyesinde 30 Kasım 2021 tarihinde kurulan Enerji Yönetim Birimi tarafından, enerji kullanımında verimliliğin artırılması, enerji israfının önlenmesi, maliyetlerin azaltılması ve çevrenin korunmasına yönelik çalışmalar geçmiş yıllarda olduğu gibi 2025 yılında da sürdürülmektedir. [5_OD3]
- Üniversitemiz Mimarlık Fakültesi Endüstriyel Tasarım Bölümü tarafından Üniversite-Sanayi İş Birliği Projesi kapsamında, "BSH firması ile birlikte 3 gün

süren çalıştay kapsamında, 'Çamaşır makinesi kullanıcılarının yükünü hafifleterek rahatlık ve zaman kazandıracak ne tür tüketici odaklı çözümler sunabiliriz?' sorusuna yanıt verebilecek fikirler üzerine çalışılmıştır. Proje kapsamında, çamaşır yıkama ve bakım süreçlerinin fiziksel, bilişsel ve duygusal boyutları incelenerek daha erişilebilir, anlaşılır ve kullanıcı odaklı tasarım çözümleri geliştirilmesini hedefleyen bir çalışma gerçekleştirilmiştir. İlk günde, 3 gruptan (50 yaş üzeri, küçük çocuklu ebeveynler, geçici engel/sakatlık geçiren kişiler) toplam 15 kullanıcı ile 6 kişilik gruplar halinde kullanıcılar ile görüşmeler yapılmıştır. 3 engelli birey (görme, fiziksel/mobilite, bilişsel/neurodiverse) ile bir moderatör aracılığıyla görüşme yapılarak tasarım sürecine katkı sağlamayı amaçlayan etkinlik gerçekleştirilmiştir. [6_OD4]

- İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi, Felsefe Bölümü Öğretim Üyesi Prof. Dr. Saffet Babür, "Tralleis Felsefe ve Arkeoloji Günleri" kapsamında Efeler Belediyesi, Türkiye Felsefe Kurumu ve Aydın Adnan Menderes Üniversitesi iş birliği ile yürütülen konferansa konuşmacı olarak katılmıştır. (OD3)
- Güzel Sanatlar Fakültesi bünyesinde yürütülen sanat ve kültür faaliyetlerinin kurumsal bir çatı altında toplanması, bu alandaki hedeflerin belirlenmesi ve sürdürülebilir bir çalışma takviminin oluşturulması amacıyla, Kültür Politikaları Komisyonu kurulmuş; komisyon tarafından alınan kararların uygulanması kabul edilmiştir. [7_OD3] Komisyon tarafından belirlenen hedefler fakülte genelinde paylaşmakta ve ilgili süreçler bu doğrultuda yürütülmektedir. Bu kapsamda, gelişen teknoloji, değişen toplumsal dinamikler ve dönüşen estetik anlayışların kültür, sanat ve tasarım alanlarında yeni perspektiflerin şekillenmesine etkisini odağa alan "Yakın Gelecekte Kültür, Sanat ve Tasarım" başlıklı uluslararası sempozyum gerçekleştirilmiştir. (OD4) İlgili komisyonun aynı hedefi altında 2025 yılı programında 2026 yılında gerçekleştirilmek üzere GSF öğrencileri mezuniyet projelerinden bir seçki "ARZUHAL" başlıklı sergi, Beyoğlu Belediyesi İstiklal Sanat Galerisi'nde sergilenmek üzere programı hazırlanmış, karşılıklı anlaşmalar yapılmıştır. Sergi Mayıs 2026 tarihinde gerçekleştirilecektir. [8_OD3]
- Ekonomi Bölümü lisans programı ile Rektörlük serbest seçmeli dersleri kapsamında yürütülen uygulamalar, öğrencilerin sürdürülebilir kalkınma, toplumsal katkı ve uluslararası iş birliği ekseninde bilgi ve farkındalıklarını uygulamaya dönüştürmelerini desteklemektedir. Bu kapsamda, Doç. Dr. Ebru Tomris Aydoğan tarafından Bahar 2025 döneminde yürütülen ECON 363 Sürdürülebilir Ekonomik Kalkınma ve Güz 2025 döneminde yürütülen ECON 465 Gelir Dağılımı ve Mutluluk İktisadı derslerinde öğrenciler, Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları doğrultusunda topluma katkı sağlamaya yönelik sosyal sorumluluk çalışmaları gerçekleştirmiş; ilgili kurumlarda yürüttükleri faaliyetler sonucunda belge/sertifika almaya hak kazanmışlardır. [9_OD4][10_OD4][11_OD4][12_OD4][13_OD4][14_OD4][15_OD4][16_OD4][17_OD4][18_OD4] Ayrıca, Rektörlük serbest seçmeli SUST 301 Sürdürülebilir Kalkınma dersi kapsamında, Yeditepe Üniversitesi ile Moskova Devlet Üniversitesi Lomonosov İşletme Okulu iş birliğiyle yürütülen İşbirlikçi Çevrimiçi Uluslararası Öğrenme (COIL) Projesi aracılığıyla öğrencilere sürdürülebilir kalkınma ve eleştirel düşünme temelli uluslararası ve disiplinlerarası bir öğrenme ortamı sunulmuştur. Sekiz hafta süren bu süreçte öğrenciler eş zamanlı ortak derslere ve grup çalışmalarına katılmış, proje çıktıları öğretim üyeleri tarafından

