

# YEDİTEPE ÜNİVERSİTESİ ECZACILIK FAKÜLTESİ



## STRATEJİK PLANI (2014 – 2019)



## **HAZIRLAYANLAR**

Prof. Dr. Hülya Akgün

Prof. Dr. Meriç Köksal Akkoç

Prof. Dr. Ahmet Aydın

Prof. Dr. Turgay Çelik

Prof. Dr. Hasan Kırmızıbekmez

Prof. Dr. Erdem Yeşilada

Prof. Dr. Mine Yarım Yüksel

Doç. Dr. Hande Sipahi

Yrd. Doç. Dr. Ebru Türköz Acar

Yrd. Doç. Dr. Esra Önen Bayram

Yrd. Doç. Dr. Hayati Çelik

Yrd. Doç. Dr. Güleğül Duman

Yrd. Doç. Dr. Ece Gürdal Hakgör

Yrd. Doç. Dr. Abdur Rauf

Yrd. Doç. Dr. Nazlı Şencan

Yrd. Doç. Dr. Yasemin Uzuner

Vicdan Yılmaz

Nazan Eğripala

Zeycan Sünter

## İÇİNDEKİLER

KONULAR	SAYFA
<b>GİRİŞ.....</b>	<b>6</b>
<b>KURUMSAL DEĞERLER VE KURUM HAKKINDA GENEL BİLGİLER.....</b>	<b>7</b>
<b>1. KURUMSAL DEĞERLER .....</b>	<b>7</b>
1.1. Misyon ve Vizyon.....	7
1.2. Tarihçe.....	7
<b>2. YÖNETİM ŞEMASI .....</b>	<b>8</b>
2.1. Fakültenin idari yapısı .....	8
2.2. Fakültenin akademik yapısı.....	9
2.3. Dekanlığa bağlı olarak çalışan merkez birimler, komisyon ve koordinatörlüklerin işleyişi .....	10
2.4. Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat .....	10
2.5. Dekan Atanması .....	10
2.6. Dekan Yardımcılarının Atanması .....	10
2.7. Fakülte Kurulunun Oluşturulması ve Faaliyetleri .....	11
2.8. Fakülte Yönetim Kurulu Oluşturulması ve Faaliyetleri .....	11
2.9. Öğretim Üyesi, Görevlisi ve Asistan Alımı .....	12
2.10. Öğrenci Asistanlığı .....	12
<b>3. FAKÜLTE HAKKINDA GENEL BİLGİLER .....</b>	<b>12</b>
3.1. Eğitim .....	12
3.2. Fakültenin Öğrenim Çıktıları .....	16
3.3. Yan Dal ve Çift Anadal Olanakları .....	17
3.4. Üniversite İçi Yatay Geçiş .....	18
3.5. Üniversite Dışı Yatay Geçiş .....	19
3.6. Dikey Geçiş .....	19
3.7. Öğrenci Değişimi .....	20

3.8. Stajlar .....	22
3.9. Yüksek Lisans ve Doktora Olanakları .....	23
<b>4. AKADEMİK BİRİMLER .....</b>	<b>24</b>
4.1. Bölümler .....	24
4.1.1. Eczacılık Meslek Bilimleri Bölümü .....	24
4.1.2. Eczacılık Teknolojisi Bölümü .....	25
4.1.3. Temel Eczacılık Bilimleri Bölümü .....	25
<b>5. ÖĞRENCİ BİLGİLERİ .....</b>	<b>25</b>
5.1. Öğrenci Kabulleri .....	25
5.2. Öğrenci Durum Analizi .....	26
5.3. Mezuniyet Koşulları .....	29
5.4. Derslerde Değerlendirme .....	30
5.5. Öğrenci Kulüpleri .....	30
5.6. Yeditepe Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Mezunları Derneği (YUEFMED).....	31
5.7. Öğrencilerin Katıldığı Mesleki Etkinlikler .....	32
<b>6. AKADEMİK VE İDARİ PERSONEL .....</b>	<b>32</b>
6.1. Akademik Personel .....	32
6.2. Araştırma Faaliyetleri .....	33
6.3. Tamamlanan ve Çalışılan Projeler .....	34
6.4. Danışmanlıklar .....	37
6.4.1. Öğrenci Danışmanlığı .....	37
6.4.2. Diğer danışmanlıklar .....	38
6.4.3. Bilgilendirme Toplantıları ve Duyuru Panoları Yoluyla Danışmanlık..	38
6.4.4. Komisyonların Danışmanlık Hizmeti .....	38
<b>7. ARAŞTIRMA VE UYGULAMA MERKEZLERİ .....</b>	<b>38</b>
7.1. Uygulama Eczanesi .....	38

7.2. Müze Eczane .....	40
7.3. Yeditepe Üniversitesi Kozmetik Üretim ve Araştırma Birimi (YUKOZ).....	40
7.4. Yeditepe Üniversitesi Farmakoekonomi ve Farmakoepidemioloji Araştırmaları Merkezi (YUFARUM) .....	40
7.5. Yeditepe İlaç Ve Zehir Bilgi Danışma Birimi (YİZDA) .....	41
<b>8. PAYDAŞLARIMIZ .....</b>	<b>41</b>
<b>9. KURUMUN FİZİKİ DURUM .....</b>	<b>42</b>
9.1. Derslikler.....	42
9.2. Eczacılık Fakültemizin Laboratuvar İmkanları .....	44
9.3. Öğrenciler İçin Sosyal Alanlar ve Olanaklar .....	50
9.4. Kütüphane ve Bilgisayar Olanakları .....	51
9.4.1. Bilgi Merkezi.....	51
9.4.2. Bilgisayar Olanakları.....	51
<b>10. İNSAN KAYNAKLARI VE AKADEMİK PERSONEL.....</b>	<b>52</b>
<b>11. SWOT / GZFT Analizi.....</b>	<b>52</b>
<b>12. SONUÇ.....</b>	<b>54</b>

## GİRİŞ

2014-2019 Stratejik Planı, Yeditepe Üniversitesi Eczacılık Fakültesi'nin kuruluş yılı olan 2002'den başlayarak geçirdiği aşamaları, 2014 yılındaki durumunu, güçlü ve zayıf yönleri tanımlayarak, önümüzdeki 5 yılda daha iyiye gidebilmek için atılacak adımların saptanması amacıyla hazırlanmıştır. Stratejik plan, verilen eğitimin geliştirilmesi ve yapılan bilimsel araştırmaların daha ileriye götürülmesi ve artarak sürdürülmesine olanak veren bir çerçevede oluşturulmuştur.

Bu plan yapacağımız etkinliklerde, evrensel bilime yapacağımız katkılar ve eczacılık eğitimine vereceğimiz hizmet ve topluma olan görev ve sorumluluklarımızı yerine getirmede bize rehberlik edecektir. 2014-2019 Stratejik Planı, Yeditepe Üniversitesi Eczacılık Fakültesi bünyesinde bulunan akademik ve idari personelimizin çabaları ile hazırlanarak olgunlaştırılmıştır.

Fakültemizde görev yapan tüm akademik ve idari personelin ve öğrencilerimizin bu plan doğrultusunda gerçekleştireceğimiz uygulamalarda yer alacaklarına ve destek vereceklerine inancım ve güvenim tamdır.

**Y.Ü. Eczacılık Fakültesi Dekanlığı**

# KURUMSAL DEĞERLER VE KURUM HAKKINDA GENEL BİLGİLER

## 1. KURUMSAL DEĞERLER

### 1.1. Misyon ve Vizyon

**Misyonumuz:** Mesleğini yurt içinde ve yurt dışında en iyi şekilde icra eden, halk sağlığını önemseyen, etik prensiplere sahip, eczacılığın her alanında görev alacak (eczane, hastane, endüstri, araştırma ve geliştirme, analiz) teorik ve pratik bilgilerle donatılmış eczacılar yetiştirmek ve eczacılık mesleğinin gelişimine katkı sağlayacak bilimsel araştırma ve projeler yapmaktır.

**Vizyonumuz:** Eczacılık sektöründe ( serbest eczacı, hastane eczacısı, araştırmacı ve akademisyen) öncelikle tercih edilen bilgili ve donanımlı eczacılar yetiştirmek, farmasötik endüstri ve araştırma geliştirme birimleri ile var olan işbirliklerini güçlendirmek ve bilimsel düzeyde araştırmalarımızı çoğaltmaktır.

### 1.2. Tarihçe

2001 yılında Bakanlar Kurulu'nun 21.09.2001 tarih ve 2001/2985 sayılı kararı ile kurulan Yeditepe Üniversitesi Eczacılık Fakültesi, 2002-2003 eğitim-öğretim yılında öğrenci olarak eğitime başlamıştır. İngilizce eğitim veren ve bir vakıf üniversitesi bünyesinde kurulan ilk eczacılık fakültesidir.

Fakültenin kurucu Dekanı Prof. Dr. R. Ömür Akyüz'dür. 2003-2012 tarihleri arasında Prof. Dr. Dilek Demir Erol ilk eczacı dekan olarak görev yapmıştır. 2012 yılında Prof. Dr. Hülya Akgün göreve getirilmiş ve halen görevini sürdürmektedir. Yeditepe Üniversitesi Eczacılık Fakültesi dekanlarının görev süreleri aşağıda verilmiştir:

Prof.Dr. R. Ömür Akyüz (Eylül 2002-Ağustos 2003) Fizik Profesörü

Prof. Dr. Dilek Demir Erol (Eylül 2003-Şubat 2012) Farmasötik Kimya Profesörü

Prof. Dr. Hülya Akgün (Şubat 2012-Temmuz 2015) Farmasötik Kimya Profesörü

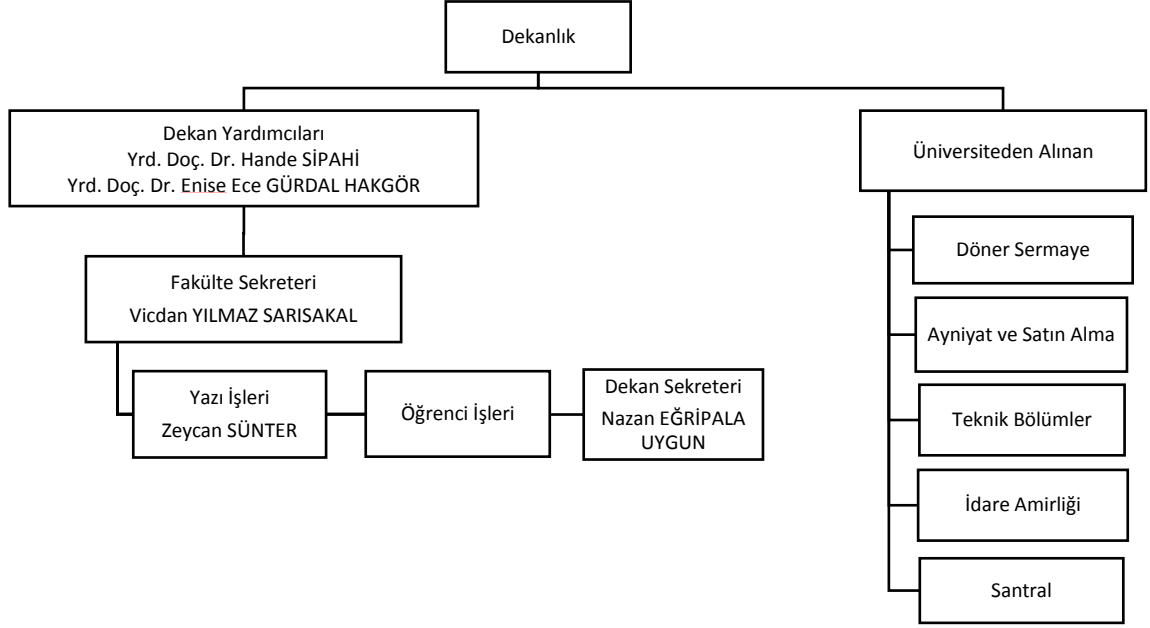
Prof. Dr. Meriç Köksal Akkoç (Temmuz 2015-...) Farmasötik Kimya Profesörü

2006 yılında 16 kişiden oluşan ilk mezunlarını veren fakülte 2005-2006 eğitim-öğretim yılı itibariyle ülkemizdeki diğer eczacılık fakültelerinde olduğu gibi 5 yıllık programa geçmiştir.

