

PROGRAM BİLGİLERİ

Kuruluş: PDR programı 1996 yılında kurulmuş, 2008 yılından itibaren mezun vermektedir.

Amaç: Rehberlik ve psikolojik danışmanlık lisans programının amacı mezunlarına, bireylerin psikolojik gelişimlerine yönelik olarak kişisel-sosyal, eğitsel, mesleki psikolojik danışma ve rehberlik hizmetlerini bilimsel ölçütlere uygun biçimde verecek bilgi, beceri ve tutumları kazandırmaktır.

Hedef: Rehberlik ve psikolojik danışma lisans programı olarak hedefimiz; ulusal ve uluslar arası alanda tercih edilen mezunları yetiştirmek; mezunlarımız ve bilimsel çalışmalarımızla toplumsal yaşama katkı getirmektir.

Kazanılan Derece: Programı tüm gereksinimlerini yerine getirerek başarı ile tamamlayan mezunlar “Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık alanında Lisans Diploması” derecesini alırlar.

Derecenin Düzeyi: Lisans

Yeterlilik Koşulları ve Kuralları: Programda mevcut olan (toplam 240 AKTS karşılığı) derslerin tümünü başarıyla tamamlamak ve 4.00 üzerinden en az 2.00 ağırlıklı not ortalamasına sahip olmak mezuniyet için gerekli yeterlilik koşuludur.

Kabul ve kayıt koşulları: Programa öğrenci kabulü “Yeditepe Üniversitesi Hakkında” bölümünde yer alan “Öğrenci Kabulü” başlığı altında ayrıntılı bir şekilde açıklanmıştır. Önceki Öğrenmenin (formal, in-formal, non-formal) Tanınması Hakkında Kurallar Türk Yüksek Öğretim kurumlarında önceki formal (örgün) öğrenmenin tanınması dikey, yatay ve üniversite içindeki içindeki çeçişler Yüksek Öğretim Kurulu'nun belirlemiş olduğu "YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARINDA ÖNLİSANS VE LİSANS DÜZEYİNDEKİ PROGRAMLAR ARASINDA GEÇİŞ, ÇİFT ANADAL, YAN DAL İLE KURUMLAR ARASI KREDİ TRANSFERİ YAPILMASI ESASLARINA İLİŞKİN YÖNETMELİK " kapsamında gerçekleştirilmektedir. Türkiye'de örgün eğitim kurumları dışında formal olmayan sertifikaya dayalı veya tecrübeye dayalı (in-formal ve non-formal) öğrenmenin tanınma süreci henüz başlangıç aşamasındadır. Bu nedenle Yeditepe Üniversitesi'nin tüm

programlarında önceki öğrenmenin tanınması tam olarak başlatılmış değildir.

Program Profili: Lisans programının iki ana amacı bulunmaktadır: (1) psikolojik danışman adaylarına genel bir psikolojik danışma ve rehberlik formasyonu kazandırmak ve (2) başta eğitim kurumları olmak üzere sağlık ve endüstri kurumlarının ihtiyaç duyduğu psikolojik danışmanları yetiştirmektir.

Mezunların İstihdam Profilleri (örneklerle): Program mezunları çoğunlukla ilk öğretim, orta öğretim ve yüksek öğretim kurumlarında, diğer sağlık ve endüstri kurum/kuruluşlarında psikolojik danışman olarak çalışabilirler.

Üst Derece Programlarına Geçiş: Lisans eğitimini başarı ile tamamlayan adaylar ALES sınavından geçerli not almaları ve yeterli düzeyde İngilizce dil bilgisine sahip olmaları koşuluyla kendi alanlarında veya ilgili alanlarda Lisansüstü programlarda öğrenim görebilirler.

Sınavlar, Ölçme ve Değerlendirme: Programda yer alan her ders için uygulanan sınav türleri ve ölçme ve değerlendirme biçimleri “Ders Öğretim Planı”nda ayrıntılı bir şekilde tanımlanmıştır.