değerlendirilmiş ve başarılı olan öğrenciler ortak sertifika almaya hak kazanmıştır. [19_OD4]

Geçmiş yıllarda olduğu gibi, 2025 yılında da Yeditepe Üniversitesi öğrenci kulüpleri tarafından toplumsal katkı alanına yönelik çeşitli ve çok sayıda etkinlik gerçekleştirilmiştir. [20_OD4]

Yetişkin eğitimi

- Öğrenme-Öğretme Uygulama ve Araştırma Merkezi Koordinatörlüğü (YULERNT); Üniversitede öğrenme süreçlerinin ve öğretimin geliştirilmesine katkıda bulunmak, Üniversitenin farklı alanlarındaki eğitim ve öğretim yetkinliğinin geliştirilmesi konularında servis birimi olarak destek sunmak amacıyla kurulmuş ve çalışmalarını sürdürmektedir. (OD4)
- Göçebe Düşünce Derneği ev sahipliğinde, Felsefe Bölümü Dr. Öğr. Üyesi Levent Kavas, “Tempus': nomen connotativum” başlıklı konuşmasını gerçekleştirmiştir. [21_OD3]

Uygulamalı araştırmalar

Danışmanlık

- Yeditepe Üniversitesi, yerleşkesinin özellikle çeşitli organize sanayi bölgelerine yakınlığı, Teknopark İstanbul içinde bulunan Yeditepe Üniversitesi Teknoloji Üssü'nün varlığı ve ayrıca Yeditepe Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisinin (YUTTO) misyonu uyarınca etkin ve sürdürülebilir Üniversite-Sanayi İşbirliklerine özel bir önem verilmektedir. (OD4)
- İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi, Tarih Bölümü öğretim üyesi Prof. Dr. Tülay Baran tarafından, farklı kurumların ev sahipliğinde toplumsal katkı kapsamında konferanslar gerçekleştirilmiştir. Bu kapsamda, Kadıköy Belediyesi ev sahipliğinde “Türkiye Cumhuriyeti'nin Tapusu: Lozan” başlıklı [22_OD3] ve SEV Okulları ev sahipliğinde “Cumhuriyetimizin Kazanımları” başlıklı konferanslar düzenlenmiştir. (OD4)
- 01.11.2025 tarihinde, Sosyal Destek Dayanışma Kulübü YUSODES Okul Şenliği kapsamında Çanakkale, Eceabat Köy Okulu Şenliklerine katılmıştır. 19-21 Kasım 2025 tarihleri arasında Sosyal Destek ve Dayanışma Kulübü, Çocuk Hakları Resim Sergisi etkinliğini gerçekleştirmiştir. [23_OD3]
- 29.11.2025 tarihinde, Dilek Gönüllüleri Kulübü olarak Köy Okullarına Yardım Projesi kapsamında 29 Kasım'da Ankara Katrancı İlkokulunda sosyal sorumluluk projesi gerçekleştirilmiştir. 29.11.2025 İnsev ile anasınıfı gezisi düzenlenmiştir. [24_OD3]
- Women in Business Kulübü tarafından gerçekleştirilen "Hayal Panosu Atölyesi: Minik Liderler, Büyük Düşler" etkinliği ile çocuklara yönelik çeşitli faaliyetlerde bulunulmuştur. [25_OD3] Liderlik ve Girişimcilik Kulübü tarafından "Darülaceze Ziyareti" gerçekleştirilerek yaşlı bireylere yönelik sosyal destek sunulmuştur. [26_OD3]
- YUSES kulübü tarafından düzenlenen "Engineering for Kids" programı ile çocuklara mühendislik alanında deneyler ve öğretici oyunlar eşliğinde uygulamalı rehberlik yapılmıştır. [27_OD3]