## 2. YÖNETİM ŞEMASI

### 2.1. Fakültenin idari yapısı

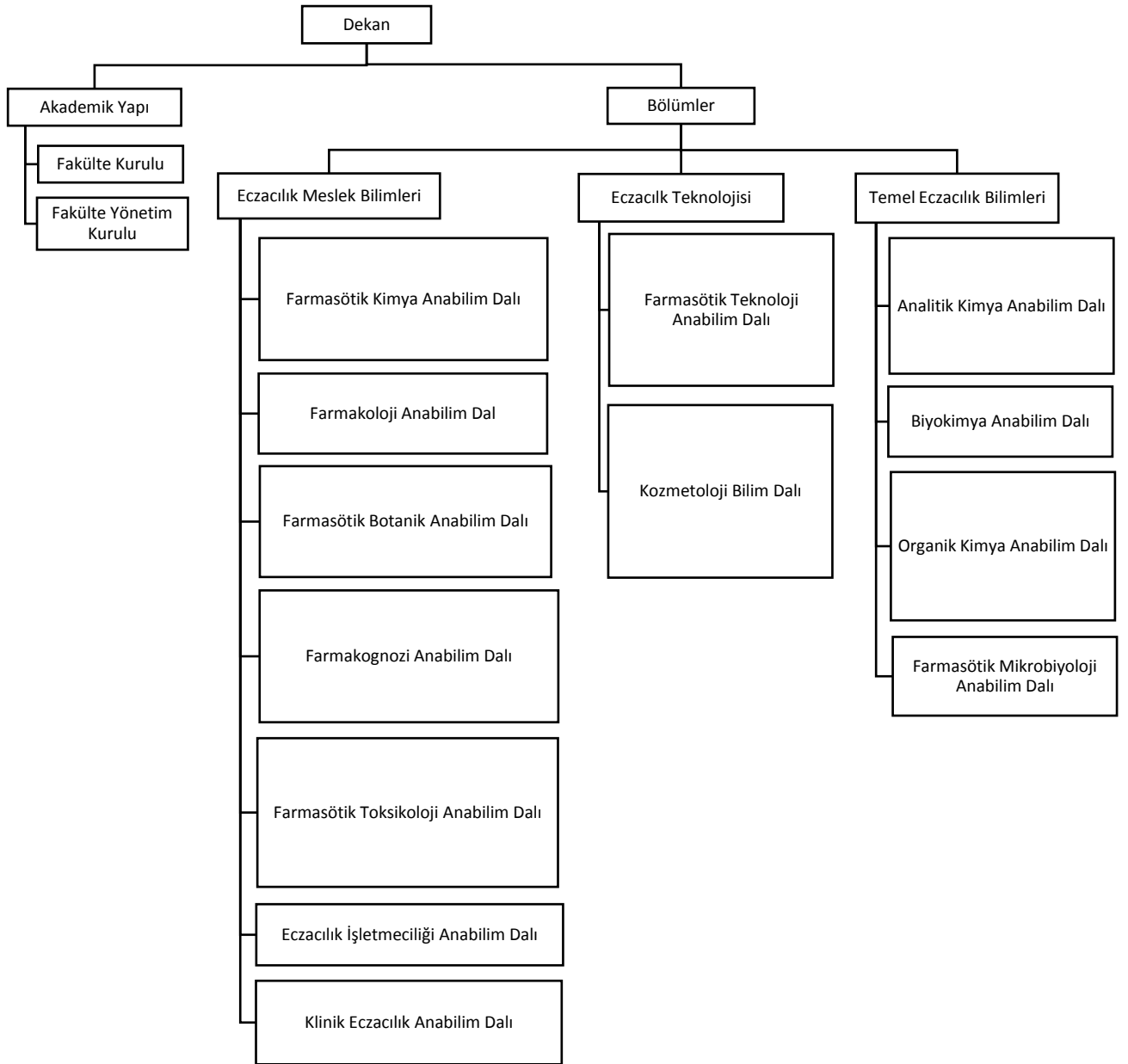
Şema 2.1. Fakültenin idari yapısı





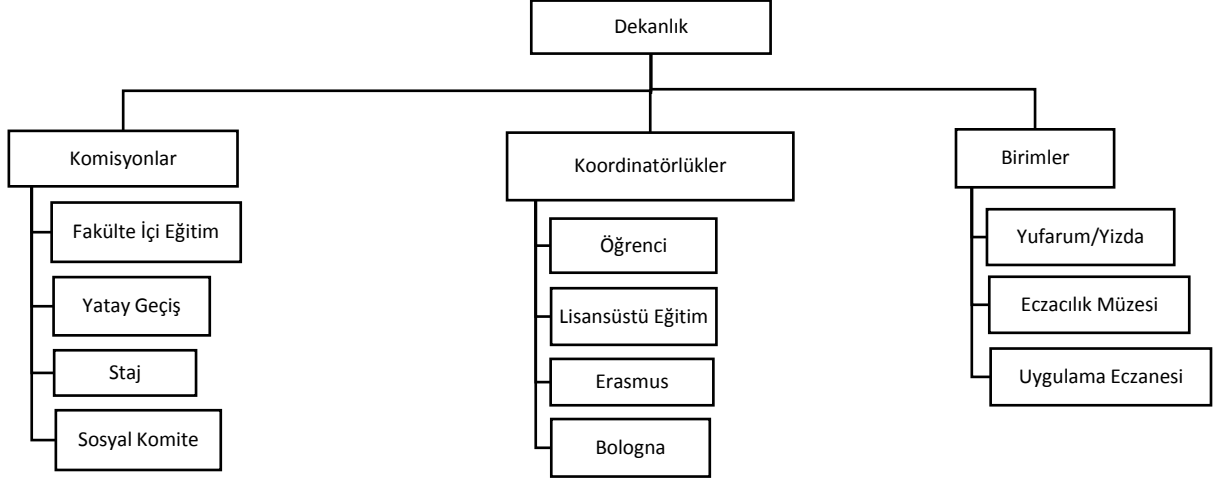
## 2.2. Fakültenin akademik yapısı

Şema 2.2. Fakültenin akademik yapısı



### 2.3. Dekanlığa bağlı olarak çalışan merkez birimler, komisyon ve koordinatörlüklerin işleyişi

Şema 2.3. Dekanlığa bağlı olarak çalışan merkez birimler, komisyon ve koordinatörlüklerin işleyişi



### 2.4. Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat

Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat Resmi Gazetede 18.02.1982 tarihinde yayınlanan 17609 sayılı yasaya göre uygulanmaktadır.

### 2.5. Dekan Atanması

Üniversite Rektörünün ve Üniversite Mütevelli Heyetinin onayı ile YÖK'e bildirilen adayın 6 aylık vekaletle görevlendirilmesinin ardından asaleten atanır.

### 2.6. Dekan Yardımcılarının Atanması

Dekan yardımcıları dekan tarafından en çok üç yıl için atanır. Dekan gerekli gördüğü hallerde yardımcıları değiştirebilir. Dekanın görevi sona erdiğinde yardımcıların görevi de sona erer.

## **2.7. Fakülte Kurulunun Oluşturulması ve Faaliyetleri**

Fakülte kurulu, dekanın başkanlığında fakülteye bağlı bölümlerin başkanları ile varsa fakülteye bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden ve üç yıl için fakülte'deki profesörlerin kendi aralarından seçecekleri üç, doçentlerin kendi aralarından seçecekleri iki, yardımcı doçentlerin kendi aralarından seçecekleri bir öğretim üyesinden oluşur. Fakülte kurulu olağan toplantılarını her yarıyıl başında ve sonunda yapar. Dekan, gerekli gördüğü hallerde fakülte kurulunu toplantıya çağırır. Fakülte kurulu, akademik bir organ olup, görevleri:

1. Fakültenin eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerini ve bu faaliyetlerle ilgili esasları, plan, program ve eğitim-öğretim takvimini kararlaştırmak,
2. Fakülte yönetim kuruluna üye seçmek,
3. Kanun ve yönetmeliklerle verilen diğer görevler.

## **2.8. Fakülte Yönetim Kurulu Oluşturulması ve Faaliyetleri**

Fakülte yönetim kurulu, dekanın başkanlığında fakülte kurulunun üç yıl için seçeceği üç profesör, iki doçent ve bir yardımcı doçentten oluşur. Fakülte yönetim kurulu dekanın çağrısı üzerine toplanır. Yönetim kurulu gerekli gördüğü hallerde geçici çalışma grupları, eğitim-öğretim koordinatörlükleri kurabilir ve bunların görevlerini düzenler. Fakülte yönetim kurulu, idari faaliyetlerde dekana yardımcı bir organ olup, görevleri:

1. Fakülte kurulunun kararları ile tespit ettiği esasların uygulanmasında dekana yardım etmek,
2. Fakültenin eğitim-öğretim, plan ve programları ile akademik takvimin uygulanmasını sağlamak,
3. Dekanın, fakülte yönetimi ile ilgili olarak getireceği bütün konularda karar almak,
4. Öğrencilerin kabulü, ders intibakları ve çıkarılmaları ile eğitim-öğretim ve sınavlara ait işlemleri hakkında karar vermek,
5. Kanun ve yönetmeliklerle verilen diğer görevler.

## **2.9. Öğretim Üyesi, Görevlisi ve Asistan Alımı**

Anabilim dallarının ihtiyacına göre açılmak istenen kadrolar incelenmekte ABD başkanı, bölüm başkanı ve dekanın oluru ile rektörlüğe sunulmaktadır. Rektör ve mütevelli heyetinin oluru ile gazete ilanı çıkmaktadır.İlana başvuran adayların dosyaları kurulan jüri tarafından incelenmekte ve üniversite yönetim kurulu onayı ile alımlar gerçekleştirilmektedir.

## **2.10. Öğrenci Asistanlığı**

Üniversite tarafından fakültemize verilen öğrenci asistanı kontenjanı 4'tür. Görev yapacak öğrenciler, anabilim dalı ihtiyaçları göz önüne alınarak başvuran öğrencilerin akademik ortalamaları da dikkate alınarak dekanlık tarafından seçilmektedir.

## **3. FAKÜLTE HAKKINDA GENEL BİLGİLER**

Yeditepe Üniversitesi Eczacılık Fakültesi, üniversitenin Kayışdağı Cad. Ataşehir mevkiinde bulunan 26 Ağustos Yerleşkesi içinde Mühendislik Binası olarak da tanımlanan binanın C bloğunda yer almaktadır.

### **3.1. Eğitim**

Fakültemiz öğretim üyesi kadrosunu kısa zamanda kısa zamanda tamamlamıştır. Eczacılık eğitimimiz, eczacılığın her alanında görev alacak (eczane, hastane, endüstri, araştırma ve geliştirme, analiz) teorik ve pratik bilgilerle donatılmış eczacılar yetiştirmek ve eczacılık mesleğinin gelişimine katkı sağlayacak bilimsel araştırma ve projeler yapabilecek eczacılar yetiştirmek üzere sürdürülmektedir.

## Yeditepe Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Ders Programı (Ağustos 2015)

### ECZACILIK FAKÜLTESİ

1. YARIYIL						T	U	L	Y	A	2. YARIYIL						T	U	L	Y	A
PHAR	101	ECZACILIĞA GİRİŞ	2	0	0	2	3	PHAR	114	FARMASÖTİK ORGANİK KİMYA 1	2	0	0	2	3						
PHAR	103	MOLEKÜLER BİYOLOJİ VE GENETİK	3	0	0	3	4	PHAR	118	İLETİŞİM BECERİLERİ	2	0	0	2	3						
PHAR	105	GENEL KİMYA	3	0	0	3	4	PHAR	124	ECZACILIKTA BİLGİSAYAR KULLANIMI	2	1	0	2	3						
PHAR	121	SAĞLIK BİLİMLERİ İÇİN FİZİK	2	0	0	2	3	PHAR	142	FİZYOLOJİ	3	0	0	3	4						
AFE	131	AKADEMİK İNGİLİZCE 1	2	2	0	3	4	PHAR	154	BESLENME VE SAĞLIK	2	0	0	2	3						
HUM	103	UYGARLIK TARİHİ	2	2	0	3	3	PHAR	156	TEMEL İLK YARDIM	2	0	0	2	3						
MATH	160	KALKÜLÜSE GİRİŞ	3	0	0	3	5	AFE	132	AKADEMİK İNGİLİZCE 2	2	2	0	3	4						
MDP	120	ANATOMİ	3	0	0	3	4	MDP	102	BİYOİSTATİSTİK	2	0	0	2	3						
								XXX		ALANDIŞI SEÇMELİ 1	2	0	0	2	2						
								XXX		ALANDIŞI SEÇMELİ 2	2	0	0	2	2						
						22	30							22	30						

3. YARIYIL						T	U	L	Y	A	4. YARIYIL						T	U	L	Y	A
PHAR	213	FARMASÖTİK ORGANİK KİMYA 2 + LAB.	3	1	3	4	6	PHAR	212	FARMASÖTİK KİMYA 1 + LAB. 1	3	1	3	4	5						
PHAR	255	FARMASÖTİK ANALİTİK KİMYA 1	2	0	0	2	3	PHAR	232	FARMAKOLOJİ 1	2	1	0	3	4						
PHAR	233	PATOFİZYOLOJİ	2	0	0	2	3	PHAR	234	TIBBİ BİTKİLER+LAB	2	1	3	3	5						
MDP	220	FARMASÖTİK MİKROBİYOLOJİ	3	0	0	3	4	PHAR	240	HALK SAĞLIĞI	2	0	0	2	3						
MDP	221	BİYOKİMYA	3	0	0	3	4	PHAR	256	FARMASÖTİK ANALİTİK KİMYA 2+LAB.	3	1	3	4	6						
PSY	220	SAĞLIK BİLİMLERİ İÇİN PSİKOLOJİ	2	0	0	2	3	MDP	240	İMMÜNOLOJİ	2	0	0	2	3						
TKL	201	TÜRK DİLİ 1	2	0	0	2	2	TKL	202	TÜRK DİLİ 2	2	0	0	2	2						
XXX		ALANDIŞI SEÇMELİ 3	2	0	0	2	3	PHAR	294	UYGULAMA ECZANESİ STAJI 2	2	0	0	2	2						
PHAR	293	UYGULAMA ECZANESİ STAJI 1	2	0	0	2	2														
						22	30							22	30						

5. YARIYIL						T	U	L	Y	A	6. YARIYIL						T	U	L	Y	A
PHAR	295	SERBEST ECZANE STAJI 1	0	8	0	2	2	PHAR	308	FARMASÖTİK TEKNOLOJİ 2 + LAB. 2	3	1	3	4	6						
PHAR	303	FARMASÖTİK TEKNOLOJİ 1 + LAB. 1	3	1	3	4	5	PHAR	312	FARMASÖTİK TOKSİKOLOJİ + LAB.	3	1	3	4	6						
PHAR	311	FARMASÖTİK KİMYA 2 + LAB. 2	3	1	3	4	5	PHAR	316	FARMAKOLOJİ 3	2	0	0	2	4						
PHAR	321	FARMAKOGNOZİ 1+LAB. 1	3	1	3	4	6	PHAR	318	FARMASÖTİK KİMYA 3	2	0	0	2	3						
PHAR	327	KORUYUCU SAĞLIK	2	0	0	2	3	PHAR	322	FARMAKOGNOZİ 2 + LAB. 2	3	1	3	4	6						
PHAR	331	FARMAKOLOJİ 2	2	1	0	3	4	PHAR	344	FARMAKOEKONOMİ VE FARMAKOEPİDEMİYOLOJİ	2	0	0	2	3						
PHAR	335	ECZACILIK İŞLETMECİLİĞİ	2	0	0	2	3	HTR	302	İNKILAP TARİHİ 2	2	0	0	2	2						
HTR	301	İNKILAP TARİHİ 1	2	0	0	2	2														
						23	30							20	30						

7. YARIYIL						T	U	L	Y	A	8. YARIYIL						T	U	L	Y	A
PHAR	391	SERBEST ECZANE STAJI 2	0	8	0	2	2	PHAR	402	KLİNİK ECZACILIK UYGULAMALARI 2	0	4	0	2	4						
PHAR	401	KLİNİK ECZACILIK UYGULAMALARI 1	0	4	0	2	3	PHAR	404	KLİNİK ECZACILIK / FARMASÖTİK BAKIM 2	2	0	0	2	4						
PHAR	403	KLİNİK ECZACILIK / FARMASÖTİK BAKIM 1	2	0	0	2	3	PHAR	412	FARMAKOKİNETİK	2	0	0	2	4						
PHAR	407	BİYOFARMASÖTİK	2	0	0	2	3	PHAR	422	FARMASÖTİK BİYOTEKNOLOJİ	2	0	0	2	3						