Mezuniyet Koşulları: Yeterlilik koşulları ve kurallarında açıklandığı gibidir.

Çalışma Şekli (Tam Zamanlı, e-öğrenme): Tam zamanlı

Adres ve İletişim Bilgileri (Program Başkanı, AKTS/DS Koordinatörü):

Prof. Dr. Ayşe Münire Erden, erdenmunire@gmail.com

Bölüm Olanakları: PDR programında bir profesör, bir doçent ve dört yardımcı doçent, üç araştırma görevlisi bulunmaktadır. Programın bağlı bulunduğu Yeditepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi bünyesinde, üç adet Bilgisayar laboratuvarı, bir adet PDR uygulama laboratuvarı ve bir adet akıllı sınıf yer almaktadır.

Program Çıktıları (TYYÇ ile uyumlu maddeler halinde yazılmış)

Curriculum/Ders Planları (Dosyalardaki kaymaların düzenlenmesi gerekiyor)

1. PDR'nin geçmişini, temel felsefesini ve ilkelerini bilmek ve uygulamak
2. PDR alanında koordinasyon, konsültasyon/müşavirlik ve süpervizyonun anlam ve önemini kavramak ve uygulayabilmek
3. Ulusal ve uluslararası PDR dernekleri tarafından kabul edilmiş etik kuralları bilmek

ve uygulamak

4. Çok kültürlü bir yaklaşımla herkesi olduğu gibi/her türlü özellikleriyle kabul etmeyi öğrenmek
5. Kültürel farkındalık, kültürel sosyal adalet, çatışma çözme ve diğer kültürel davranışlarıyla ilgili teorileri/bilgileri; insan ruhunun, aklının ve bedeninin gelişimi ve sağlığı için öğrenmek ve uygulamak
6. Gelişim, öğrenme ve kişilik gelişimiyle ilgili teorileri, bireyin yaşam boyu olumlu yönde gelişimi ve iyilik halini kolaylaştıracak şekilde öğrenmek ve uygulamak
7. Normal ve anormal davranışları etkileyen çevresel faktörleri, psikopatolojiyi, özürllülük durumlarını ve gelişim sürecindeki krizleri anlamak
8. Global ekonomide belirli gruplara uygulananları da içerecek şekilde, kariyer danışmanlığı, süreçleri, teknikleri ve kaynakları kariyer gelişimi ile karar verme modellerini öğrenmek ve uygulamak
9. Psikolojik danışmanlık teorilerini öğrenerek uygulamada danışanlara uygun müdahale tekniklerini farketmek ve kullanmak
10. Grup sürecini, grup üyelerinin rol ve davranışlarını, grup çalışmasının terapötik faktörlerini, gelişimsel aşama içeren grup dinamiklerinin ilke ve tekniklerini öğrenmek
11. Grup lideri olma çeşitleri ve becerilerini öğrenmek ve uygulamak
12. Bireysel ve grup yaklaşımlarını çok kültürlü bir toplum çerçevesinde değerlendirme anlayışını kazanmak
13. Çevresel değerlendirme, performans değerlendirme, bireysel ve grup test ve envanter yöntemleri, psikolojik testler ve davranış gözlemlerini içeren standartlaştırılmış ve standartlaştırılmamış testleri ve diğer değerlendirme tekniklerini temel kavramlarını kavrayabilmek ve uygulayabilmek
14. Niteliksel ve niceliksel bilimsel araştırma yöntemlerini öğrenerek, PDR alanında araştırma yapmanın ve sonuçları yazılı olarak sunmanın önemini kavramak ve uygulamak
15. Bilgiye ulaşma, bilgiyi paylaşma, profesyonel gelişim ve veri analizi için internet ve teknolojiyi nasıl kullanacağını bilmek
16. PDR hizmetlerinde gizlilik ilkesine bağlı olarak PDR hizmetlerinden yararlanmanın gönüllülük esasına dayalı, isteyen herkese, ve hayat boyu açık olduğuna inanmak
17. Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerinin eğitimlerinin önündeki engelleri anlamak ve bu alanlarda öğrencileri desteklemek