Sağlık hizmeti

- Yeditepe Üniversitesi, sağlık alanındaki hizmetlerini Kozyatağı Hastanesi, Koşuyolu Hastanesi, Diş Hastanesi, Göz Sağlığı Merkezi, Bağdat Caddesi Polikliniği, Genetik Tanı Merkezi, Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Merkezi ile Doku Tipleme Laboratuvarı aracılığıyla yürütmektedir. Bu altyapı, üniversitenin toplum sağlığının korunması, geliştirilmesi ve sağlık hizmetlerine erişimin desteklenmesi yönündeki toplumsal katkı kapasitesini güçlendirmektedir. (OD4)
- 24.11.2025 tarihinde toplum sağlığının korunması ve erken teşhisin önemine dikkat çekmek amacıyla, IEEE ve Tıp Kulübü iş birliğiyle Meme Kanseri Farkındalık Ayı kapsamında bir farkındalık söyleşisi düzenlenmiştir. Etkinlikte, alanında uzman konuşmacılar tarafından meme kanserinde erken tanının önemi, tarama yöntemleri ve sağlıklı yaşam alışkanlıkları hakkında bilgilendirme yapılmış; katılımcılara soru-cevap bölümü aracılığıyla uzmanlarla etkileşim kurma imkânı sunulmuştur. Söz konusu etkinlik, sağlık okuryazarlığının artırılması ve toplumsal farkındalığın geliştirilmesine yönelik iyi uygulama örneklerinden biri olarak değerlendirilmektedir. (OD3)
- Sağlık alanında öğrenci kulüpleri aracılığıyla yürütülen faaliyetler, toplum sağlığının korunması, sağlıklı yaşam bilincinin artırılması ve önleyici sağlık yaklaşımının desteklenmesine katkı sunmaktadır. Bu kapsamda, SANİTAS-YEŞİLAY Topluluğu ve Sağlık Kulübü tarafından 25.10.2025 tarihinde Belgrad Ormanı'nda teknoloji ve sigara detoksu etkinliği gerçekleştirilmiş; sağlıklı yaşam alışkanlıkları ve farkındalık odaklı bir sosyal etkileşim ortamı oluşturulmuştur. [28_OD3]
- Ayrıca, 19.11.2025 tarihinde 19-20 Tıp Kulübü tarafından Diyabet Farkındalık Haftası kapsamında şeker ölçüm etkinliği düzenlenmiş; 12.12.2025 tarihinde ise Evrensel Sağlık Hizmetleri Günü kapsamında stant çalışması ve Elif Vatanoglu-Lutz'un konuşmacı olarak yer aldığı bir webinar etkinliği gerçekleştirilmiştir. Toplam 150 katılımcının yer aldığı bu faaliyetler planlandığı şekilde tamamlanmış olup, üniversitenin sağlık temelli toplumsal katkı faaliyetlerinin çeşitliliğini ve sürekliliğini göstermektedir. [29_OD3]

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)D.2.1-Sürdürülebilirlik 2024-2025 Yılı Raporu.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)D.2.1-Birleşmiş Milletler \(SKH\) Faaliyetleri.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)D.2.1-“Creation of Hunger” Poster Tasarımı Ödül.png](#)
- [\[4\]\(4\)D.2.1-Halkla İlişkiler ve Tanıtım Toplumsal Katkı Raporu - 2025 GÜZ.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)D.2.1-Enerji Analizi ve Faaliyet Raporu 2025.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)D.2.1-Endüstriyel Tasarım Bölümü Çalışmaları.pdf](#)
- [\[7\]\(3\)D.2.1-12.05.2024 tarih ve 2024-22 sayılı Fakülte Yönetim Kurulu Kararı.pdf](#)
- [\[8\]\(3\)D.2.1-ARZUHAL Sergi Kararı.pdf](#)
- [\[9\]\(4\)D.2.1-ECON 363 Lösemili Çocukları Yaşatma ve Bir Umuttur Derneği Sertifika Örneği.pdf](#)