## Güncel Seçmeli Dersler:

SEÇMELİ DERSLER			T	U	L	Y	A
PHAR	551	SAĞLIK HİZMETLERİNDE ETİK VAKA ÇÖZÜMLEMELERİ	2	0	0	2	3
PHAR	552	ENSTRÜMENTAL ANALİZ	2	0	0	2	3
PHAR	553	FARMASÖTİK ANALİZ VE VALİDASYON	2	0	0	2	3
PHAR	554	BİLGİSAYAR DESTEKLİ İLAÇ TASARIMI	2	0	0	2	3
PHAR	555	GELENEKSEL VE ALTERNATİF TEDAVİ SİSTEMLERİ	2	0	0	2	3
PHAR	556	FARMASÖTİK BAKIM VE HASTA EĞİTİMİ	2	0	0	2	3
PHAR	557	RADYOFARMASÖTİKLER	2	0	0	2	3
PHAR	558	SOSYAL FARMAKOANTROPOLOJİ	2	0	0	2	3
PHAR	559	ENDÜSTRİYEL KOZMETİK ÜRETİMİ	2	0	0	2	3
PHAR	560	İLAÇ ENDRÜSTRİSİNDE KALİTE YÖNETİM SİSTEMLERİ	2	0	0	2	3
PHAR	561	FARMAKOEKONOMİ VE İLAÇ POLİTİKALARI	2	0	0	2	3
PHAR	562	MÜSTAHAZAR BİLGİSİ	2	0	0	2	3
PHAR	563	İLAÇ ARAŞTIRMALARINDA KLİNİK UYGULAMALAR	2	0	0	2	3
PHAR	564	FARMAKOVİJİLANS VE UYGULAMALARI	2	0	0	2	3
PHAR	565	FARMASÖTİK HESAPLAMALAR	2	0	0	2	3
PHAR	566	DOĞAL KOZMETİKLER VE DERMOKOZMETİKLER	2	0	0	2	3
PHAR	567	GIDA TOKSİKOLOJİSİ	2	0	0	2	3
PHAR	568	BİYOİSTATİSTİK UYGULAMALARI	2	0	0	2	3
PHAR	569	ENDÜSTRİYEL ÜRETİM VE DONANIM	2	0	0	2	3
PHAR	570	ECZANE/HASTANE ECZACILIĞINDA TEMEL İLKELER	2	0	0	2	3
PHAR	571	NUTRASÖTİKLER VE GIDA DESTEKLERİ	2	0	0	2	3
PHAR	572	FİTOTERAPİDE ENDÜSTRİYEL UYGULAMALAR	2	0	0	2	3
PHAR	573	ECZANEDE KLİNİK ECZACILIK UYGULAMALARI	2	0	0	2	3
PHAR	574	AKILCI İLAÇ KULLANIMI	2	0	0	2	3
PHAR	575	BİTKİ-İLAÇ ETKİLEŞMELERİ	2	0	0	2	3
PHAR	577	MODERN TAŞIYICI SİSTEMLER VE UYGULAMALARI	2	0	0	2	3
PHAR	579	TARIM VE VETERİNER İLAÇLARI	2	0	0	2	3
PHAR	580	SAĞLIK EKONOMİSİ	2	0	0	2	3
PHAR	581	ECZANEDE YAŞAM KOÇLUĞU	2	0	0	2	3
PHAR	582	FARMAKOGENOMİK	2	0	0	2	3
PHAR	583	KOZMETİK ÜRÜNLER VE KOZMETİK BİLEŞENLERİN GÜVENLİK TESTLERİ	2	0	0	2	3
PHAR	584	SERBEST ECZANEDE KLİNİK ECZACILIK UYGULAMALARI	2	0	0	2	3
PHAR	585	PALİYATİF FARMASÖTİK BAKIM	2	0	0	2	3
PHAR	586	ECZANE YÖNETİMİ VE MÜŞTERİ İLİŞKİLERİ YÖNETİMİ	2	0	0	2	3
PHAR	588	İLAÇ PAZARLAMA	2	0	0	2	3
PHAR	589	BİYOYARARLANIM VE BİYOŞEĞERLİK ÇALIŞMALARI	2	0	0	2	3
PHAR	591	İLERİ FARMAKOTERAPİ	2	0	0	2	3
PHAR	592	İLAÇ METABOLİZMASI	2	0	0	2	3
PHAR	593	İLAÇ-İLAÇ ETKİLEŞMELERİ	2	0	0	2	3
PHAR	594	TIBBİ CİHAZLAR	2	0	0	2	3

Yukarıdaki tabloda 2015 yılında revize edilmiş, 04/08/2015 tarihli senato kararı ile uygulamaya konulmuş 5 yıllık eğitim programı görülmektedir.

### 3.2. Fakültenin Öğrenim Çıktıları

2012-2013 yıllarında Yeditepe Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Öğrenim Çıktıları aşağıdaki gibi saptanmıştır.

1. Türkçe ve İngilizce olarak mesleğini uygulayabilme yeteneği kazanır.
2. Eczacılık alanındaki güncel teorik ve pratik bilgilere ulaşabilme, yenilikleri takip edebilme ve değerlendirebilme yetisine sahip olarak bu bilginin doğruluğu ve güvenilirliğini yorumlayabilir.
3. Eczacılık bilimleriyle ilgili öğrendiği bilgileri pratikte uygulayabilir. Kazanmış olduğu bilgi ve becerilerle halka en yakın sağlık danışmanı olarak görev yapar ve toplumu sürekli bilgilendirir.
4. Eczacılık ve sağlık bilimlerini kapsayan temel konu ve prensipleriyle ilgili güncel teknolojiyi izleyebilir, uygulayabilir ve meslek içi eğitim seminerlerinde yer alabilir.
5. İlaçlar ve diğer kimyasal maddelerin kullanımı ve laboratuvar uygulamasıyla ilgili riskleri ve değerlendirmeyi bilir.
6. Kalitatif ve kantitatif ölçümleri yaparak elde ettiği bulguları yorumlayabilme ve verilerden geçerli bir bilimsel sonuca ulaşabilme yeteneği edinir.
7. Farmasötik ürünlerin hazırlanışını, kullanımını uygular.
8. Farmasötik ürünlerle ilgili araştırma ve geliştirme projeleri yapar, yönetir ve sonuçlarını paylaşır.
9. Reçete içeriği ve farmasötik ürünlerle ilgili bilginin hastaya/kullanıcıya doğru ve anlaşılır biçimde aktarılması konusunda yetkindir.
10. Disiplinler arası çalışabilir. Diğer meslek grupları ile işbirliği yapabilir, meslek içi eğitim ve aktivitelere katılabilir, iletişim kurma bilgi ve becerisine sahip olur.
11. Sağlıkla ilgili sosyal sorumluluk projelerinde görev alabilir. Mesleğiyle ilgili etkinlik ve uygulamalara katılacak görev ve sürdürülebilir çevre bilincine sahiptir.



12. Eczane açabilir, hastane eczanelerinde, ilaç, kozmetik, medikal ve bitkisel ürünler ile ilgili alanlarda çalışabilir. Kendinin, çalışma arkadaşlarının ve öğrencilerinin mesleki gelişimlerinde rol alır.
13. Toplum sağlığını ilgilendiren konularda sağlık personeli olarak yasal ve mesleki hukuk ve etik kurallarını bilir ve uygular.
14. Doğal veya sentetik kaynaklardan ilaç tasarımı, geliştirilmesi, hazırlanışı, analizi ve vücuttaki metabolizmasıyla ilgili süreçleri bilir ve yönetir.

**Tablo 2.1. Derslerin Kredi Dağılımları**

Dersler	Kredi	AKTS
Zorunlu Teorik ve Uygulamalı Dersler	140	206
Üniversite (Rektörlük) Dersleri	17	19
Alan Seçmeli Dersler	12	18
Alan dışı Seçmeli Dersler	6	7
Mezuniyet Projesi	10	19
Stajlar	20	31
<b>TOPLAM</b>	<b>205</b>	<b>300</b>

### 3.3. Yan Dal ve Çift Anadal Olanakları

Yeditepe Üniversitesi'nde Çift Anadal ve Yandal Programları Yönetmeliği Yeditepe Üniversitesi'nde bir lisans programına kayıtlı olan başarılı öğrencilerin istedikleri ve kabul edildikleri takdirde Üniversite içinde başka bir programa daha devam ederek ikinci bir lisans diploması ya da yandal belgesi almasına ilişkin kuralları belirlemek amacıyla hazırlanmıştır.

Öğrenciler, kayıtlı buldukları esas lisans eğitim programının en erken üçüncü ve en geç beşinci yarıyılında fakülte dekanlıklarına dilekçe ve not belgeleriyle başvurarak çift anadal programına katılmak isteyebilirler.

İkinci anadal programından mezun olabilmek için ikinci anadal genel not ortalamasının en az 2.70 olması ve programların mezuniyet koşullarının yerine getirilmesi gerekir. Yandal sertifikası alabilmek için anadal genel not ortalamasının en az 2.30 olması gerekir. Çift anadal veya yandal

programına devam eden öğrenciye ikinci anadal diploması veya yandal sertifikası, devam ettiği birinci anadal programından mezun olması halinde verilir.

Yandal programına, kayıtlı olunan programın en erken üçüncü ve en geç sekizinci yarıyılında başvurulabilir.

Yandal ve çiftanadal yönetmeliği üniversitenin web sayfasında bulunmaktadır. ([www.yeditepe.edu.tr](http://www.yeditepe.edu.tr)). Eczacılık Fakültesi İşletme Fakültesi ve sağlık Bilimleri Fakültesi fizyoterapi ve rehabilitasyon bölümü ile çiftanadal prokolu bulunmaktadır.

Eczacılık fakültesinde yukarıdaki şartları sağlayan ve isteyen öğrenciler Mühendislik Mimarlık Fakültesi Genetik Ve Biyomühendislik Bölümü, İşletme Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi Beslenme Ve Diyetetik Ve Uluslararası Ticaret ve İşletmecilik Bölümü Logistic Bölümü ile yandal yapabilmektedirler

**Tablo 3.3. 2009-2014 Çift Anadal ve yandal yapan öğrenci sayıları**

Yıl/Çift anadal veya yan dalm adı	Mühendislik Mimarlık Fakültesi Genetik Ve Biyomühendislik Bölümü/Yandal	İşletme Fakültesi/Yandal	Sağlık Bilimleri Fakültesi Beslenme ve Diyetetik Bölümü/Yandal	Uluslararası ticaret ve işletmecilik bölümü Logistic / Yandal	İşletme Fakültesi /Çift anadal	Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü/Çift anadal
2008-2009	2	4	-			
2009-2010	1	1			1(mezun)	
2010-2011	1	5				
2011-2012	1	6	1			
2012-2013	1					
2013-2014	1			1		1
<b>Toplam</b>	<b>7</b>	<b>16</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

### 3.4. Üniversite İçi Yatay Geçiş

Üniversite içinde yatay geçişler, “*Kurum İçi Yatay Geçiş İlke ve Esasları*” uyarınca yapılmaktadır. Öğrenci geçiş yapmak istediği yarıyla ait “*Kurum İçi Yatay Geçiş Başvuru Formu*”nu doldurarak Öğrenci İşleri Müdürlüğü’ne başvurusunu yapar. Üniversite içinde yatay geçiş yapabilmek için öğrencinin geçmek istediği bölümün puan türüne ait ÖSYM puanı bulunması gerekmektedir. Üniversitemizde okuyan ve birinci sınıfın sonunda gerekli koşulları sağlayan tüm öğrenciler Eczacılık Fakültesi’ne kontenjan dahilinde yatay geçiş yapabilirler. Üniversite içi yatay geçişler sadece 2. ve 3. sınıflara kabul edilmektedir.

Üniversite içi yatay geçişle bölümümüze gelen öğrencilerin ders intibakları bölüm akademik kurulu tarafından öğrencinin diğer bölümden aldığı derslerin içeriklerinin incelenmesi ve bölüm müfredatındaki hangi dersin yerine sayılacağı belirlenmesi suretiyle yapılmaktadır ve Fakülte Yönetim Kurulu'na onaylanmaktadır. Öğrencinin geldiği bölümden almış olduğu ve intibakı onaylanmış tüm dersler almış olduğu ders notu ile bilişim sistemi içinde öğrencinin yeni program not bildirim formuna (transcript) işlenmektedir. Kurum içinden transfer edilen dersler ortalamaya katılmaktadır.

### 3.5. Üniversite Dışı Yatay Geçiş

Üniversite dışından yatay geçişler, “*Yeditepe Üniversitesi Lisans Programlarına Kurumlararası Yatay Geçiş Temel İlke ve Kuralları*” uyarınca yapılmaktadır. Öğrenci geçiş yapmak istediği yıla ait “*Kurumlararası Yatay Geçiş Başvuru Formu*”nu doldurarak Öğrenci İşleri Müdürlüğü'ne başvurusunu yapar.

Üniversite dışından yatay geçişle gelen öğrencilerin ders intibakları bölüm akademik kurulu tarafından yapılmakta ve Fakülte Yönetim Kurulu tarafından onaylanmaktadır. Üniversitemize kaydı yapılan her öğrencinin, geldiği kurumda almış olduğu ve intibakı onaylanmış tüm dersleri ‘T’ (transfer) notu ile bilişim sistemi içerisinde öğrencinin not bildirim formuna (transcript) işlenmektedir. Bu derslerin bölüm müfredatındaki hangi derslere karşılık geldiği de not bildirim formunda belirtilmektedir. Kurum dışından transfer edilen dersler ortalamaya katılmaz.

İlgili öğrencilerin ders ve notları bildirilirken yönetmeliğimizde yapılan değişiklikler mutlaka göz önünde bulundurulur. Üniversite dışından sadece 2. ve 3. sınıflara yatay geçiş yapılabilir. Eczacılık fakültesi'ne Üniversite dışından yatay geçiş yoluyla sadece Eczacılık Fakültesi 'ne denkliği YÖK tarafından onaylanmış bölümlerden öğrenci alınır. Üniversitenin web sayfasında bulunmaktadır. ([www.yeditepe.edu.tr](http://www.yeditepe.edu.tr))

Üniversite içi ve dışı yatay geçiş yapan öğrenci sayıları Tablo 1.3'de verilmiştir.

### 3.6. Dikey Geçiş

ÖSYM'nin yaptığı Dikey Geçiş Sınavı sonucunda iki yıllık meslek yüksek okullarından yapılan dikey geçişler Rektörlük tarafından yürütülmektedir. Öğrencinin geldiği kurumda aldığı dersler ve kredileri bölüm akademik kurulu tarafından değerlendirilip intibak programı

Fakülte Yönetim Kurulu tarafından karara bağlanır. Bu seneye kadar Fakültemize böyle bir geçiş yapılmamıştır.

Bütün geçiş şartlarını kapsayan yönetmelik üniversitenin web sayfasında bulunmaktadır (www.yeditepe.edu.tr).

**Tablo 3.4. Yatay Geçişle Fakültemize Gelen Öğrenci Sayıları**

Akademik Yıl	Kurumiçi Yatay Geçişle Gelen Öğrenci Sayısı	Kurumlararası Yatay Geçişle Gelen Öğrenci Sayısı	Yurtdışı Öğretim Kurumlarından Yatay Geçişle Gelen Öğrenci Sayısı	Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı
2008-2009	15	-	5	-
2009-2010	1			-
2010-2011	8	-	6	-
2011-2012	9	-	7	-
2012-2013	-	-	3	-
2013-2014	2	-	3	-

**Tablo 3.5. Yatay Geçişle Fakültemizden Ayrılan Öğrenci Sayıları**

Akademik Yıl	Kurumlararası Yatay Geçişle Giden Öğrenci Sayısı
2008-2009	4
2009-2010	8
2010-2011	11
2011-2012	17
2012-2013	12
2013-2014	6

### 3.7. Öğrenci Değişimi

Bölümümüzdeki öğrenciler, yabancı dil, mülakat, not ortalaması gibi istenen şartları yerine getirdikleri takdirde lisans eğitimlerinin belirli bir döneminde yurtdışı (ERASMUS /EXCHANGE) öğrenci programları ile başka bir yükseköğretim kurumunda eğitim görebilirler. ERASMUS/EXCHANGE programları kapsamında yüksek öğretim kurumları ile yapılan anlaşmalar, hem öğretim üyelerinin ve öğrencilerin kendi çabaları hem de Yeditepe Üniversitesi'nin sağladığı imkanlar dahilinde gerçekleşmiştir. Öğrencilerimiz, değişim programlarıyla ilgili olarak bölümümüzdeki ilgili koordinatörden danışmanlık hizmeti alabilmektedir.