Eğitim Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Yöntem Teknikler	Geliştirilmesi amaçlanan özellikler	Öğretim Ortamına İlişkin Özellikler
Anlatım	Dinleme, anlamlandırma ve yorum yapma gibi bilişsel özellikler ile, farkındalık geliştirme ve değer sistemi oluşturma gibi duyuşsal alana özgü yeterlikler	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları, projektör, bilgisayar, tepegöz
Rol Yapma	Dinleme, anlamlandırma ve yorum yapma gibi bilişsel özellikler ile, farkındalık geliştirme ve değer sistemi oluşturma gibi duyuşsal alana özgü yeterlikler; taklit etme ve beceri geliştirme gibi psikomotor özellikler.	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları, projektör, bilgisayar, tepegöz
Gösterim	Dinleme, anlamlandırma ve yorum yapma gibi bilişsel özellikler ile, farkındalık geliştirme ve değer sistemi oluşturma gibi duyuşsal alana özgü yeterlikler; taklit etme ve beceri geliştirme gibi psikomotor özellikler.	
Problem Çözme	Dinleme, anlamlandırma ve yorum yapma gibi bilişsel özellikler ile, farkındalık geliştirme ve değer sistemi oluşturma gibi duyuşsal alana özgü yeterlikler; taklit etme ve beceri geliştirme gibi psikomotor özellikler.	Standart derslik teknolojileri, özel donanım
Örnek olay	Dinleme, anlamlandırma ve yorum yapma gibi bilişsel özellikler ile, farkındalık geliştirme ve değer sistemi oluşturma gibi duyuşsal alana özgü yeterlikler; taklit etme ve beceri geliştirme gibi psikomotor özellikler.	
Benzetim	Dinleme, anlamlandırma ve yorum yapma gibi bilişsel özellikler ile, farkındalık geliştirme ve değer sistemi oluşturma gibi duyuşsal alana özgü yeterlikler; taklit etme ve beceri geliştirme gibi psikomotor özellikler.	
Seminer	Dinleme, anlamlandırma ve yorum yapma gibi bilişsel özellikler ile, farkındalık geliştirme ve değer sistemi oluşturma gibi duyuşsal alana özgü yeterlikler; taklit etme ve beceri geliştirme gibi psikomotor özellikler.	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları, projektör, bilgisayar, tepegöz
Grup çalışması	Dinleme, anlamlandırma ve yorum yapma gibi bilişsel özellikler ile, farkındalık geliştirme ve değer sistemi oluşturma gibi duyuşsal alana özgü yeterlikler; taklit etme ve beceri geliştirme gibi psikomotor özellikler.	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları, projektör, bilgisayar, tepegöz
Bireysel çalışma	Dinleme, anlamlandırma ve yorum yapma gibi bilişsel özellikler ile, farkındalık geliştirme ve değer sistemi oluşturma gibi duyuşsal alana özgü yeterlikler; taklit etme ve beceri geliştirme gibi psikomotor özellikler.	Gözleme imkan verecek gerçek ya da sanal ortam
Panel	Dinleme, anlamlandırma ve yorum yapma gibi bilişsel	

Öğretme – öğrenme yöntem ve stratejileri, öğrencilerin bireysel gelişimlerini amaçlayan; yaşam boyu öğrenme, başkasına öğretme, sunma, yaratıcı ve eleştirel düşünebilme, işbirlikli çalışma, teknolojiden etkin yararlanma gibi becerilerini arttıracak şekilde seçilmektedir.

REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK PROGRAMI

PROGRAM ÇIKTILARININ DERS ÇIKTILARI İLE İLİŞKİSİ

[illegible]

[illegible]

[illegible]

KAYNAŞTIRMA EĞİTİMİ																	
ALAN SEÇMELİ: EĞİTİMDE YENİLİKÇİ UYGULAMALAR	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ALAN SEÇMELİ: GESTALT PSİKOLOJİSİ	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ALAN SEÇMELİ: BİREYSELLEŞTİRİ LMİŞ EĞİTİM UYGULAMALARI	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ALAN SEÇMELİ: TOPLUMSAL CİNSİYET EŞİTLİĞİ VE EĞİTİM	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ALAN SEÇMELİ: EĞİTİMDE GÜDÜLENME	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

Ders Kategori Listesi	AKTS
Destek Dersleri	
AKADEMİK İNGİLİZCE	4
SOSYOLOJİYE GİRİŞ	6
TEMEL BİLGİSAYAR UYGULAMALARI	5
TOPLUMSAL DUYARLILIK	4
Toplam	19
Temel Mesleki Dersler	
İSTATİSTİK	5
OKULLARDA GÖZLEM	5
ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	5
REHBERLİKTE PROGRAM GELİŞTİRME	5
SINIF YÖNETİMİ	5
Toplam	25

Uzmanlık / Alan Dersleri	
BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ	4
BİREYLE PSİKOLOJİK DANIŞMA UYGULAMASI	8
EĞİTİM BİLİMİNE GİRİŞ	6
EĞİTİM FELSEFESİ	5
NÖROFİZYOLOJİK PSİKOLOJİ	5
ERGENLİK ÖNCESİ GELİŞİM	6
ERGENLİK GENÇLİK VE YETİŞKİNLERDE GELİŞİM	6
GRUPLA PSİKOLOJİK DANIŞMA	6
İNSAN İLİŞKİLERİ VE İLETİŞİM	4
YAŞAM DÖNEMLERİ VE UYUM PROBLEMLERİ	5
KİŞİLİK PSİKOLOJİSİ	7
KURUM DENEYİMİ	5
SAĞLIK ALANLARINDA ETİK	3
MESLEKİ REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK	5
MESLEKİ REHBERLİK VE DANIŞMA UYGULAMASI	6
ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ	6
ÖĞRENME PSİKOLOJİSİ	7
ÖZEL EĞİTİM	6
PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK İLKE VE TEKNİKLERİ	6
PSİKOLOJİK DANIŞMA KURAMLARI	6
PSİKOLOJİDE TESTLER VE TEST DIŞI TEKNİKLER	6
PSİKOPATOLOJİ	7
PSİKOLOJİYE GİRİŞ	8
SOSYAL PSİKOLOJİ	7
PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK VE REHBERLİKTE ALAN ÇALIŞMASI	7
ALAN SEÇMELİ: ÖZEL KONULAR	5
ALAN SEÇMELİ: ÖĞRENME GÜÇLÜKLERİ	5

ALAN SEÇMELİ: DÜŞÜNME BECERİLERİ	5
ALAN SEÇMELİ: ÇATIŞMA ÇÖZME VE BARIŞ	5
ALAN SEÇMELİ: PSİKODRAMA	5
ALAN SEÇMELİ: KAYNAŞTIRMA EĞİTİMİ	5
ALAN SEÇMELİ: EĞİTİMDE YENİLİKÇİ UYGULAMALAR	5
ALAN SEÇMELİ: GESTALT PSİKOLOJİSİ	5
ALAN SEÇMELİ: BİREYSELLEŞTİRİLMİŞ EĞİTİM UYGULAMALARI	5
ALAN SEÇMELİ: TOPLUMDA CİNSİYET EŞİTLİĞİ VE EĞİTİM	5
ALAN SEÇMELİ: EĞİTİMDE GÜDÜLENME	5
Toplam	202
Beşerî, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri	
ATATÜRK İLKELERİ VE İNKİLAP TARİHİ	2
UYGARLIK TARİHİ	3
TÜRK DİLİ	2
Toplam	7
Tüm Derslerin AKTS Toplamı	253