- [\[10\]\(4\)D.2.1-ECON 363 Mimarlık Fakültesi Endüstriyel Tasarım Bölümü - BSH Firması Çalıştay.pdf](#)
- [\[11\]\(4\)D.2.1-ECON 363 Sertifika.pdf](#)
- [\[12\]\(4\)D.2.1-ECON 363 TOFD Gönüllü Destek Sertifika Örneği.pdf](#)
- [\[13\]\(4\)D.2.1-ECON 363 Toplumsal Duyarlılık Dersi Alan Çalışması.pdf](#)
- [\[14\]\(4\)D.2.1-ECON 363 Toplumsal Hizmet Uygulamaları Devam Çizelgesi.pdf](#)
- [\[15\]\(4\)D.2.1-ECON 465 Gülmek İyileştirir Derneği.pdf](#)
- [\[16\]\(4\)D.2.1-ECON 465 Lösemili Çocukları Yaşatma ve Bir Umuttur Derneği Sertifika Örneği.pdf](#)
- [\[17\]\(4\)D.2.1-ECON 465 TOFD Gönüllü Destek Sertifika Örneği.pdf](#)
- [\[18\]\(4\)D.2.1-ECON 465 Toplumsal Duyarlılık Dersi Alan Çalışması.pdf](#)
- [\[19\]\(4\)D.2.1-SUST301 -Ekonomi Bölümü Sertifika.pdf](#)
- [\[20\]\(3\)D.2.1-Öğrenci Kulüpleri Toplumsal Katkı Çalışmaları.pdf](#)
- [\[21\]\(3\)D.2.1-'Tempus' nomen connotativum.png](#)
- [\[22\]\(3\)D.2.1-Türkiye Cumhuriyeti'nin Tapusu Lozan -Tülay ALİM BARAN.png](#)
- [\[23\]\(3\)D.2.1-YUSODES - Okul Şenliği.png](#)
- [\[24\]\(3\)D.2.1-Köy Okullarına Yardım Projesi - Ankara Katrancı İlkokulu.png](#)
- [\[25\]\(3\)D.2.1-Woman in Business - Hayal Panosu Atölyesi Minik Liderler, Büyük Düşler.png](#)
- [\[26\]\(3\)D.2.1-Liderlik ve Girişimcilik Kulübü Darülaceze Ziyareti.png](#)
- [\[27\]\(3\)D.2.1-YUSES -Engineering for Kids.png](#)
- [\[28\]\(3\)D.2.1-SANİTAS-YEŞİLAY Belgrad Ormanı Yürüyüşü.png](#)
- [\[29\]\(3\)D.2.1-Tıp Kulübü -Diyabet Farkındalık Haftası.png](#)

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Yeditepe Üniversitesi 2025 yılı Kurum İçi Değerlendirme Raporu kapsamında; liderlik, yönetim, kalite, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemleri alanlarında yürütülen faaliyetlerin, kurumsal kalite güvencesi anlayışı doğrultusunda bütüncül, sistematik ve sürdürülebilir bir yapı içerisinde ele alınmaktadır. Kurumda kalite güvencesi mekanizmalarının tanımlı süreçler, görev ve sorumluluklar çerçevesinde işletildiği; PUKÖ döngüsü, iç denetim uygulamaları, akreditasyon süreçleri ve paydaş katılımını esas alan yönetim anlayışı ile kurumsal gelişimin desteklendiği değerlendirilmektedir. Öz değerlendirme, çevre analizi ve stratejik planlama çalışmalarından elde edilen bulguların güçlü yönlerin korunması, gelişime açık alanların belirlenmesi ve iyileştirme faaliyetlerinin planlanması amacıyla karar alma süreçlerine yansıtılması, kurumun kalite kültürünü içselleştirdiğini göstermektedir.

Bununla birlikte, rapor kapsamında ortaya konulan bulgular doğrultusunda; kalite güvencesi uygulamalarının kurum genelinde daha da yaygınlaştırılması, bütünleşik bilgi yönetim sistemi çalışmalarının tamamlanması, stratejik planın uygulama ve izleme boyutunun performans göstergeleriyle daha güçlü ilişkilendirilmesi ve veri temelli yönetim kapasitesinin geliştirilmesi gelişime açık alanlar arasında değerlendirilmektedir. Mevcut kurumsal altyapı, yönetsel sahiplenme, akreditasyon deneyimi ve sürekli iyileştirme yaklaşımı dikkate alındığında, Yeditepe Üniversitesi'nin önümüzdeki dönemde kalite güvencesi sistemini daha ileri bir olgunluk düzeyine taşıyabilecek kurumsal kapasiteye sahip olduğu sonucuna ulaşılmaktadır. Bu

çerçeve, izleme ve değerlendirme sonuçlarının sistematik biçimde iyileştirme süreçlerine aktarılması, kurumsal sürdürülebilirlik ve stratejik hedeflere ulaşma bakımından önem taşımaktadır.