Fakültemizin 2009-2013 yılı itibariyle ERASMUS değişim programı kapsamında anlaşmalı olduğu üniversiteler şunlardır:

Martin-Luther-Universität, Halle-Wittenberg - Almanya

Università Degli Studi Di Padova - İtalya

University of Szeged - Macaristan

Karl-Franzens University, Graz - Avusturya

University of Helsinki - Finlandiya

University of Rome - İtalya

Univesiteit Utrecht - Hollanda

Yıllara göre öğrenci dağılımı ise aşağıdaki tabloda verilmiştir.

**Tablo 3.7.1. Erasmus öğrenci değişimi**

Yıl	Erasmus (Gelen)	Erasmus (Giden)	Eğitim Dönemi	Staj/ Giden	Staj/ Gelen	Gidilen / Geline Üniversite
2008-2009		6				University of Szeged
2009-2010	1	8	+	1		University of Szeged Univesiteit Utrecht
2010-2011		7			1	University of Szeged Università Degli Studi Di Padova
2011-2012					2	Univesiteit Utrecht
2012-2013					2	Univesiteit Utrecht
2013-2014	1	3	+	1		Karl-Franzens University, Graz, Univesiteit Utrecht
<b>TOPLAM</b>	<b>2</b>	<b>23</b>		<b>2</b>	<b>5</b>	

Ayrıca öğrencilerimiz üniversitemizin web sayfasında verilen anlaşmalı Avrupa dışındaki diğer üniversitelere de değişim öğrencisi sıfatı ile gidebilmektedir.

Erasmus/Exchange öğrenci programı sayesinde, öğrenciler yurt dışı deneyimi edinmiş, böylece bölümlerine, mesleklerine ve genel anlamda hayata değişik bir çerçeveden bakarak yaşam boyu eğitim bilincini kazanmış olmaktadır. İkili anlaşma sayısının artırılmasının

yanı sıra, gidecek öğrenci sayısının da artırılmasına çalışılmakta, her dönem öğrencilerle yapılan tanıtım toplantılarına öğrencilerin etkin katılımları sağlanmaktadır.

### 3.8. Stajlar

Eczane ve hastane eczanesinde yapılacak staj süresi toplam 120 iş günüdür. Bu süre Yeditepe Üniversitesi Uygulama Eczanesi, yurtiçi veya yurtdışı serbest eczane ve hastane eczanelerinde yapılacak stajların toplam gün sayısıdır. Öğrenciler son sınıfta stajlarını bir ilaç firmasında yapmak isterlerse Tablo 3.8.2’de belirtilen staj uygulamasına göre ders seçeceklerdir. Staj kodları, içerik ve süreleri Tablo 3.8.1 ve 3.8.2’de gösterildiği şekilde düzenlenmiştir. Yurt dışında yapılan stajlar staj döneminin tamamını ya da belli bir kısmını oluşturabilir. Eksik kalan süre yurt içi stajları ile tamamlanır.

**Tablo 3.8.1.** Firma stajını sadece PHAR 491 stajı dahilinde yapacak öğrencilere uygulanacak staj programı

Staj Kod No	Staj Adı	Staj Yeri	Staj Zamanı	Süre
PHAR 293	Uygulama Eczanesi Stajı 1	Y.Ü. Uygulama Eczanesi	3. Yarıyıl	5 iş günü
PHAR 294	Uygulama Eczanesi Stajı 2	Y.Ü. Uygulama Eczanesi	4. Yarıyıl	5 iş günü
PHAR 295	Serbest Eczane Stajı 1	Serbest Eczane	2. Sınıf Yaz Dönemi (4. Yarıyıl Sonrasında)	20 iş günü
PHAR 391	Serbest Eczane Stajı 2	Serbest Eczane	3. Sınıf Yaz Dönemi (6. Yarıyıl Sonrasında)	30 iş günü
PHAR 491	Tercihli Staj	İlaç Firması veya Serbest Eczane / Hastane Eczanesi	4. Sınıf Yaz Dönemi (8. Yarıyıl Sonrasında)	30 iş günü
PHAR 510	Bitirme Stajı	Serbest Eczane veya Hastane Eczanesi	10. Yarıyıl	60 iş günü
<b>Toplam:</b>				<b>120(150) iş günü</b>

**Tablo 3.8.2.** PHAR 510 stajını firmada yapmak isteyen öğrencilere uygulanacak staj programı

Staj Kod No	Staj Adı	Staj Yeri	Staj Zamanı	Süre
PHAR 293	Uygulama Eczanesi Stajı 1	Y.Ü. Uygulama Eczanesi	3. Yarıyıl	5 iş günü
PHAR 294	Uygulama Eczanesi Stajı 2	Y.Ü. Uygulama Eczanesi	4. Yarıyıl	5 iş günü
PHAR 295	Serbest Eczane Stajı 1	Serbest Eczane	2. Sınıf Yaz Dönemi (4. Yarıyıl Sonrasında)	20 iş günü
PHAR 391	Serbest Eczane Stajı 2	Serbest Eczane	3. Sınıf Yaz Dönemi (6. Yarıyıl Sonrasında)	30 iş günü
PHAR 491	Tercihli Staj	Serbest Eczane veya Hastane Eczanesi	4. Sınıf Yaz Dönemi (8. Yarıyıl Sonrasında)	30 iş günü
PHAR 599	Seçmeli Bitirme Stajı	Serbest Eczane veya Hastane Eczanesi	9. Yarıyıl	30 iş günü
PHAR 510	Bitirme Stajı	İlaç Firması	10. Yarıyıl	60 iş günü
<b>Toplam:</b>				<b>120 iş günü</b>

### 3.9. Yüksek Lisans ve Doktora Olanakları

Fakültenin 5 dalda Yüksek Lisans programı, üç dalda ise doktora programı bulunmaktadır. YÖK kararları ile kurulan bu yüksek lisans ve doktora programlarımızın adları aşağıdadır :

Farmasötik Kimya Doktora Programı

Farmakognozi Doktora Programı

Klinik Eczacılık Yüksek Lisans Programı

Kozmetoloji Yüksek Lisans Programı

Fitoterapi Yüksek Lisans Programı

Farmakoekonomi ve Farmakoepidemioloji Yüksek Lisans Programı

Farmasötik Kimya Yüksek Lisans Programı

**Tablo 3.10. 2014 yılına kadar programlara kayıtlı ve mezun öğrencilerin sayısı**

Programın Adı	Kuruluş Yılı	Kayıtlı Öğrenci Sayısı	Mezun Öğrenci Sayısı
Farmasötik Kimya Doktora Programı	2006	5	1
Farmakognozi Doktora Programı	2006	14	2
Farmasötik Toksikoloji Doktora Programı	2012	2	-
Klinik Eczacılık Yüksek Lisans Programı	2006	17	19
Kozmetoloji Yüksek Lisans Programı	2006	24	18
Fitoterapi Yüksek Lisans Programı	2005	17	20
Farmakoekonomi ve Farmakoepidemioloji Yüksek Lisans Programı	2005		
Farmasötik Kimya Yüksek Lisans Programı	2005	7	6

#### **4. AKADEMİK BİRİMLER**

##### **4.1.Bölümler**

###### **4.1.1. Eczacılık Meslek Bilimleri Bölümü**

- Farmasötik Kimya ABD
- Farmakoloji ABD
- Farmasötik Botanik ABD
- Farmakognozi ABD
- Farmasötik Toksikoloji ABD
- Eczacılık İşletmeciliği ABD
- Klinik Eczacılık ABD



#### **4.1.2. Eczacılık Teknolojisi Bölümü**

- Farmasötik Teknoloji ABD
- Kozmetoloji BD

#### **4.1.3. Temel Eczacılık Bilimleri Bölümü**

- Analitik Kimya ABD
- Biyokimya ABD
- Organik Kimya ABD
- Farmasötik Mikrobiyoloji ABD

## **5. ÖĞRENCİ BİLGİLERİ**

### **5.1. Öğrenci Kabulleri**

Yeditepe Üniversitesine kabul edilecek burslu ve bursuz öğrenci sayıları, Yükseköğretim Kurulunun onayına sunulmak üzere her yıl Senatonun önerisiyle Mütevelli Heyet tarafından belirlenir.

Yeditepe Üniversitesi'nde genel kayıt kabul işlemleri, Öğrenci İşleri Müdürlüğü tarafından yürütülmekte olup, akademik kayıt işlemleri Eczacılık Fakültesi Dekanlığı tarafından yapılmaktadır. İlgili yönetmeliklere ilişkin bilgiler, Yeditepe Üniversitesi WEB sayfasında (<http://www.yeditepe.edu.tr>) bulunabilir.

Yeditepe Üniversitesi Eczacılık Fakültesinin eğitim dili İngilizcedir (%80). Tüm öğrenciler dil seviye tespit sınavından geçerler. İngilizcesi yeterli olmayanlar 1 ila 3 dönem arası hazırlık okuyarak beş yıllık eğitimlerine başlarlar.

Üniversiteye yeni kayıt yaptıran ve yatay geçiş başvurusu yapan öğrenciler, İngilizce dil bilgilerinin seviyelerinin belirlenmesi amacıyla yabancı dil hazırlık eğitiminden sorumlu birim tarafından hazırlanan yabancı dil yeterlik sınavına alınırlar. Bu sınav sonunda yabancı dil bilgileri yeterli bulunan öğrenciler Eczacılık Fakültesi lisans programına kaydedilirler.

Aşağıdaki öğrenciler, yabancı dil seviye tespit sınavından muaf tutulurlar:

**(b.1)** En az son üç yılında, İngilizcenin anadil olarak konuşulduğu bir ülkede, o ülke vatandaşlarının devam ettiği ortaöğretim kurumlarında eğitim görüp ortaöğrenimini bu kurumlarda tamamlayanlar.

**(b.2)** İngilizcenin anadil olarak konuşulduğu ülkelerde yabancıların yükseköğrenim görebilmeleri için aranan asgari yabancı dil seviyesinin tespiti amacıyla yönelik olarak yapılan sınavlarda başarılı olanlar.

**(b.3)** Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi tarafından yapılan ve Yükseköğretim Yürütme Kurulu tarafından eşdeğerliliği kabul edilen ulusal ya da uluslararası yabancı dil sınavlarında yüz tam puan üzerinden senatonun belirlediği puanla başarılı olanlar.

Yabancı dil bilgileri yeterli bulunmayan öğrenciler yabancı dil Hazırlık Okulu'nda, dönem esasına göre eğitim yapan programlarda bir yarıyıldan, yıl esasına göre eğitim yapan programlarda bir yıldan az olmamak kaydıyla yabancı dil hazırlık programlarına alınırlar. Kayıtlı buldukları programda yabancı dil bilgilerini 4 yarıyıl içinde istenilen düzeye getiremeyen öğrencilerin, yabancı dil bilgilerini Üniversite dışında geliştirmelerine olanak sağlamak amacıyla bir yıl süreyle ücretsiz olarak kayıtları dondurulur. Bu süre sonunda alınacak yeterlik sınavında başarısız olanların Üniversite ile ilişkileri kesilir. Yabancı dil hazırlık programı, "Yeditepe Üniversitesi Yabancı Diller Hazırlık Programı Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği" esaslarına göre uygulanır.

## **5.2. Öğrenci Durum Analizi**

Yeditepe Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Eylül 2013 tarihinde son beş yılında gerçekleştirilmiş ve gerçekleştirilemeyen hususları tespit ederek gelecek beş yıla ilişkin ortak gelişim hedeflerini oluşturmak için durum analizi yapmıştır.

Fakültemizde halen 350 lisans 42 de hazırlık sınıfı öğrencisi eğitimlerine devam etmektedir. Burslu ve yarı burslu öğrencilerimizin puanları Türkiye genelinde ön sıralarda yer almaktadır.

ÖSYM verilerine göre giriş puanları açısından ilk kurulan devlet üniversitelerine bağlı eczacılık fakülteleri ile vakıf üniversitelerinde açılmış bulunan eczacılık fakültelerinin Yeditepe Üniversitesi Eczacılık Fakültesi taban puanı karşılaştırmaları Tablo 5.1. ve Tablo 5.2.'de verilmektedir.

**Tablo 5.2. İlk Kurulan Yedi Eczacılık Fakültesinin ve Yeditepe Üniversitesi Eczacılık Fakültesinin ÖSYM Verilerine Göre Taban Puanlarının Karşılaştırması.**

<b>Eczacılık Fakülteleri</b>	<b>2008</b>	<b>2009</b>	<b>2010</b>	<b>2011</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>
Anadolu Üni.	342.42	342.54	497.97	491.60	457.87	427,385
Ankara Üni.	344.48	344.18	501.30	493.99	460.75	431,418
Ege Üni.	343.17	343.18	500.12	493.98	460.03	432,331
Gazi Üni.	343.44	343.37	4.99.72	492.91	459.02	429,772
Hacettepe Üni.	346.40	346.70	507.64	501.42	469.72	441,702
İstanbul Üni.	342.93	342.99	500.356	494.48	463.93	433,708
Marmara Üni.	344.39	344.15	502.61	495.53	466.15	437,828
Yeditepe Üni. (Burslu)	<b>347.14</b>	<b>492.74</b>	<b>512.63</b>	<b>508.27</b>	<b>472.53</b>	<b>453,148</b>
Yeditepe Üni. (Burssuz)	<i>341.54</i>	<i>328.53</i>	<i>445.04</i>	<i>445.76</i>	<i>383.96</i>	<i>346,659</i>

**Tablo 5.2.1. Vakıf Üniversitelerine Bağlı Eczacılık Fakültelerinin ÖSYM Verilerine Göre Taban Puanlarının Karşılaştırması.**

<b>Eczacılık Fakülteleri</b>	<b>2008</b>	<b>2009</b>	<b>2010</b>	<b>2011</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>
Yeditepe Üni. (Burslu)	<b>347,14</b>	<b>492,74</b>	<b>512,63</b>	<b>508,275</b>	<b>472,53</b>	<b>453,148</b>
Yeditepe Üni. (Burssuz)	<b>341,54</b>	<b>328,53</b>	<b>445,04</b>	<b>445,76</b>	<b>383,96</b>	<b>346,659</b>

Bezmialem Üni. (Burslu)			497,226	493,400	467,920	441,014
Bezmialem Üni. (Burssuz)			461,557	458,485	379,499	370,775
Medipol Üni. (Burslu)			458,179	493,595	464,157	435,671
Medipol Üni. (%25 Burslu)				462,167	428,093	359,195
Kemerburgaz Üni. (Burslu)					458,61	424,517
Kemerburgaz Üni. (Burssuz)					360,011	326,497
Yeni Yüzyıl Üni. (Burslu)				493,124	462,75	431,923
Yeni Yüzyıl Üni. (Burssuz)				444,484	360,48	337,931

**Tablo 5.2.2. Kayıt yıllarına göre Yeditepe Üniversitesi Eczacılık Fakültesi öğrenci sayısı**

Kayıt Yılı	Kız Öğrenci Sayısı	Erkek Öğrenci Sayısı	Toplam Öğrenci Sayısı
2002	37	25	62
2003	44	39	83
2004	56	28	84
2005	46	38	84
2006	58	26	84
2007	56	20	76
2008	51	30	81
2009	57	16	73
2010	49	30	79
2011	61	24	85
2012	52	20	72
2013	54	19	75

**Tablo 5.2.3.: Yabancı Uyruklu Öğrencilerimizin Ülkelere Göre Dağılımı**

Kayıt Yılı	İran	Irak	Suriye	Lübnan	Sırbistan- Karadağ	Azerbaycan	Afganistan	Somali	KKTC
2009									
2010							1		
2011						1		2	
2012				1					1
2013									1
TOPLAM	18								

### 5.3. Mezuniyet Koşulları

Öğrencilerin Eczacılık Fakültesi lisans programından mezun olabilmeleri için 208 kredi ve 300 AKTS toplamaları gerekmektedir. Kredi sayılarının ders çeşitlerine göre dağılımı şu şekildedir (Bkz. Tablo 2.1.).

Lisans programını tamamlayan öğrencilerin mezun olabilmesi için genel not ortalamasının 4.00 üzerinden en az 2.00 olması gereklidir. Ancak, öğrenciler izledikleri programın tüm derslerinden geçer not aldıkları halde genel not ortalamaları sebebiyle mezun olamayacak durumdaysalar, not ortalamalarını yükseltmek amacıyla, öğretim programında yer alan dersleri tekrarlayabilir.

**Tablo 5.3. Son 5 eğitim öğretim yılına ait öğrenci ve mezun sayılarımız**

Yıl	Kayıtlı öğrenci sayısı	Mezun öğrenci sayısı
2008-2009	377	70
2009-2010	374	36
2010-2011	417	81

2011-2012	332	85
2012-2013	349	42
2013-2014	350	-

#### 5.4. Derslerde Değerlendirme

Üniversitenin fakülte ve yüksekokullarında verilen derslerde kısa sınavlar, ara sınavlar ve yarıyıl sonu sınavları yapılır. Her dersin öğretim elemanı yarıyıl başında öğrencilerin sorumlu olduğu ara sınavlar, yarıyıl sonu sınavları, ödev, uygulama ve diğer çalışmaların yarıyıl notu içindeki ağırlıklarını öğrencilere yazılı olarak duyurur. Yarıyıl içi sınav ve diğer çalışmaların yarıyıl notu içindeki ağırlığı %30'dan az, %70'den fazla olamaz.

Kısa sınavların, öğrencilere önceden haber verilmesi zorunluluğu yoktur. Yarıyıl sonu sınavları, normal öğretim programını takip eden ve akademik takvimde yer alan sınav dönemi içinde yapılan sınavlardır; tarihleri ve sınavların yapılacağı yerler Fakülte Yönetim Kurulu'nca belirlenerek ilan edilir. Proje, laboratuvar, uygulama ve staj dersleri gibi niteliği gereği Fakülte Yönetim Kurulu'nca sınav yapılmasına gerek görülmeyen dersler dışında tüm dersler için yarıyıl sonu sınavı yapılır.

Konu ile ilgili yönetmelik üniversitenin web sayfasında bulunmaktadır.

#### 5.5. Öğrenci Kulüpleri

**Yeditepe University Pharmaceutical Students Association (YUPSA)**; 2005 yılı Mayıs ayında kurulmuştur ve öğrencilerin uluslararası düzeyde Avrupa'daki eczacılık fakültesi öğrencileriyle iletişim kurmalarına olanak sağlayacak şekilde çeşitli etkinlikler içinde yer almaktadır.

**European Pharmaceutical Students Association (EPSA)** üyeliği için çalışmalar devam etmektedir.

**SANİTAS** Üniversitemizde 2008 yılında kurulmuş olan **Sanitas Kulübünün** temel amacı; Eczacılık, Diş Hekimlięi ve Tıp öğrencilerini bir çatı altında toplayarak, üniversite içerisinde sağlık kültürü konusunda yelpazesi geniş bir topluluk yaratmaktır. Kulübün iki adet dergisi

(<http://sanitasclub.com>) vardır. Fakültemiz öğretim üyelerinden Yrd. Doç. Dr. Güleğül Duman kulübün danışmanıdır.

İsteyen öğrencilerimiz ayrıca aşağıda adı geçen üniversite öğrenci kulüpleri içinde yer alabilir:

Atatürkçü Düşünce Kulübü, Bilgisayar Topluluğu, Bilim Kurgu Kulübü, Biyoteknoloji Topluluğu, Dans Kulübü, Edebiyat Topluluğu, EMSA Topluluğu, Felsefe Topluluğu, Folklor Kulübü, Fotoğrafçılık Topluluğu, Fütürizm Kulübü, Genç Tema Topluluğu, Genç Yatırımcılar Topluluğu, Girişimcilik Kulübü, Güzel Sanatlar Kulübü, Halkla İlişkiler Topluluğu, Hukuk Kulübü, IEEE Topluluğu, İşletme Kulübü, Kültürel Gezi Kulübü, Kültür ve Fikir Kulübü, Lojistik Kulübü, Mimarlık Topluluğu, Model Birleşmiş Milletler Kulübü, Mühendislik Topluluğu, AR-GE Topluluğu, Münazara Kulübü, Müzik Kulübü, Performans ve Sahne Sanatları Topluluğu, Psikoloji Topluluğu, Robot ve Teknoloji Topluluğu, Satranç Kulübü, Savunma Sanatları Topluluğu, Sinema Kulübü, Sistem Mühendisliği Topluluğu, Sosyal Destek Kulübü, Spor Kulübü, Tarih Topluluğu, Tiyatro Kulübü, TURKMSIC Topluluğu, Uluslararası İlişkiler Kulübü, Uluslararası Staj Değişim Topluluğu, Yelken Topluluğu, YISS (Erasmus) Kulübü, YUDAK.

#### **5.6. Yeditepe Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Mezunları Derneği (YUEFMED)**

YUEFMED, 2008 yılında mezunlarımız ve kurucu öğretim üyeleri ile birlikte tüzel kişiliğine kavuşmuştur ve 2013 yılı Kasım ayından sonra tamamen mezunların yönetiminde çalışmalarına devam etmektedir.

Seminer, eğitim ve gezi faaliyetleri ile mezunları biraraya toplamayı hedeflemektedir.

15 Mart 2014 tarihinde YABEP (Yaşam Boyu Eğitim Programı) kapsamında “tıbbi cihazlar ve eczacının sorumlulukları” konulu bir eğitim düzenlemiş ve yaklaşık 50 katılımcı sertifika almıştır. Yaklaşık 400 mezunumuzun 70 tanesi dernek üyesidir.

## 5.7. Öğrencilerin Katıldığı Mesleki Etkinlikler

Tablo 5.7. Öğrenci Etkinlikleri

Etkinlik Adı	Ortalama katılımcı öğrenci sayısı	Açıklama
HBY (Hasta Bilgilendirme Yarışması)	20-25	Her yıl Mart ayında, Ankara'da yapılır.
Farmavizyon Eczacılık Fuarı	30-50	İstanbul CNR (TEB ve odaların ortak düzenledikleri fuardır.)
Kozmetik Proje Yarışması	50-60	Kozmetik dersi kapsamında yapılmaktadır.
Eczacılık Fuarı	20-30	İlaç dışı ürünler fuarı-İstanbul
Proje Sunumları	50-70	Mezun durumunda öğrencilerin poster sunumudur.
Kariyer Günleri	25-45	Üniversite içinde düzenlenmektedir.
Ulusal Kısa Film Yarışması	4-8	TEB ve Y.Ü.E.F. tarafından beraber düzenlenmektedir.
Öğrenci Kongreleri	30-50	Farklı il ve fakültelerde düzenlenmektedir.

2014-2015 yılında Ankarada düzenlenen 11. Hasta bilgilendirme yarışmasında öğrencimiz 2. Olmuştur.

## 6. AKADEMİK VE İDARİ PERSONEL

### 6.1. Akademik Personel

2003-2013 tarihleri arasında Eczacılık Fakültesinde görev yapan öğretim üyelerimizin ve idari personelimizin sayısı tabloda gösterilmiştir.

Tablo 6.1. Eczacılık Fakültesi Personel Sayıları

PERSONEL	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Tam zamanlı akademik	3	5	10	15	16	15	14	15	16	16	15	17
Tam zamanlı asistan	3	4	5	6	11	11	11	12	11	11	13	14
Yarı zamanlı akademik	5	3	2	4	3	11	9	13	10	11	15	15
İdari	2	5	5	5	5	5	5	5	6	8	8	8



İdari personelin dağılımı şu şekildedir:

1 Fakülte sekreteri, 1 Dekan sekreteri, 1 Öğrenci İşleri personeli, 1 Yazı İşleri personeli, 4 hizmetli, 4 laboratuvar teknisyeni (**1 ziraat mühendisi, 1 biyolog ve 1 kimyacı olmak üzere**)

**Tablo 6.1.1. 2014 Yılında Eczacılık Fakültesi Akademik Personelinin Bölümlere Göre Dağılımı**

Bölümler	Tam zamanlı öğretim üyesi	Yarı zamanlı öğretim üyesi	Araştırma Görevlisi / Uzman
Farmasötik Kimya / Organik Kimya	5	0	2
Analitik Kimya	2	0	
Farmakognozi ve Farmasötik Botanik ABD /Fitoterapi BD	2	2	4
Farmasötik Teknoloji ABD ve Kozmetoloji BD	3	2	3
Farmakoloji ABD	1	3	-
Klinik Eczacılık BD		1	2
Farmasötik Toksikoloji ABD	3	1	2
Eczacılık İşletmeciliği ABD	1	6	1
<b>TOPLAM</b>	<b>17</b>	<b>15</b>	<b>14</b>

## 6.2. Araştırma Faaliyetleri

Fakültenin 2003-2014 yılları arasında gerçekleştirdiği akademik faaliyetleri aşağıdaki tabloda belirtilmiştir.

**Tablo 6.2.1.: 2009-2014 Yılları Arasında Gerçekleşen Akademik Faaliyetler**

Faaliyet	09 2008	10 2009	11 2010	12 2011	13 2012	14 2013
SCI Yayını	39	12	19	18	16	
Diğer Hakemli Yayın	-	16	-	26	5	
Ulusal Yayın	7	7	14	1	14	
Kitap	1	5	2	2	3	
Uluslararası Toplantı	49	46	24	39	23	
Ulusal Toplantı	39	-	20	11	29	
Proje	-	-	5	4	7	
Diğer	55	62	26	65	64	

### 6.3. Tamamlanan ve Çalışılan Projeler

1. National Institute of Health, National Institutes of Diabetes and Digestive and Kidney Diseases'den Prof. Kenneth Jacobson ve araştırma grubu ile ortak proje: "Spesifik adenozin reseptör ligandlarının *in vivo* kardiyoprotektif etkinliğinin araştırılması. Prof. Dr. Hülya Akgün, 2004-2005.
2. "Protein Stabilitesi ve Hidrojel İlaç Taşıyıcı Sistem Hazırlanması (Model protein lysozyme)". Sabancı Üniversitesi öğretim üyesi Alpay Taralp (PhD) ile birlikte yürütülmüştür. Yrd. Doç. Dr. Güleğül Duman, 2004-2005.
3. "Liyofilize Parasetamolün Poloxamer ile Birlikte Dissolüsyon Çalışması". Sabancı Üniversitesi öğretim üyesi Alpay Taralp (PhD) ile birlikte yürütülmüştür. Ayrıca Gülay

Şahin (Pharm. PhD) proje çalışmamıza katılmaktadır. Yrd. Doç. Dr. Güleğül Duman, 2004-2005.

4. “Yeditepe Üniversitesi Eczacılık Müzesi açılması için protokol imzalanması ve proje sahipliği”. Öğr. Gör. Nazlı Şencan, 2004-2005.
5. “Molecular changes in the opioid/nociceptin systems in animal models of neurodegeneration”, TÜBİTAK Bilateral Projesi, Yrd. Doç. Dr. Özge Gündüz, 2007.
6. Novartis (Farmasötik ve Medisinal Kimya İlaç Tasarım ve Geliştirme Araştırma Destekleri) “Sigma reseptörlerine Etkili Bileşiklerin Sentez, Modelleme, Tarama ve Etkinlikleri Üzerine Çalışmalar”. Prof. Dr. Hülya Akgün (proje yürütücüsü), Prof. Dr. Dilek Demir Erol, Prof. Dr. Mine Yarım, Doç. Dr. Meriç Köksal, Yrd. Doç. Dr. Barkın Berk, Yrd. Doç. Dr. Özge Gündüz, 2008.
7. 108S009 no’lu TÜBİTAK projesi “Sigma Reseptörü Ligandlarının Tasarımı, Sentezi, Reseptöre Bağlanma ve Kantitatif Yapı-Aktivite Çalışmaları”. Doç. Dr. Mine Yarım Yüksel (Proje Yürütücüsü), Doç. Dr. Meriç Köksal, Yrd. Doç. Dr. Barkın Berk, Yrd. Doç. Dr. Güldem Mercanoğlu, Yrd. Doç. Dr. Özge Gündüz, Prof. Dr. Hülya Akgün (Danışman), 2008.
8. “Yeditepe Üniversitesi, İyi Klinik Uygulamaları Laboratuvarında, 8 biyoeşdeğerlik projesinin hazırlanması”. Doç. Dr. Durişehvar Ünal ve Yrd. Doç. Dr. Latif Özbay, 2008.
9. “Malatya yöresinde yetişen kayısı türlerinin tohumlarında amigdalin miktarının yüksek basınçlı sıvı kromatografisi (HPLC) yöntemiyle belirlenmesi.” İnönü Üniversitesi BAP Projesi, Dr. Nazan Karsavuran, Prof. Dr. Cengiz Yakıncı, Uzm. Ecz. Mohammad Charehsaz, Prof. Dr. Ahmet Aydın, 2011.
10. “Halk Arasında Romatizma Tedavisinde Kullanılan *Sambucus nigra*, *Sambucus ebulus* ve *Cistus laurifolius* Yapraklarının Bazı Enflamasyon Ve İmmün Parametreler Üzerinde *in vitro* Etkilerinin Araştırılması”. TÜBİTAK Projesi (SBAG-110S197), Proje

Yürütücüsü: Prof. Dr. Erdem Yeşilada, Araştırmacı: Prof. Dr. Hasan Kırmızıbekmez, 2013.

11. “Bioactive secondary metabolites from *Scutellaria* species. Evaluation of their antioxidant activity and inhibitory potential on aldose reductase. Prediction and optimization of their pharmacokinetic properties”. TÜBİTAK Bilateral Proje (SBAG-109S480). Proje Yürütücüsü: Prof. Dr. Hasan Kırmızıbekmez, 2013.
12. “Berberis crataegina DC. bitkisi meyve ekstraktlarının antiinflamatuar aktivitesi, bağışıklık sistemi ve karaciğer fonksiyon testleri üzerine etkisinin araştırılması”. Proje Ekibi: Prof.Dr. Erdem Yeşilada, Prof. Dr. Dilek Demir Erol, Prof. Dr. Ahmet Aydın, Ecz. Engin Celep, Uzm. Ecz. Mohammad Charehsaz, Yeditepe Üniversitesi Hayvan Deneyleri Araştırma ve Uygulama Birimi, 2011.
13. “Eşzamanlı olarak parasetamol ve N-asetilsistein kullanımının parasetamolle indüklenen karaciğer harabiyeti üzerine etkisi (Concomitant usage of paracetamol and N-acetylcystein against APAP-induced hepatotoxicity)”. Proje ekibi: Prof. Dr. Ahmet Aydın, Yrd. Doç. Dr. Gülelgül Duman, Uzm. Ecz. Mohammad Charehsaz, Uzm. Ecz. İsmail Aslan, Ecz. Mehmet Engin Celep, Yüksel Behzetoğlu, Şükran Özdatlı, Yeditepe Üniversitesi Hayvan Deneyleri Araştırma ve Uygulama Birimi, 2011.
14. “Türk Boza içeceğinin bağışıklık sistemi ve süt verimi üzerine etkisi”. TÜBİTAK (110O613). M. Borçaklı, E. Akçael, S. Aksu, M. Kaplan, T. Öztürk, A.T. Çaputçu, C. Taşkın, M. Yaman, E. Yeşilada, F. Yücel, Ü. Uslu, H.E. Zeytin, C.Göral, 2011-2013.
15. “Marmara Bölgesinde Gümüşi İhlamurun (*Tilia tomentosa* Moench.) Çiçek Kalitesi Üzerine Araştırmalar”. (Proje No. 10.7701/2013-2018). Destekleyen Kurum: Orman Genel Müdürlüğü, Prof. Dr. Erdem Yeşilada, Prof. Dr. Ekrem Sezik, Ecz. Etil Arıburnu Güzelmeriç, 2012.
16. “Marmara Bölgesi’nde Yayılış Gösteren Tavşan Memesi (*Ruscus aculeatus* L.)’nin Farklı Yetiştirme Ortamı Popülasyonlarındaki Etkin Madde Miktarının Belirlenmesi ve

Üretimi” (Proje No: 10.7702/2013-2016). Destekleyen Kurum: Orman Genel Müdürlüğü, Prof. Dr. Erdem Yeşilada, Prof. Dr. Ekrem Sezik, Ecz. Etil Arıburnu Güzelmeriç, 2012.

17.“Liken türlerinden elde edilen sekonder metabolitler kullanılarak *Pseudomonas aeruginosa*, *Escherichia coli*, *Enterococcus faecalis* ve *Staphylococcus aureus* bakterilerinin QS sinyal mekanizmasının bloke edilmesi ile biyofilm oluşumunun engellenmesi“. TÜBİTAK 2013-2016. C.Sesal, G.Çobanoğlu, İ.Karaltı, Ü.Salan, B.Erman, Prof. Dr. Erdem Yeşilada (danışman), 2013.

#### 6.4. Danışmanlıklar

Fakültemizin öğretim üyeleri kamusal ve özel kuruluşlara, Sağlık Bakanlığı komisyonlarına, ilaç firmalarına, Darülaceze ve bazı sosyal sorumluluk projelerine danışmanlık yapmaktadırlar. Üniversitenin Döner Sermaye İşletmesi üzerinden analiz, ölçüm, danışmanlık hizmetleri de verilmektedir.

##### 6.4.1.Öğrenci Danışmanlığı

Yeditepe Üniversitesi Eğitim-Öğretim Yönetmeliği uyarınca, her öğrenciye öğrenim süresince eğitim-öğretim ve diğer hususlarda yardımcı olmak ve durumunu izlemek üzere öğretim üyeleri veya öğretim görevlileri arasından bir danışman görevlendirilmektedir. Bu danışman, öğrencinin mezuniyetine kadar öğrenciye danışmanlığını sürdürmektedir. Öğrencilere Fakülte'deki ikinci dönemlerinin başında danışmanlarının kim olduğu bildirilmektedir. Öğrenci ve danışman öğretim üyesi, kendi şifreleri ile girdikleri üniversite OBS (Öğrenci Bilgi Sistemi) sayfasında (<http://obs.yeditepe.edu.tr>) öğrencinin başarı durumunu sorgulayabilmekte, kayıt ve kayıt onay süreciyle ilgili tüm işlemlerini yürütmektedirler. Öğrencilerimizin yönlendirilmesi ve izlenmesi amacı ile, Yeditepe Üniversitesi'nin tüm birimlerinde olduğu gibi Eczacılık fakültesin de danışmanlık kurumu aktif olarak kullanılmaktadır. Bölüm müfredatına göre hazırladığımız “öğrenci izleme formu” sayesinde öğrencilerin durumu sağlıklı olarak izlenebilmektedir. Fakültemiz müfredatımızı içeren bir öğrenci izleme formu geliştirerek danışmanlık işlemlerini kolaylaştırıcı olarak kullanılmaktadır.

Öğrencilerin akademik takvimde belirtilen süreler içinde kayıt, eğitim-öğretim çalışmaları ve üniversitedeki hayatıyla ilgili problemlerin çözümlenmesinde, izleyeceği derslerin belirlenmesinde, yeni bir derse kaydolmasında ya da evvelce kaydolduğu dersi bırakabilmesinde görüş bildirmek danışmanın görevidir.

#### **6.4.2. Diğer danışmanlıklar**

Üniversitemize girmek isteyen adaylara yardımcı olmak amacıyla üniversite ağ alanında ‘Öğrenci Adayları’ başlığı altında üniversitemizle ilgili bilgilere ulaşılabilir. Bunun dışında üniversitemizde bir kariyer destek merkezi mevcut olup CV yazma, mülakat teknikleri, vücut dili, burslar ve iş olanakları gibi konularda öğrencilerimize destek olmaktadır. Üniversite’de ayrıca ‘Öğrenci Psikoloji Servisi’ mevcut olup rehberlik ve psikolojik danışmanlık servisi vermektedir.

#### **6.4.3. Bilgilendirme Toplantıları ve Duyuru Panoları Yoluyla Danışmanlık**

Öğrencileri ilgilendiren konular hakkında sık sık güncellenen panolarda duyurular yapılmaktadır. Özellikle Fakülte girişlerinde acil duyurular için kullanılan ayaklı panolar duyuruların hızlıca yapılmasında etkili olmaktadır.

#### **6.4.4. Komisyonların Danışmanlık Hizmeti**

Teknik gezi, bitirme projelerinin dağılımı, vb. konular ilgili öğretim üyeleri veya komisyon tarafından yürütülmekte, bilgilendirme duyuruları panolarda ilan edilmektedir. Öğrenci ilgili öğretim üyesi ile görüşerek gereksinim duyduğu bilgileri ilk elden alabilmektedir.

### **7. ARAŞTIRMA VE UYGULAMA MERKEZLERİ**

#### **7.1. Uygulama Eczanesi**

Fakültemiz 2005 yılında Sağlık Bakanlığı Ruhsatı (06/01/2005 tarihli ve 0007 sayılı) ile Uygulama Eczanesini açmıştır. Eczane hizmetleri konusunda tecrübeli ve yetkin eczacılar tarafından yönetilen uygulama eczanesi, öğrencilerimizi yapması gereken diğer stajlara hazırlamaktadır. Uygulama eczanesinde görev alan eczacılarımız aşağıda listelenmiştir:

Ecz. Nazlı Şencan	(Şubat 2005-Ocak 2013)	Mesul Müdür
Ecz. Leyla Erda	(Ocak 2007-Mayıs 2008)	Sorumlu Eczacı
Ecz. Burak Ertan	(Eylül 2008-Ekim 2010)	Sorumlu Eczacı
Ecz. Gözde Kaftan	(Kasım 2010-Nisan 2013)	Sorumlu /Mesul Müdür
Ecz. Serpil Seçil	(Mayıs 2013-Mart 2015)	Mesul Müdür
Ecz. Eray Mungan	(Nisan 2015-devam ediyor)	Mesul Müdür

**Kuruluş Amacı:** Yeditepe Üniversitesi Eczacılık Fakültesi'nden mezun olacak eczacıların yetkin birer eczacı olmaları yolunda, toplumun sağlık alt yapısı içerisinde eğitici ve yönlendirici bir rol üstlenmelerine ve ufuklarını genişletecek şekilde eğitim almalarına katkıda bulunmak için gereken staj uygulamalarına başlangıç olabilmesi ve bir altyapı oluşturmak üzere 2005 yılında kurulmuştur.

**Misyonu:** Eczacılık Fakültesi öğrencilerimizin, hastaların yaşam kalitesini artırmak amacıyla, etik değerler doğrultusunda ve GPP (Good Pharmacy Practice) kurallarına uygun hizmet verecek şekilde uygulamalı eğitim almalarını sağlamaktır. İlaç ve diğer sağlık ürünlerinin topluma sunulmasını, hekimin hasta için uygun gördüğü ilaç tedavisinin doğru bir şekilde yürütülmesini, hasta ve hasta yakınlarının doğru bilgilendirilmesini ve yönlendirilmesini eğitim amacı olarak edinir. Yeditepe Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Uygulama Eczanesi, tüm Yeditepe Üniversitesi çalışanlarına yetkinliği doğrultusunda 'İlaç Danışmanlığı' hizmeti verir.

**Vizyonu:** Öğrencilerimizi fakülte dışında yapılacak stajlara hazırlamak ve eczacılık sektöründe söz sahibi olabilecek eczacıların yetiştirilmesine katkı sağlamaktır.

**Uygulama Eczanesi Stajı Prosedürleri:** Yeditepe Üniversitesi Eczacılık Fakültesi öğrencileri Uygulama Eczanesinde en az 28 saat\* staj yaparlar. Bu toplam süreyi en az 2'şer saatlik kısımlar halinde kullanırlar.

**Staj Süresi ve Devam Zorunluluğu:** Uygulama Eczanesi Staj Dersi 290 kodlu olup öğrenci bu 28 saatlik staj süresini ders saatlerini ayarlayarak 2. Sınıfın Güz ve Bahar dönemleri boyunca alabilir. Esas olan bu stajı mezuniyetten önce tamamlamış olmaktır.

**Öğrenci Sorumluluğu:** Öğrenciler giriş ve çıkışta Günlük Stajyer Öğrenci Devam Takip Formu'na imza atarlar. Öğrenciler sorumlu eczacının verdiği görevleri yerine getirirler ve staj esnasında yapılan etkinliklere katılmakla yükümlüdürler.

**Uygulama Eczanesinin İşleyişi:**

**Çalışma Saatleri:** Uygulama Eczanesi, fakültenin çalışma saatleri olan 9:00-18:00 arasında kesintisiz hizmet vermektedir.

**Çalışma Şekli:** Gelen reçeteyi öncelikle öğrenciden alır. Reçeteyi okur ve ilaçları hazırlar. Sorumlu eczacının onayını aldıktan sonra, hastaya ilaçlar ile ilgili bilgi verir ve danışmanlık yapar. Karşılana her reçetenin bilgisayar sisteminden çıkışı yapılır ve hasta ile ilgili veriler eksiksiz doldurulur. Hastanın ilaç kullanımına ilişkin gerekli bilgiyi anladığından emin olarak ve hasta memnuniyetini sağlamaya çalışarak hizmet verilir. Eczacılık Fakültesi Uygulama Eczanesinde; ilaçlar sadece medikososyal hekimleri tarafından yazılan reçete karşılığında burslu öğrencilere verilir.

## **7.2. Müze Eczane**

Fakültede bulunan müze eczanesi Ecz. Hikmet Derman Şeyhoğlu tarafından bağışlanan “Karabük Eczanesi”dir. Prof. Dr. Dilek Demir Erol ve Ecz. Nazlı Şencan’ın girişim ve çabaları ile 2006 yılında “Eczacılık Müzesi” olarak ziyarete açılmıştır. Ecz. Mehmet Hidayet Derman’ın Safranbolu’da devraldığı Rum eczanesine ait objelerin de yer aldığı müze, Anadolu’da üç nesildir süren eczacılık hizmetleri konusunda veriler sunmakta ve öğrencilerimizin eczacılık tarihi ve etik bilinci ile yetişmelerine katkı sağlamaktadır.

## **7.3. Yeditepe Üniversitesi Kozmetik Üretim ve Araştırma Birimi (YUKOZ)**

Türkiye’de kozmetik ürünlerin ticari üretimini yapan ilk eczacılık fakültesi olmamızı sağlayan YUKOZ, Prof. Dr. Dilek Demir Erol tarafından 2004 yılında kurulmuştur. Üniversitemizin ve bağlı yüksek okulların temizlik malzemelerini ve oldukça fazla sayıda kozmetik preparatını üretme kapasitesine sahip bir birimdir. 2012 yılından itibaren rektörlüğe bağlı olarak çalışmaktadır.

## **7.4. Yeditepe Üniversitesi Farmakoekonomi ve Farmakoepidemioloji Araştırmaları Merkezi (YUFARUM)**

Üniversitemizin ilk araştırma merkezi olan YUFARUM (PEPIRC; Pharmacoeconomics and Pharmacoepidemiology Research Center) 2005 yılında resmi gazetede yayımlanan 13.02.2005 tarihli ve 25726 sayılı karar ile kurulmuştur. Amacı, Farmakoekonomi, Farmakoepidemioloji ve çıktı araştırmaları alanındaki bilimsel



çalışmaları, ilaç ve eczacılık uygulamalarının parçası haline getirecek her türlü eğitsel uygulamanın paydaşı olmaktadır.

YUFARUM 2005-2012 yılları arasında onlarca seminer düzenleyerek ilaç endüstrisi ile ilişkisini sürdürmüştür. İlaç endüstrisi ve lisans öğrencilerine yönelik birçok eğitsel çalışma ve danışmanlıklar gerçekleştirmiştir.

### **7.5. Yeditepe İlaç Ve Zehir Bilgi Danışma Birimi (YİZDA)**

YİZDA (YUDIC; Yeditepe University Drug and Poison Information-Consultation Unit) YUFARUM'a bağlı olarak Prof. Dr. Dilek Demir Erol, Yrd. Doç Dr. Nazlı Şencan ve Yrd. Doç. Dr. Philip Clark tarafından 2008 yılında kurulmuştur. YİZDA vakıf üniversiteleri eczacılık fakülteleri arasında açılmış ilk ilaç ve bilgi danışma merkezidir. YİZDA'nın kuruluş misyonu ve işlevsel amacı, ilaç ve ilaçla ilgili konularda, toplum sağlığını ve güvenliğini sağlayacak bilgi sunmaktır.

#### **Vizyonu:**

İlaçların akılcı kullanımını sağlayacak akademik tavsiyelerde bulunmak,  
Sağlık çalışanlarına ilaçla ilgili bilgi sunarak yaşam kalitesini artırmak,  
Eczacılık mesleğinin ilaç danışmanlığı misyonunu verdiği bilgi hizmeti ile pekiştirmek,  
Tüm sağlık personeli ile hasta ve hasta yakınları tarafından aranan bir ilaç ve zehir bilgi edinme merkezi olmaktadır.

YİZDA 2008-2014 yılları arasında tam zamanlı, konusunda uzman danışman eczacılar aracılığı ile hizmet vermektedir. YİZDA biriminde görev alan eczacılarımız ise sırasıyla Ecz. Esra Çelik ve Ecz. Feyza Kellecidir.

Bu süre içerisinde, 241 adet soru cevaplamış, 10 adet seminer vermiş ve 9 adet konferansta sözlü ve/veya poster bildiri sunmuştur.

## **8. PAYDAŞLARIMIZ**

Eğitim faaliyetleri içerisinde eğitim hizmeti veren, alan ve destek alan birçok kişi, kurum ve kuruluş ile ortak ve iş birliği içinde çalışmaktadır. İç ve dış paydaşların her birinin öğrenci eğitim kalitesinde etkisi olmaktadır. Paydaşlar ve sağladıkları katkılar aşağıdaki tabloda gösterildiği gibi değerlendirilmektedir.

**Tablo 8.1.** Paydaşlar ve sağladıkları katkılar

	İç Paydaş	Dış Paydaş	Temel Ortak	Stratejik Ortak
Rektörlük	X		X	X
Akademik personel	X		X	X
İdari personel	X		X	X
Öğrenciler	X		X	
Öğrenci aileleri		X	X	X
YÖK		X	X	
Üniversitelerarası kurum		X		X
Sağlık Bakanlığı		X		X
TEB/İEO ve diğer Eczacılık Odaları	X	X	X	X
Sivil Toplum Örgütleri (İEİS, AİFD vb)		X	X	X
Staj yapılan kuruluşlar		X	X	X

## 9. KURUMUN FİZİKİ DURUMU

### 9.1. Derslikler

Fakülte derslerini üniversitenin ortak dersliklerinde vermektedir. Derslikler değişik büyüklükte olup 25-250 öğrenci alabilmektedir. Derslikler, fakültelerin istekleri doğrultusunda Rektörlüğe bağlı olan planlama bölümü tarafından elektronik ortamda paylaştırılmaktadır. Derslikler hakkında genel Bilgi aşağıdaki tabloda sunulmaktadır

**Tablo 9.1. Derslikler hakkında genel Bilgi**

Adı	Mekan Tipi	Mekan Kapasitesi	Mekan Kat No	Mekan Metrekaresi	Mekan Açıklaması
A0720	Sınıf	50	4	60.00	Barkolu Sınıf / Teras
A0721	Sınıf	50	4	60.00	Barkolu Sınıf / Teras
A0206	Sınıf	30	-1	38.00	Barkolu Sınıf
A0207	Sınıf	30	-1	40.00	Barkolu Sınıf
B0210	Sınıf	60	-1	90.00	Barkovizyonlu Sınıf
B0213	Sınıf	51	-1	58.00	Barkolu Sınıf / Platformlu
B0214	Sınıf	50	-1	58.00	Barkolu Sınıf / Platformlu
B0215	Sınıf	45	-1	58.00	Barkolu Sınıf / Platformlu
B0216	Sınıf	45	-1	60.00	Barkolu Sınıf / Platformlu
B0217	Sınıf	45	-1	57.00	Platformlu
B0218	Sınıf	35	-1	47.00	
B0219	Sınıf	36	-1	50.00	Barkovizyonlu Sınıf
B0306	Amfi	100	0	87.00	İkili tahta, barkovizyonlu amfi
B0307	Amfi	101	0	91.00	İkili tahta, barkovizyonlu amfi
B0308	Amfi	100	0	89.00	İkili tahta ,barkovizyonlu amfi
B0309	Amfi	100	0	86.00	İkili tahta, barkovizyonlu amfi
B0310	Amfi	101	0	90.00	İkili tahta, barkovizyonlu amfi
B0311	Amfi	160	0	132.00	İkili tahta, barkovizyonlu amfi
B0312	Amfi	78	0	73.00	İkili tahta, barkovizyonlu amfi
B0313	Sınıf	47	0	58.00	Barkolu Sınıf / İkili tahta
B0314	Sınıf	45	0	58.00	Platformlu, Barkovizyonlu sınıf
B0315	Sınıf	55	0	58.00	Barkolu Sınıf/İkili tahta/platformlu
B0316	Sınıf	55	0	60.00	Platformlu, barkovizyonlu sınıf
B0317	Sınıf	56	0	57.00	İkili tahta/platformlu
B0318	Sınıf	42	0	47.00	
B0319	Sınıf	40	0	50.00	Barkovizyonlu Sınıf
C0437-Eczane	Eczane	10	0	45.00	Eczane
B0424	Sınıf	45	1	47.00	Barkolu Sınıf
B0425	Sınıf	45	1	50.00	Barkovizyonlu sınıf
B0441	Sınıf	30	1	32.00	Barkovizyonlu Sınıf
B0442	Sınıf	30	1	33.00	Barkolu Sınıf
B0443	Sınıf	30	1	33.00	Barkolu Sınıf
B0444	Sınıf	30	1	33.00	Barkolu Sınıf
B0521	Sınıf	17	2	20.00	
B0522	Sınıf	15	2	20.00	
B0523	Sınıf	33	2	39.00	Barkolu Sınıf
B0524	Sınıf	42	2	47.00	Barkolu Sınıf
B0525	Sınıf	40	2	50.00	Barkovizyonlu Sınıf
B0541	Sınıf	30	2	32.00	
B0542	Sınıf	30	2	33.00	
B0543	Sınıf	30	2	33.00	
B0544	Sınıf	30	2	32.00	
B0634	Sınıf	35	3	23.00	Perdesiz

## 9.2. Eczacılık Fakültemizin Laboratuvar İmkanları

Fakültemiz laboratuvar yerleri ve laboratuvarlarda bulunan cihazlar ise aşağıdaki gösterilmiştir.

### Laboratuvar/ No: C 654

Lab./ Adı	Farmakognozi Öğrenci Laboratuvarı
Lab./ Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Eğitim
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	20 kişi
Mevcut Donanım	*Isıtcılı Manto(20 ad) *Isıtcılı Manyetik Karıştırıcı *Hassas terazi(2ad) *Çekerocak *Su banyosu *Kimyasal dolap *Santrifüj

### Laboratuvar/ No: C 656

Lab./ Adı	Farmakognozi Öğrenci Laboratuvarı
Lab./ Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Eğitim
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	40 Kişi
Mevcut Donanım	*2 Adet Analitik Terazi *1 Adet UV Lambası *1 Adet Santifrüj *1 Adet Orbital Çalkalayıcı *1 Adet Yatay Çalkalayıcı *1 Adet Manyetik Karıştırıcı *1 Adet Polarimetre *1 Adet Çeker Ocak *1 Adet Bulaşık Makinesi * 1 Adet Kimyasal Dolabı *Su Banyosu(6 gözlü) *1 Adet Refraktometre *Homojenizatör *7 Adet 50 ml'lik Manto *8 Adet 100 ml'lik Manto *12 Adet 250 ml'lik Manto *12 Adet 500 ml'lik Manto *1 Adet 1000 ml'lik Manto *Kül Fırını

**Laboratuvar/ No: C 660**

Lab./ Adı	Farmakognozi Araştırma Laboratuvarı
Lab./ Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Araştırma
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	5
Mevcut Donanım	*5 Adet Manto *6 Adet Manyetik Karıştırıcı *1 Adet Analitik Terazi *1 Adet Buzdolabı *1 Adet UV Lambası ve Kabini *1 Adet Çeker Ocak *2 Adet Kimyasal Saklama Dolabı *Etüv *2 Adet İklimlendirme Cihazı *2 Adet Rotavapor *Kameralı Mikroskop Cihazı

**Laboratuvar/ No: C 661**

Lab. Adı	Farmakognozi Araştırma ve Eğitim Laboratuvarı
Lab./ Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Yeni ilaç moleküllerinin tasarlanması, sentezi, saflaştırılması ve yapılarının tayin edilmesi Araştırma
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	5 Kişi
Mevcut Donanım	*Vakum Etüvü ve Pompası *Etüv *Manyetik Karıştırıcı *MPLC Cihazı *Analitik Terazi *Buzdolabı *Rotavapor ve Pompaları *Termoregülatör *1 Adet Çeker Ocak *Liyofilizatör Cihazı *3 Adet Kimyasal Saklama Dolabı *1 Adet UV Lambası *1 Adet Bulaşık Makinası *Sonikatör

**Laboratuvar No: C 662**

Lab. Adı	HPTLC Laboratuvarı
Lab./ Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Eğitim ve Araştırma
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	20 Kişi
Mevcut Donanım	*HPTLC Cihazı ve Ekipmanları *TLC Görüntüleme Kabini *Yatay Derin Dondurucu *Öğütücü Değirmen

**Laboratuvar No: B 725**

Lab.Adı	Farmasötik / Organik / Analitik Kimya Laboratuvarı (Öğrenci)
Lab./ Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Farmasötik / Organik / Analitik Kimya pratik derslerinin öğrencilere anlatımı ve uygulanması Eğitim
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	40 Kişi
Mevcut Donanım	*Çeker Ocak *2 Adet Analitik Terazı *1 Adet UV Lambası
	*3 Adet Manto *2 Adet Manyetik Karıştırıcı *Çözücü Dolabı *20 Adet 50 ml'lik Manto *19 Adet 100 ml'lik Manto *6 Adet 250 ml'lik Manto *1 Adet 500 ml'lik Manto *2 Adet 1000 ml'lik Manto *4 Adet 2000 ml'lik Manto *Su Banyosu(6 gözlü) *Su Banyosu(4 gözlü) *Kimyasal Dolabı

**Laboratuvar No: B 726**

Lab. Adı	Farmasötik / Organik / Analitik Kimya Laboratuvarı (Öğrenci)
Lab./ Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Farmasötik / Organik / Analitik Kimya pratik derslerinin öğrencilere anlatımı ve uygulanması Eğitim
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	40 Kişi
Mevcut Donanım	*Çeker Ocak *2 Adet Analitik Terazı *1 Adet UV Lambası *3 Adet Manto *2 Adet Manyetik Karıştırıcı *Otoklav *20 Adet 50 ml'lik Manto *19 Adet 100 ml'lik Manto *6 Adet 250 ml'lik Manto *1 Adet 500 ml'lik Manto *2 Adet 1000 ml'lik Manto *4 Adet 2000 ml'lik Manto *Su Banyosu(6 gözlü) *Su Banyosu(4 gözlü) *Etüv *Kapiler Elektroforez

**Laboratuvar No: B 727**

Lab. Adı	Farmasötik /Organik Kimya Laboratuvarı (Araştırma)
Lab./ Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Eğitim ve Araştırma
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	8-10 Kişi

Mevcut Donanım	<ul style="list-style-type: none"> <li>*2 Adet Çeker Ocak</li> <li>*1 Adet Analitik Terazı</li> <li>*1 Adet UV Lambası</li> <li>*3 Adet Manto *2 Adet</li> <li>Manyetik Karıştırıcı</li> <li>*Buz Makinesi</li> <li>*Bulaşık Makinesi</li> <li>*Rotavapor</li> <li>*Buzdolabı</li> <li>*-80 Buzdolabı</li> <li>*Erime Noktası Tayin Cihazı</li> </ul>
----------------	---

**Laboratuvar No: C 736**

Lab. Adı	Analitik Kimya Araştırma Laboratuvarı
Lab./ Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Eğitim ve Araştırma
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	5 Kişi
Mevcut Donanım	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Karl Fischer Su Cihazı</li> <li>*Karl Fischer Titrator</li> <li>*Voltametri Cihazı</li> <li>*Statik Cıva Elektrodu</li> </ul>

**Laboratuvar No: C 737**

Lab. Adı	Mikrobiyoloji Laboratuvarı
Lab./ Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Araştırma
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	3 Kişi
Mevcut Donanım	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Otoklav</li> <li>*Buzdolabı</li> <li>*Soğutmalı İnkübatör</li> <li>*2 Adet Etüv</li> <li>*Densitometre</li> <li>*Terazi</li> <li>*Vortex</li> <li>*Laminer air flow</li> <li>*Otoklav (masa üstü)</li> </ul>

**Laboratuvar No: C 739**

Lab. Adı	Farmasötik Toksikoloji / Farmakoloji Araştırma Laboratuvarı
Lab./ Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Eğitim ve Araştırma
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	5 Kişi

Mevcut Donanım	*Hassas Terazi *Yatay Buzdolabı *Ultrasonik Banyo *Su Banyosu *Mikrosantifrj *Santifrj (soğutmalı) *Spektrofotometre *Atomik Absorbsiyon Spektrofotometresi *ELISA Okuyucu *Kuluçka Makinesi *pH Metre *Hot Plate *Vortex *İnkübatör (çalkalayıcı)
----------------	---

**Laboratuvar No: C 740**

Lab. Adı	Farmasötik Teknoloji Laboratuvarı
Lab. Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Öğrenci laboratuvarı
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	20 kişi
Mevcut Donanım	*Laminar flow

**Laboratuvar No: C 741**

Lab. Adı	Farmasötik Teknoloji Laboratuvarı
Lab. Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Öğrenci laboratuvarı
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	20 kişi
Mevcut Donanım	*Laminarflow *Otoklav *Bulaşık Makinesi

**Laboratuvar No: C 743**

Lab. Adı	Multidisipliner Analiz Laboratuvarı
Lab. Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Analitik Kimya ve Farmasötik Kimya derslerinin pratik uygulamaları için kromatografik analiz işlemleri Eğitim ve Araştırma
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	10 Kişi



Mevcut Donanım	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Buzdolabı</li> <li>*Analitik Terazı(5Haneli)</li> <li>* 2 HPLC-DAD</li> <li>*Ultrasonik Banyo</li> <li>*Kondüktometre</li> <li>*pH Metre</li> <li>*UV Spektrofotometre</li> <li>*Dissolüsyon Cihazı</li> <li>*Ultra Saf su Cihazı (masa üstü)</li> </ul>
----------------	--

**Laboratuvar No: C 744**

Lab. Adı	IR Laboratuvarı
Lab. Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Araştırma ve Eğitim
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	20 Kişi
Mevcut Donanım	<ul style="list-style-type: none"> <li>*IR Cihazı</li> <li>*Tip 2 Saf Su Cihazı</li> </ul>

**Laboratuvar No: C 747**

Lab.Adı	Kozmetoloji Laboratuvarı
Lab. Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Öğrenci laboratuvarı
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	20 kişi
Mevcut Donanım	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Dermo vision</li> <li>*Cilt analiz cihazı</li> <li>*Çalkalamalı su banyosu</li> <li>*Çeker ocak</li> <li>*Etüv</li> <li>*Santrifüj</li> <li>*Homojenizatör</li> <li>*Hassas terazi</li> <li>*Mikroskop</li> </ul>

**Laboratuvar No: C 751**

Lab.Adı	Farmasötik Teknoloji/Toksikoloji Araştırma Laboratuvarı
Lab./Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Farmasötik Teknoloji dersinin kapsamında bulunan tablet yapımı ve kontrollerinin öğrencilere pratik olarak uygulanması Eğitim ve Araştırma
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	15 Kişi

Mevcut Donanım	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Tablet Makinesi</li> <li>*Tablet Kaplama Kazanı</li> <li>*Analitik Terazı</li> <li>*Tablet Çözünme Hızını Tayin Cihazı</li> <li>*Tablet Çapı, Kalınlık, Sertlik Tayin Cihazı</li> <li>*Tablet Kırılma Ölçüm Cihazı</li> <li>*Toz Akışkanlık Ölçüm Cihazı</li> <li>*Toz Eleme Makinası</li> <li>*2 Adet Yatay Otoklav *1</li> <li>Adet Manyetik Karıştırıcı</li> <li>*Laminer Air Flow</li> <li>*Kameralı Mikroskop</li> <li>*Etüv</li> </ul>
----------------	--

### Laboratuvar No: 359

Lab. Adı	Farmakoloji Laboratuvarı
Lab. Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Eğitim ve Araştırma
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	5 Kişi
Mevcut Donanım	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Buzdolabı</li> <li>*Organ Banyosu</li> <li>*organ Banyosu Sıcak Su Sirkülasyon Cihazı</li> <li>*Hassas Terazı</li> <li>*Micro Beta Trilux (Luminesans Ölçüm Cihazı)</li> <li>*Meltilex Heat Sealer</li> <li>*Uni Filter Mate ve Solvan Tankı</li> <li>*Tomtek</li> <li>*Santifrüj</li> <li>*Mikro Santifrüj</li> <li>*Manyetik Karıştırıcı</li> <li>*Laminer Air Flow Havalandırma Kabini</li> <li>*Hot Plate</li> <li>*Vortex</li> </ul>

Yukarıda adı geçen öğrenci laboratuvarlarımızın toplam alanı yaklaşık 270 m<sup>2</sup> olup aynı anda 80 öğrenciye hizmet verebilmektedir (alan/kişi=0.44m<sup>2</sup>). Genellikle laboratuvarlarımız sabah ve öğleden sonra olmak üzere iki etapta ve ikişer laboratuvar olarak yapılmaktadır. Araştırma laboratuvarlarımız 8 adet olup Farmakoloji ve Toksikoloji anabilim dalları ortak alan kullanmaktadır.

### 9.3. Öğrenciler İçin Sosyal Alanlar ve Olanaklar

Fakültemiz üniversitemizin kampüsü içinde yer aldığı için aşağıdaki mekanları kullanma imkanına sahiptir:

**-Yemekhane:** 9 adet (Rektörlük, Mühendislik, Hukuk Fakültesi ve Sosyal Tesis Binaları)

**-Revir:** Mühendislik Binası C blok 1. Kat

**-Uygulama Eczanesi:** Mühendislik Binası C blok 1. Kat

**-Müze Eczane:** Mühendislik Binası C blok 1. Kat

**-Havuz (kapalı)** Sosyal Tesis Binası -2. Kat

**-Havuz (açık):** Sosyal Tesis Binası Önü

**-Spor Alanları:** Kapalı spor salonu (basketbol, voleybol) Sosyal Tesis Binası -2. Kat

**-Çim Saha**

**-Tenis Kortu**

**-Öğrenci Dolapları:** Mühendislik Binası C blok -2. Kat

#### 9.4. Kütüphane ve Bilgisayar Olanakları

##### 9.4.1. Bilgi Merkezi (Rektörlük Binası 1. Kat)

Eczacılık Fakültesi ile ilgili doküman ve sayıları aşağıdaki tablodadır.

**Tablo 9.5. Bilgi Merkezi'nde bulunan Eczacılık Fakültesi ile ilgili dokümanlar**

Döküman Adı	Sayısı
Kitap	685
Data base	15
E-journal	894
Diğer	5

##### 9.4.2. Bilgisayar Olanakları

Eczacılık Fakültesi eğitim, öğretim ve araştırma için mevcut bilgisayar ve ekipmanlar aşağıda detaylı olarak verilmiştir.

**Öğrenci ve dersler için kullanılan bilgisayarlar:** Eczacılık Fakültesi Oda No: C-655

Bilgisayar Sayısı: 24

**Akademik ve yardımcı personel için masa üstü bilgisayar adeti: 31 Sekreter ve teknisyenler için bilgisayar adeti: 7 Fakülteye ait diz üstü bilgisayar adeti: 5 Fakülteye ait barkovizyon adeti: 5**

Binamızda bulunan kantinde ve kilim desenli avluda kablosuz internet yayını vardır.

## 10. İNSAN KAYNAKLARI VE AKADEMİK PERSONEL

Üniversitenin İnsan Kaynakları Bölümü ile iş birliği içinde çalışmaktayız.

## 11. SWOT / GZFT Analizi

Fakültemiz SWOT / GZFT Analizini aşağıdaki gibi özetledik.

<b>Güçlü Yönler (S)</b>	<b>Zayıf Yönler (W)</b>
<p>Fakültemizin ilaç endüstrisinin</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. merkezi konumundaki İstanbul'da bulunması</li><li>2. Yüksek puanlı öğrencilerin fakültemizi tercih etmesi (burslu)</li><li>3. Eğitim dilinin İngilizce olması</li><li>4. Fakültemizin kampüs içinde bulunması</li><li>5. Yetkin akademik kadromuzun bulunması</li><li>6. Yenilikçi, gelişime açık ve dinamik öğretim kadrosunun bulunması</li><li>7. Özverili akademik ve idari personel</li><li>8. Kozmetik, Fitoterapi, Klinik Eczacılık, Eczacılık İşletmeciliği gibi özgün alanlarda yüksek lisans programlarının bulunması</li><li>9. Fakültemiz bünyesinde YİZDA biriminin, Müze Eczane ve Uygulama Eczanemizin</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Öğretim üyesi sayısının yetersiz olması Bir</li><li>2. öğretim üyesine düşen haftalık ders yükünün fazla olması</li><li>3. Haftalık ders yükünün fazla olması nedeniyle bilimsel araştırmalara yeterince zaman ayırlamaması</li><li>4. Araştırma görevlisi sayısının yetersiz olması</li><li>5. Fiziksel imkanların yetersiz olması (öğretim üyesi odaları ve labların sayısı)</li><li>6. Öğretim üye ve yardımcılarının ücretlerinin düşük olması</li><li>7. İklimlendirme sisteminin yetersiz olması</li><li>8. Döner sermaye gelirlerinin yeterince paylaşılamaması</li></ol>

<p>bulunması</p> <p>10. Yurt dışı ve içi bilimsel toplantılara katılım desteği olması</p> <p>11. Araştırmayı destekleyen yayın teşvik fonu gibi unsurların bulunması</p> <p>12. Üniversitenin teknolojik olanaklarından fakültemizin yararlanıyor olması</p> <p>13. Öğrencilere danışmanlık hizmeti verilmesi</p> <p>14. Fakültemiz Mezunlar Derneğinin bulunması</p> <p>15. Kurum aidiyeti olması</p> <p>16. Üniversitenin zengin sosyal olanaklarının bulunması</p> <p>17. Üniversite Hastanesinin bulunması</p> <p>18. Akademik kadronun özel sağlık sigorta hizmetinden yararlanması</p>	
<p style="text-align: center;"><b>Fırsatlar (O)</b></p> <p>1. Fakültemizin ilaç endüstrisinin merkezi konumundaki İstanbul'da bulunması</p> <p>2. Ulusal kamu, özel ve eğitim kuruluşları ile eğitim ve bilimsel iş birliği olması</p> <p>3. Uluslararası kuruluşlar ile eğitim ve bilimsel iş birliği olması</p> <p>4. Sağlık sektörü içinde eczacılık alanlarının gelişime açık olması</p> <p>5. Döner sermayeye bağlı proje olanaklarının bulunması</p> <p>6. Fakültemizde disiplinler arası ekip çalışması ruhunun olması</p> <p>7. Doktora ve yüksek lisans programlarımızın olması</p> <p>8. Öğrenci asistanlığı kadrosunun bulunması</p> <p>9. Bilgi Merkezi olanaklarının iyi olması</p>	<p style="text-align: center;"><b>Tehditler (T)</b></p> <p>Açılan yeni fakültelerden dolayı rekabetin</p> <p>1. artması ve öğrenci kalitesinin düşmesi Yatay geçişlerden dolayı öğrenci sayısının artması-</p> <p>2. azalması</p> <p>3. Asistan ve öğretim üyesi sirkülasyonunun fazla olması</p> <p>4. Fakülteye ait özgün bütçenin bulunmaması</p> <p>5. Öğretim üye ve yardımcıların ücretlerinin diğer vakıf ve devlet üniversitelerine göre düşük olması</p>

## 12. SONUÇ

Genel olarak stratejik planda fakültemizin kuruluş yılından beri yapılanları özetleyerek gelecek 5 yılda hangi hedefleri ulaşmamız gerektiğini aşağıda tablo olarak belirttik.

Öğretim üyelerimiz, üniversite, mezunlar, işverenler ve öğrenci görüşlerini de alarak hazırladığımız fakültemizin sosyal ve teknolojik açıdan GZFT analizlerini de bu planda paylaştık. Değerlendirmelerimizde genel kalite göstergeleri olarak fakültemizin eğitimini, öğrenci durum değerlendirmelerini, akademik kadromuzu, öğretim üyeleri tarafından gerçekleştirilen araştıma ve projeleri, öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayılarını, fiziksel ve sosyal olanakları, danışmanlık hizmetleri, öğrenci, çalışan ve mezun memnuniyeti anketleri ve kariyer günlerine katılan firma veya eczacı gibi kriterleri temel aldık.

**Tablo12. 2014 verileri ve gelecek 5 yılda ulaşmak istediğimiz hedefler.**

Statejik amaç	Hedef	Performans göstergesi	
		2014	2019
Fiziksel imkanların artırılması ve	Eczacılık Fakültesi öğretim üyesi oda sayısının artırılması	16	25
	Eczacılık Fakültesi lab. sayılarının artırılması	15	17
	Cihaz parkurunun ve Teknik alt yapının geliştirilmesi	Şu andaki cihaz sayımız (Bkz 9.2)	Cihaz sayımızın artırılması
	Bölüm ve ABD kurulması	3 Bölüm/10 ABD	3 Bölüm/11 ABD
Personel sayısının artırılması	Öğretim üyesi sayılarının artırılması	17	23
	Asistan kontenjanının artırılması	14	23
	İdari ve hizmetli personel kontenjanının artırılması	3+3	5+5
Eğitimde kaliteyi artırmak	Eğitim programı ve müfredat ile ilgili kalite güvence sistemi kurulması	Öğretim üyesi ve öğrenci anketleri Yapılmaktadır.	Öğretim üyesi, Öğrenci ve Dış Paydaşların da bu anketlere katılımının artırılması
	Mezuniyet proje sunumu ve kariyer günlerinin kalitesinin artırılması	Proje sonrası anketleri ve kariyer günleri sonrası anketler	Proje sonrası anketleri, kariyer günleri sonrası anketler ve mezun öğrenci anket çalışmalarının artırılması
	ERASMUS program katılımının artırılması	23 giden	50 giden
	ERASMUS anlaşmalarının artırılması	7	12

	Ulusal ve uluslararası paydaşlarla işbirliklerinin artırılması	4 (ulusal paydaş)	Uluslararası paydaşlarla işbirliklerinin artırılması
	Yurt dışı staj katılımlarının artırılması	4	10
	2014-2019 yılları için ders programının güncellenmesi	2012'de güncelleme yapıldı.	-
	2019 yılı sonuna kadar öğrencilere ders takip sisteminin oluşturulması (Turnitin vb.)	Üniversitenin server kapasitesi yetersiz	Üniversitenin server kapasitesi arttırılmalı
<b>Danışmanlık Hizmetlerini Artırmak</b>	Öğrenciye danışmanlık hizmetlerinin artırılması	Öğrenciye danışmanlık mevcut	Öğretim üyesi sayısı arttıkça kişi başına düşen öğrenci sayısı azalacak.
	Firma ve kuruluş danışmanlıklarının sayısı artmalı	Firma ve kuruluşlara danışmanlık hizmetleri mevcuttur.	Firma ve kuruluşlara danışmanlık hizmetlerinin sayısı arttırılmalıdır.
	PEPIRC, YİZDA da yapılan araştırma sayısının artırılması	Yapılan araştırma sayısı yeterli görülmedi	Yapılan araştırma sayısının artırılması
	Bilimsel eczacılık dergisinin 2019 yılına kadar çıkarılması	Gerekli görülüyor	SCI yayınları tercih edilmektedir.
	Döner sermaye gelirlerinin artırılması.	Döner sermaye geliri var	Döner sermaye gelirleri arttırılmalı
<b>Paydaş Memnuniyetini Artırmak</b>	Öğretim üyelerinin ve asistanların yurt dışı çalışmalarına düzenli gitme olanağının artırılması	Kuruluş yıllarına göre olanaklar artmıştır.	Yıllar içinde olanaklar daha da arttırılmalıdır.
	Akademik personelin meslek içi eğitim almasının sağlanması	Meslek içi eğitim programlarına katılım vardır.	Meslek içi eğitim programlarına katılım arttırılmalıdır.
	Akademik personelin toplum sağlığına ilişkin konularda bilgi ve eğitim vermesini sağlamak	Destekler mevcuttur.	Destek arttırılmalıdır.
	Tüm paydaşların sosyal ve kültürel etkinliklere davet edilmesi-bilgilendirilmesi (Akademik açılış, eczacılık bayramı, akademik yükseltmeler, önlük giyme törenleri, mezuniyet törenleri, kariyer günü, mezunlar derneği etkinlikleri, spor aktiviteleri ve kısa film yarışması ve diğer aktiviteler)	Yan kolonda belirtilen sosyal faaliyetlere paydaşlarımız çağırılmaktadır.	Bu aktivitelerinin ve katılımcı sayılarının arttırılmalıdır.
	İç ve dış paydaşlar için teşekkür mektuplarının hazırlanması ve gelenekselleştirilmesi	-	Yapılması uygundur.
Eczacılık Müzesinin iç ve dış paydaşlar tarafından gezilme oranları	Talep oldukça	Düzenli organizasyonların planlanması	

Giriş bölümümüzde özetlediğimiz misyon ve vizyonumuzu bilimsel gelişmelere ve çağın değişimlerine ayak uyduracak şekilde önümüzdeki 5 yıl içinde sık sık revize etmeliyiz.

Fakülte misyonumuzda belirtildiği gibi ve üniversitemizin hedeflerine uygun olarak etik ilkeler doğrultusunda bilimsel araştırma yaparak, güvenilir, adil, şeffaf, yeniliklere açık, kendine ve çevresine saygılı ve akılcı yaklaşımla, Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlı kalarak eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerimizi sürdürerek hedeflerimize ulaşacağımıza inanıyoruz.



## **STRATEJİK PLAN (2014-2019) 1. REVİZYONU**

**Revizyon Tarihi:** Ağustos 2015

**Kontrol edenler:** Doç. Dr. Hande Sipahi, Yrd. Doç. Dr. Filiz Esra Önen Bayram, Yrd. Doç. Dr. Enise Ece Gürdal Hakgör

**Onaylayan:** Prof. Dr. Meriç Köksal Akkoç